

# 拉曼大学

中华研究院中文系

## 华文教育与永春会馆互动— 以马六甲育民小学为个案研究 (1922-2013)

科目编号: ULSZ 3078

学生姓名: 林淑惠 Lim Shu Hui

学位名称: 文学士 (荣誉) 学位

指导老师: 黄文斌博士

呈交日期: 2014 年 11 月 14 日

本论文为获取文学士荣誉学位 (中文) 的部分条件

## 目次

题目 .....	i
宣誓 .....	ii
摘要 .....	iii
致谢 .....	v
第一章 绪论 .....	1
第一节 前人研究 .....	3
第二节 研究方法 .....	3
第三节 研究难题与论文不足之处 .....	6
第二章 学校与会馆 .....	7
第一节 草创时期的育民小学（1922-1957） .....	7
第二节 育民小学在国家独立后的发展（1958-2013） .....	11
第三章 学校发展的推动者 .....	16
第一节 永春会馆与学校的董事 .....	16
第二节 学校师资与校长的办学方针 .....	22
第四章 学校的成就 .....	27
第一节 育民小学早期的课业及学术表现（1969-1997） .....	27
第二节 转型成为马六甲州名校（1998-2013） .....	33
结语 .....	38

参考文献·····	40
附录·····	42
一、访谈一览表·····	42
二、育民小学校外各项比赛荣誉榜（1979-1997）·····	42
三、育民小学六年级检定考试分析表（2007-2013）·····	52
四、育民小学校外各项比赛荣誉榜（1998-2007）·····	52
五、图片·····	62
图一 育民小学前身-丰顺义学、永春会馆；育民小学校舍（1940）·····	62
图二 1922年7月16日育民小学举行成立仪式·····	62
图三 育民小学历届董事长·····	63
图四 育民小学历届校长及董事长列表·····	63
图五 战后育民小学历任校长·····	64
图六 2014育民小学校舍外观·····	64
图七 育民小学图书馆及电子教学课时·····	65
图八 我国辉煌学校、我国卓越模范学校、高表现学校等奖项·····	65
图九 2006年 UPSR 成绩之剪报·····	66
图十 育民小学校外活动获奖之剪报·····	66
图十一育民小学校外活动获奖之剪报·····	67
图十二育民小学校外活动获奖之剪报·····	67

图十三育民小学校外活动获奖之剪报 .....	68
图十四 育民小学校外活动获奖之剪报.....	68
图十五 2013 年新加坡数理比赛荣誉榜.....	69
图十六 2012 年全甲及全国机器人协会比赛荣誉榜.....	69



华文教育与永春会馆互动—  
以马六甲育民小学为个案研究  
(1922-2013)

## 宣誓

谨此宣誓：此论文由本人独立完成，凡论文中引用资料或参考他人著作，无论是书面文字、电子资讯或口述材料，皆已于注释中具体注明出处，并详列相关的参考书目。

签名：

学号：11ALB00702

日期：

## 摘要

本论文主要探讨的是华人教育与永春会馆之间的互动关系，并以马六甲的育民小学为研究对象。二战前华人南来拓荒及大规模的移民至马来西亚的浪潮可说是从未间断过的。那时候成功移民入马来西亚的华人大部分都居住在西海岸一带，如新山、峇株巴辖、麻坡、马六甲、芙蓉、吉隆坡、怡保及太平等地区，而他们大多数都来自闽粤两省。当时选择生活在马六甲的永春先贤，鉴于华人子女失学者众多，会馆同仁对于华人子弟接受华文教育又特别的重视，所以决定兴办学校，培育人才。当务之急，于是他们就创设了“育民夜学”于马六甲州荷兰街永春会馆。因此，马六甲州的育民小学就是在这样的情况下产生了。除了创办育民小学，永春乡贤也在 1947 年创办了育民中学，供甲州的学子就读。永春乡贤们重视教育的态度也体现在他们会通过永春会馆来集聚更多乡贤的帮助，并努力地为学子们筹建教育场所。

马六甲育民小学创校迄今已有 92 年，这些年里学校经历了许多风霜雨露，在永春先贤的奋斗及后辈的努力之下，才有今天“名校”之称号。本论文在章节方面的设置主要分为三个方面的探讨，包括学校与会馆，人物及学校的成就来看出会馆与学校之间的互动。笔者将论文的内容分成三个章节，目的是为了顺着育民小学历史发展的脚步来论述。第一章为本论文的绪论，主要是交代笔者对于此课题的研究动机。吸引笔者注意的是育民小学是一间由永春会馆创办的会馆籍学校，而这一间小学在近年来都屡屡见报，无论是在课业还是校外活动比赛都有不俗的表现。这也使育民小学在 2007 年开始就陆续荣获政府颁发了三项荣誉奖项，相对于其他马六

甲州的华文小学来说，这样的情况是非常少见。笔者也认为，永春会馆努力兴办教育事业的事迹是应该被记录下来的。

第二章题目为学校与会馆。笔者在这章节里主要讨论的是育民小学由会馆成立开始，它们之间的互动关系。学校是永春先贤南来之后所创立的，不管是学校创立、经济还是领导层上都与永春会馆及永春先贤们脱离不了关系。但也因为经历了90余年之久，会馆与学校的互动关系也随着时间起了一些变化。

第三个章节题目为学校与人物，所要探讨的是为那时候发展中的育民小学做出贡献的人物。当中就包括了校长及董事们在学校扮演的角色。显然育民小学能拥有今时今日的规模，在经济资助上不得不归功于历任35年的董事长陈清水（1921-2012）先生，还有就是校方与董事部之间的配合。至于校长方面，笔者也会探讨历任在位校长的一些办学方针及特色。

在前两个章节里，笔者探讨了学校从创建再历经几十年发展的过渡期，接着最后一个章节笔者所要探讨的则是育民小学在历届董事、家教协会、校长及老师的带领下所获得的成就。基于这一点，笔者将会着重探讨育民小学从创立至2013年里在学术项目上所获得的成就，也会将其成就与马六甲州的培德女校及平民小学做出比较。

**【关键词】** 育民；永春会馆；陈清水

## 致谢

一直以来我都觉得自己很幸运，不管去到哪里做什么事情都有“贵人”的帮忙和家人朋友的支持。谢谢这四年一直在我身边的好友知己，每当我遇上什么困难，他们都会提供我意见并给予最大的安慰。我也非常感谢我的父母，对我供书教学，让我能够读上大学。他们从来只会默默地在身边支持我，不管我选择就读什么大学还是什么科系，他们都给予我无量的支持。而最遗憾的是大学四年远离家乡的生活都不能常陪伴在他们的身边。爸爸妈妈，真的非常感谢你们。

在选择论文导师的时候，我选择了黄文斌老师当我的论文指导老师。黄文斌老师对学生的要求很高，自己也深怕达不到老师的要求，所以在撰写论文的过程中都感到非常地压力。但是也因为老师在老师严格的督促及推动之下，才能让我时时保持不松懈的态度。由于撰写论文的时间有限，黄文斌老师也非常担心我不能如期完成我的毕业论文，所以老师也安排了一星期会面一次以确保我的论文能跟上进度。老师也会安排几个论文学生一起见面，互相提供意见并解决各自所面对的问题。老师还携带我一同到马六甲育民小学收集论文资料，甚至还邀约了林源瑞局绅和沈墨义先生来给予我许多宝贵的意见和论文资料。我在此对老师的付出和用心致上万二分的谢意。

在此也要非常感激育民小学的校长林丁婷校长，为我引见学校的董事长邱金森先生。林丁婷校长不但借出学校早期的校刊也带领我们参观学校的设施。邱金森先生也讲述了学校近年的发展及董事部为学校作出的贡献。此外，我也非常感激林源瑞局绅提供了育民小学早期的发展史及有关永春会馆的资料，让我获益良多。沈墨

义先生也提供了有关马六甲早期其他与育民小学同期发展的小学资料，谢谢沈先生的热心帮忙。还有陈慧倩学姐在我收集论文资料时帮助我拍摄育民小学的旧刊物及旧照片。

我在此非常感激爸爸妈妈、黄文斌老师、林丁婷校长、邱金森先生、林源瑞局  
绅、沈墨义先生及陈慧倩学姐的帮助，谢谢你们。

## 第一章 绪论

育民小学是马六甲永春会馆（创建于 1800 年）于 1922 年创立的一所华文小学，是一所历史悠久的小学。然而，吸引笔者注意的是育民小学在近这十年的发展，无论是在课业还是课外活动方面都有卓越的表现，更成为现今马六甲州赫赫有名的学府。在了解学校的创立背景及历程后，事实上更值得关注的是董事会在育民小学所扮演的角色，育民小学与会馆又是如何携手走过这 92 个年头。此外，还有一项值得研究的动机是育民小学在现任校长林丁婷（1959-）校长的带领下，分别在 2007 年、2009 年及 2012 年这三年里荣获政府颁发了三项荣誉奖项，当中就包括，2007 年全国辉煌学校（ANUGERAH SEKOLAH CEMERLANG PERINGKAT KEBANGSAAN）、2009 年我国卓越模范学校（SEKOLAH KLUSTER KECEMERLANGAN）、2012 年高表现学校（SEKOLAH BERPRESTASI TINGGI）等。这样的情况对于甲州的小学来说更是极其少见，所以校长的办校方针更是值得探讨的。

笔者也将论文的起跑点定于学校创办的年份，也就是 1922 年，而论文研究的范围则是直到 2013 年，也正是学校创办 91 周年。虽然论文的研究范围较大，但却能够清楚地看出育民学校在各方面的发展及与会馆之间的互动，也能清楚知道什么因素促使育民小学成为一所著名的学府。

早期移民至马六甲的华人，都是以男性作为先锋。由于是从南来开垦事业或是被当作“猪仔”遣送而来，由于初到陌生的环境，再加上他们没有经济能力，没能负起妻儿的责任，所以他们鲜有携带自己的家属一同前来。在等待过后他们稍有积蓄的时候，才在他们工作的地方购置家园，之后才携带妻儿一同前来定居。然

而，在衣食住行都富足的情况下，永春先贤们也就开始考虑到教育方面的问题。当然，我们也不可否认，第一代移民因缺乏知识尝了不少苦头，造成他们都希望下一代能读书识字的心理因素（林水椽等，1998:12）。丰顺义学<sup>1</sup>是永春会馆先贤陈明水局绅（1828-1884）<sup>2</sup>最早创办的义学堂，但是早期的义学都是无课并聘请老师免费教育一些贫穷子弟，后来由于义学空置多时，陈氏家族便将丰顺义学捐献给永春会馆作为教育用途。育民小学在创办初期，也曾经借用丰顺义学来充当校舍及教师宿舍。除了创办义学与育民小学之外，永春乡贤们也在1947年创办育民中学，但是在学校的建设及发展方面还需要通过永春会馆来集合其他永春同仁的帮助。根据《马六甲永春会馆210周年纪念特刊》有载：

又毗邻校舍之地段，会馆亦已与地主签约租赁，辟作学校运动场。唯因地势低洼，须填土、扎平并于四周建筑排水沟渠铁网围篱。（永春会馆纪念特刊编辑委员会，2010:228）

由此可见，永春会馆对于建校事业都会尽全力给予帮助，永春乡贤们对教育事业的重视更是不再话下。

由永春会馆所创办的育民小学在创办初期只是属于“私塾”性质，也就是通过租借庙堂或临时地方来开办的。后来的育民小学在余英超先生（1896-1992）<sup>3</sup>接任校长之后，就将所谓的“私塾”改为正式的学校，学生人数也不断地增加。通过

---

<sup>1</sup> 丰顺义学：位于鸡场街门牌100号，是陈金声家族所拥有的产物，二十年代期间马六甲多间小学借用来作为临时校舍，2014年年初已被大火烧毁。

<sup>2</sup> 陈明水局绅（1828-1884），别号宪章，陈金声之长子。

<sup>3</sup> 余超英（1896-1992）福建永春人，两岸诗人余光中的父亲，1923年任育民小学校长。



以上的叙述，笔者相信育民小学甚至是马六甲早期的教育事业就是在这样的情况下建立起来的。

## 第一节 前人研究

根据笔者通过电脑网络在马来西亚华社研究中心、新加坡国立大学、新纪元大学、南方学院、厦门大学南洋研究院、台湾成功大学东南亚研究中心、台湾暨南国际大学东南亚研究中心及台湾中研院亚太区域专题研究中心的图书馆浏览，但却未能寻获直接与育民小学及永春会馆相关的前人研究成果。但是笔者却在拉曼大学的图书馆查获直接与马六甲华校史有关的两篇论文，叶丽君：《马六甲培德学校研究（1917-1983）》与彭静怡：《沈慕羽的教育思想-以平民小学为个案研究（1947-1973）》。由于培德小学与育民小学创立的年份相近，平民小学又与育民小学同年创办，所以笔者可以借助此论文来了解更多关于马六甲州在二战前华校的创办历史，及探讨它们与育民小学在发展上的不同之处。

## 第二节 研究方法

### 一、文献分析

育民小学及永春会馆有关的原始资料只能在学校与会馆出版的特刊里寻获。由于时间及校刊主编的问题，所以育民小学只出版过 2 本特刊。第一本《育民学校创校七五周年钻禧纪念特刊》（1997），特刊是由育民小学组成的特刊委员会所编写，主编则是学校董事部的财政林源瑞局绅（1928-）。特刊里主要提供了 1922 年至 1997 年，这 75 年里学校的创办历史、发展及与会馆之间的互动关系等

资料。这本特刊也提供了育民小学早期创校的情况及战前学校的行政资料当中就包括了一些旧活动照片、文章、献辞及历届董事部的名表等。

育民小学的第二本校刊《育民小学创校 85 周年纪念特刊》（2007）则是为了迎庆学校创立 85 周年所出版的，由学校组成的特刊委员会所编辑，主编为育民小学的教师黄玉兰老师。这本特刊较注重于描写学校的环境及近年来在学业与课外活动的表现。当中也提供了学校历年 UPSR 检定考试的成绩表、获奖的报道、剪报及活动照片等。育民小学所出版的两本特刊不仅清楚地让笔者了解学校发展的每个阶段，也清楚地知道学校董事部、家协、校内课业及校外活动的一切发展及变化。

另外，有关学校与会馆早期互动的资料也收录在《马六甲永春会馆二百周年纪念特刊》（2000）及《马六甲永春会馆 210 周年纪念特刊》（2010）。两本特刊都是由永春会馆组成的编辑委员会所编辑，两本特刊里主要提供了永春先贤在 1800 年至 2010 年里为马六甲州所做出的贡献，特别是永春乡贤们在教育事业方面的参与及付出。此外，笔者也借助这两本特刊来找出学校历任校长及董事成员的籍贯，还有就是他们在永春会馆担任的职位，藉此让笔者清楚了解到学校与会馆之间历年来的互动关系。

除了上述与育民小学有直接关系的特刊之外，笔者也参考了林水椽及骆静山合编的《马来西亚华人史》（1984）及林水椽、何启良、何国忠、赖观福合编的《马来西亚华人史新编》（1998）。从以上两本书籍里，笔者清楚的了解到有关早期华人南移的背景以及移民的类型，还有就是独立前后的华文教育及华人乡团组织的历史资料。而由颜清湟主编的《新马华人社会史》（1991）让笔者更清楚地了解

从 1800 年至 1911 年华人社会里宗亲组织的结构及其职能，还有就是他们对于文化与教育的认同。此外，为了加深笔者对于马来西亚华文教育发展的认识以及了解华文教育在各个阶段所面对的问题，笔者就参考了郑良树的《马来西亚华文教育发展史》（1998、2003）。由于笔者的论文研究范围着重在马六甲州，所以廖文辉主编的《张礼千文集》一书更详细地记载有关马六甲州的历史，当中也让笔者查获有关甲州早期华文教育事业方面的资料。

## 二、实地考察

在实地考察方面，笔者已前往到马六甲育民小学进行考察，通过实地考察，笔者可以查看一些没有记载在文献上的资料，如亲身了解了学校的地理环境、建筑物、交通问题、学校设备及一些旧文物。林丁婷校长也提供了学校早期的一些旧照片让笔者作记录及参考。在校长的带领下，笔者除了参观学校别具特色的图书馆之外，也参观了学校新的电子教学的设备，笔者也通过学校挂在墙上及教室门口的牌匾，来看出永春先贤与育民小学的互动及对学校做出的贡献。由于学校的土地有限，所以学生们没有操场能够活动，而是在校门前的雨盖棚内进行课外活动。再加上育民小学就坐落育民中学的前方，附近又有一间马来中学，周围都是商店，所以每到放学时间都会造成交通阻塞。

## 三、口述历史

由于笔者收集到的文献资料有限，所以笔者就通过口述历史的方式或通过与有关人物的访谈来收集更全的资料。笔者也在 2014 年 4 月 19 日在育民小学采访了现任校长林丁婷校长。校长也讲述了自己近十年来的办学特色，及学校在各方面的

表现。此外，笔者也有幸在访问当天与董事部的邱金森董事长（1939-）及董事会财政林源瑞局绅。邱金森先生在 1976 年就加入育民小学的董事会，并在 2012 年拿督陈清水局绅离世后接任董事会主席一职。至于林源瑞局绅更担任学校董事会财政多年，对于学校的发展更是了如指掌。他们都提供了笔者许多关于学校早期的发展历史及学校经济方面等问题，弥补了文献方面的不足。

### 第三节 研究难题与论文不足之处

笔者在撰写论文时遇到最大的难题就是文献资料的不足。在马六甲的历史里并没有一些记载着永春先贤、教育者为马六甲华人教育贡献的一页。所以在探讨这些有关的课题时，也只能凭借育民小学早期的校刊和永春会馆的特刊里的一些记载来探讨他们两者之间的互动关系。再加上有关日战前的文献资料有限，所以笔者也只能透过校刊里的记载或与人物的访谈来得知一些有关日战前学校的概况。

由于时间仓促及资料的匮乏，笔者无法与受访者进行多次的访谈，再加上一些育民小学的前任董事主席与校长都离世了，这也导致本论文缺少了一些当事人亲身经历的口述资料。故此，本论文无法完全概括会馆与学校之间的所有互动，所以本论文也尚可能还有其他被忽略的地方，也希望日后对育民小学感兴趣的学者可以根据这个范围，把研究时间延长以做更深入的研究。

## 第二章 学校与会馆

### 第一节 草创时期的育民小学（1922-1957）

育民小学创办于 1922 年 4 月 3 日，由于当时的永春先贤因为考虑到华人人人口持续地在增长，所以华人子女的教育就显得更重要。再加上失学者众多，当时的华人移民也多未受过教育，因此他们也希望自己的子女有机会受到教育。

根据林水椽在〈独立前华文教育〉里记载，

有鉴于华人一向认识教育的重要性，故在发展经济的同时，也尽其所能，把在当地取得的财力，适当地用来兴建华文学校，努力办好华文教育事业，以栽培子女成材，并希望他们有机会接受华文教育，能传承中华文化。（林水椽，1998:215）

此外，黄文斌与赖观福也在〈独立前华人文化思想〉中提到，那时候的华人无论是富豪巨贾还是贩夫走卒，都会在能力许可下让自己的孩子多受点教育。（林水椽，1998:12）由此来看，华人先贤们都希望自己的子女在任何情况下都能接受华文教育，以让他们能够有读书写字的能力。华人对华教发展的关注及建校意志，可以从二十年代在各大小市镇，如雨后春笋般滋长起来的华校看出。（林水椽、骆静山，1984:285）永春会馆所创办的育民小学也就是其中的一间华校。

19 世纪的马来西亚华文教育只是中国旧式教育的延伸，当时传授华文教育的场所大致上可分成三种：

(一) 当地富裕华人为其子弟开设的教馆或坐馆。他们请教师到家里教授其子弟；

(二) 个别教师在自己家里设学传道授业，即所谓家塾或私塾及

(三) 某些社群按一定规章创设的义学或义塾。

(林水椽等，1998:216)

1922年创建的“育民夜校”就是属于“私塾”性质，是由个别教师租借丰顺义学来开办的，设立于当时马六甲州荷兰街的永春会馆。值得一提的是，在育民小学还没创办之前，永春先贤陈明水就创办了丰顺义学，并免费聘请老师来教导那些贫苦的子弟。1885年，海峡殖民地共有115所华文学校，其中槟榔屿有52所，新加坡有51所，马六甲有12所。这些学校主要是一些私塾学堂。（颜清湟，1991:279）但是早期的义学、私塾却面临着许多挑战，除了经费不足、教学成旧、课程落后及单语教学等自身的种种弊端之外，还来自外来的各种竞争，使他们无法吸引更多学生。当然最大的挑战就来自英文学塾。（郑良树，1998:38）早在1818年，马六甲的教会就成立了马六甲英华书院<sup>4</sup>，是马六甲最早创立的寄存于双语学校的英文教育。根据以下列表（一）所记载，

表（一）：海峡殖民地1901年英校学生各族比例表

欧洲人	200名
欧亚混血人	900名

<sup>4</sup> 英华书院：创印度人立于1818年，由传教士马礼逊（Robert Morrison）所创立，是马六甲最早创立的双语学校。

印度人	1600 名
马来人	400 名
华人	4500 名

资料来源：郑良树，1998:41

再加上那时候成立的义学或私塾，念的不外是《幼学琼林》、《千字文》、《三字经》、《百家姓》以及几本比较浅易的经书（郑良树，1998:43）。学生也只能额外学一些做人、谋生的科目，所以学生所学的知识也非常有限，无法继续向前发展。再者，由于马来亚由英国殖民，学习英语有助于学生未来的谋生，所以广受华人的欢迎。

丰顺义学也就在这样的情况之下，空置了许多年。之后，陈氏就将丰顺义学捐献给永春会馆作教育之用途。《马六甲培德学校研究（1917-1983）》有载：

草创初期，校舍设在鸡场街 100 号之丰顺义学旧址，是由培风学校出让，当时人数学生仅数十人。（转引自叶丽君，2014，：16）

由此可见，除了育民小学与培德女校曾经借用丰顺义学作为临时校址外，1915 年，培风学校也因原校舍不敷容纳而借用为分校校舍。

育民小学在创办初期，无论是招收的学生还是校长、教师或是董事部成员都一律来自永春籍贯，并不开放给外籍人士。学校所聘请的校长或老师都是由永春会馆所组成的董事部来录取和支付薪水。而育民小学的首任校长为张祇修先生，日后他也将育民夜校改为日学，并于同年举行育民学校成立典礼。

到了 1923 年，张祇修校长辞职，由余超英先生接任。余校长将“私塾”改为“学校”，学生的人数也因此增加，并在鸡场街丰顺义学增设三班。1924 年，董事部主席周卿昌先生鉴于学生的人数逐渐增加，便成立建校委员会来推动筹建新校舍大楼。迨至 1926 年育民小学的第四届董事部主席郑奕良先生以建校委员会的名义购置了现今位于姑务路的校址，但也因为那时候的土产价格惨跌，导致育民小学的建校计划就遂成泡影。随后便由颜文祺、郑奕略、周卿昌、姚金水及陈思宗先生先后担任董事部主席的席位，经过他们长期的策划及奔走之下，育民小学的新校舍大楼终于在 1940 年落成。根据《张礼千文集》中的记载：

华侨学校设立虽多，但规模不宏伟。就中最大者曰培风学校，学生均四百人，程度至初中止。较次者有平民、育民小学。（廖文辉，2013：244）

仅次于培风学校，育民小学那时候的学生人数也在持续地增长，所以董事成员们也积极地为学校构建新的校舍大楼，以便让更多的孩子有接受华文教育的机会。但到了 1941 年，因为日寇南侵的关系导致育民小学校务及永春会馆馆务也随之停顿。

1946 年，育民小学复办之后，出现了许多超龄生，所以学生的人数更是日与剧增。永春会馆鉴于光复后师资的缺乏，为主动协助政府造就师资人才，就决议于 1947 年增办师范班，开设三班，学生共一百一十名。除了聘请专任教师外，其余课程概敦请海外教育界知名之士兼任，迨至年杪，却奉教育局命令，翌年将之改为初中。（永春会馆纪念特刊编辑委员会，2010：14）对于育民中学的诞生，育民小学当时的董事成员郑奕略先生倡捐 RM10,000.00，再加上永春会馆属下同乡的踴



跃捐献，成绩非常可观，并用全数的捐款用来作为创办育民中学的经费，至 1947 年开始至 1957 年国家独立前，育民中小学的校政是合一的。

## 第二节 育民小学在国家独立后的发展（1958-2013）

1957 年国家宣布独立后，育民小学在往后的行政便由国家教育局来做出安排，育民中小学的校政也被迫分开。随后，育民小学的董事部再购置学校毗连地皮一段，占地 2385 方尺并在学校前新辟儿童游乐场所一所，以供学校课余活动。由此可见，虽然学校的一切行政都由国家教育部来执行，但在扩建学校及学校设备方面都还需要育民小学的董事们及永春同仁来筹划及实行。

70 年代年开始，育民小学的行政在人事上就出现了许多变动，育民小学与永春会馆之间的互动关系也相续出现了变化。在余其昌校长光荣退休后，即由甲州教育局长委任本校杨德高副校长为代理校长，以主持育民小学的校政。自此之后，育民小学的校长就不再限制于永春籍贯的人士而是由教育部来决定人事的调派。1971 年，学校董事主席林先纯先生去世，接着便由拿督陈清水局绅（1921-2012）担任董事主席一职。12 月 15 日，学校的所有老师便加入亚兹制（Skim Aziz）<sup>5</sup>，从此教师便享有国家公务员的待遇及地位，校长与教师们的薪水就不再是由董事部来支付。根据郑良树在《马来西亚华文教育发展史》有载：

在拉萨报告书（1956）以前，不同资格的老师就有不同的薪金制；甚至相同资格的教师，只要在不同语文源流的学校服务，其薪金制也不相同。

（郑良树，2003:192）

---

<sup>5</sup> 亚兹薪金制（Skim Aziz）：教师接受当局发出的转制表格，加入亚兹制，成为国家公务员，并享有公务员的待遇。

育民小学的教师在接受转制以后，学校董事部就不再拥有雇佣及解雇老师的权利，老师们的薪金也直接由国家教育部来管理。换言之，学校董事部也只能拥有发展学校的权利。1973年，在教育法令的规定下，育民小学成立了第一届家长教师学会，家教协会成立后并没有取代了董事部在育民小学扮演的角色。育民小学在发展过程中的主要经济来源还是由董事部来支付，学校的硬体及软体设备还是由董事部来添购。

在这之后，育民小学的董事部就前后发动了筹募基金来增添学校的各种设施，目的是为了改善学生的学习环境及配合当时的教育需求。当中就包括了筹划设立音乐室、乒乓室及新的校舍大楼。1979年，经过董事主席陈清水的倡议后，董事部一致通过兴建一座双层校舍。新校舍大楼上层为图书资料综合中心；下层则是礼堂。新校舍大楼的计划在董事部主席陈清水的奔走下，我国副教育部长拿督梁维泮（1938-）博士宣布批准育民小学兴建礼堂捐款豁免所得税。当时，同为甲州永春会馆主席的拿督陈清水局绅就宣布捐献 RM10,000.00 作为兴建新校舍大楼的基金。主席以身作则及热心教育的精神真值得后人学习，因此育民小学的筹募基金也在拿督陈清水的带领下获得许多永春乡贤的支持，筹款活动也获得了热烈的响应。双层校舍图测获得当局的批准后才开始建筑工程，育民小学在董事部及永春乡贤们的带领下，学校的发展史上从此也掀开了崭新的一页。

1989年，中国著名的诗人余光中先生<sup>6</sup>莅临马六甲州访问育民小学时，对董事部的用心更是赞赏有加。余教授对育民小学的各项设备垂询问详，并对永春先贤

---

<sup>6</sup> 余光中（1928-）当代著名的两岸诗人，为该校前任校长余超英老先生之子，

们的办学精神表示钦佩。（育民小学特刊编委会，1997:49）到了1991年新学年开学，由于育民小学的新生人数不断激增，原有的教室也无法继续容纳学生，学校的教学设备也严重匮乏，所以董事会也决定积极筹备扩建课室及筹款事宜。增建教室工委会的主席陈清水先生也率先捐献扩建校舍基金一万元，在他的带领下，所有董事会的成员及永春同仁都踊跃响应。值得一提的就是，陈清水在筹款的期间都不辞劳苦地奔走劝捐，他个人筹得的基金是总额的六成。育民小学扩建工程进行的期间，他更亲自监督，任何事都亲力亲为，实乃育民小学发展史上的第一功臣。（育民小学特刊编委会，1997:50）

到了1992年，马六甲州的市议会公布，由于甲市区发展大蓝图的原因，所以欲将市区内的15所小学迁离市区，育民小学也是其中一间受影响的小学。（育民小学特刊编委会，1997:51）在董事会的讨论下，学校一致反对搬迁并在10月份会见甲市议会发展及策划组官员，进行对话及陈述育民小学拒绝搬迁的理由。有关的官员聆听后，表示会慎重考虑校方所提呈的事件，迁校风波也暂时平息。事实上，如果没有董事会成员去为此事奔波的话，育民小学可能就要被迫搬迁。

到了1995年至1996年间，董事部开始联合家协、校友及配合家长、教师分阶段进行美化校友计划。董事部首先为学校前段空地铺沙砖、修围墙、设候车亭。1996年则开始为育民小学铺设走廊地砖及维修学校的水槽。1999年，育民小学也正式开办电脑课，并将它列入正课里让学生可以学习课文以外的知识及技能，董事部及家协也给予配合，为学校添置了电脑及成立电脑室。

续 2000 年开始，董事部又为育民小学增设了一项重要的硬体设施，那就是耗资 2 万令吉来建设的雨盖棚，以便在雨天时方便家长载送孩子。最重的是，也能让学生们就算是在雨天也能在哪里进行课外活动。随后，育民小学先后获得了教育局颁发的我国辉煌学校及我国卓越模范学校，育民小学也利用政府所颁发的 50 万奖励金来开设数码数学室用以强化学生对数学的兴趣，以及把现有篮球场改装及提升为有盖球场，用以提拔及培训对球类有潜能的学生。（育民小学特刊编委会，2007:20）育民小学董事、家协成员及全体师生都感到非常骄傲，学校所有教职员更获得现金 RM500 作为奖励，全体学生也获得董家协赞助前往吉隆坡一日游，增广见闻。

2012 年，育民小学再创新高，荣获得教育部颁发最高学校奖项之“高表现学校”。（育民小学特刊编委会，2007:20）学校获得教育部拨款 70 万，校长与董家协们也善于利用拨款，将其作为提升学校软硬體设备，让育民小学所有的学生能受惠。另外，育民小学在董事部的帮助下，学校课堂教学全面提升，全校班级一律使用电子精明教学器材教学，让课堂教学更活泼及有趣生动，这也有助于提高学生理解力并间接提升学习能力。笔者认为，育民小学之所以能在各方面都表现出色，其中一项因素也是因为董事部都能够尽全力地为学校与学生提供一个全面的良好环境，让学生能够在设备优良的环境下学习。陈清水在《马六甲永春会馆 210 周年纪念特刊》里就强调：

永春人乐意捐款充作各种慈善事业用途，尤其是教育，创办学校，出钱出力，不落人后，永春人创办育民中小学便是马六甲永春人最好的例子。这

两间学校迄今还继续获得永春会馆经济上的支持。（永春会馆纪念特刊编辑委员会，2010:42）

由此可见，育民小学的董事部由此自终都秉持着当初永春先贤创办学校的宗旨，为了提供良好的学习环境予众学子，历任董事部的成员都会不辞劳苦地为学校奔走，筹款发展学校的硬体设备。换言之，他们都会从学生的角度出发，为学校和学生提供最优良的环境及教育。此外，在董家协给予的支持及奖励之下，育民小学上下逐渐成为了一个大家庭，大家都同心协力地为学校付出，融入在其中。

### 第三章 学校发展的推动者

#### 第一节 永春会馆与学校的董事

学校从 1922 年创立至今，历经了许多风霜雪雨而正是会馆理事与学校董事这些灵魂人物才将学校撑起来，创造了第一流的学府让莘莘学子接受教育。育民学校能走到今天，除了董事部、家协及校友会的付出之外，当然还有在学校校长及教师的付出，才能让育民拥有今日的辉煌成就。本章节笔者将会着重探讨学校董事部所扮演的角色及校长与教师们的办学特色。笔者认为董事部成员也就是创办学校的永春会馆同仁对学校做出的贡献是值得探讨的一个环节，至于校长的办学方针及教师素质更是领导学校迈向成功的重要因素。

育民小学的董事会主席位置从 1922 年至 2012 年这 90 个年头里一共历经 10 任，而就如前个章节所提及的，董事部的成员都必须是永春籍贯的人士，直到 2010 年开始才有外籍人士的加入。根据以下表（二）及表（三）的资料显示，育民小学的董事部从 2010 年开始就将家教协会里的家长代表纳入董事会成为理事，不再局限成员的籍贯。

表（二）：育民小学 2010 年董事会

主席	丹斯里拿督陈清水局绅（永春）
副主席	拿督威拉颜文龙局绅（永春）
财政	林源瑞局绅（永春）
秘书	林丁婷校长（永春）

理事	拿督郑永传律师、拿督吴开元局绅、拿督林国安、准拿督颜水松、颜永兴、陈月馨、邱金森、刘文祺、林金水、林联登、王弗滨、符策玲（除王弗滨与符策玲之外，其余都是永春人）
----	--

资料来源：永春会馆纪念特刊编辑委员会，2010:205

表（三）育民小学家教协会第三十八届（2010-2011）理事

主席	拿督林朝盛
署理主席	王弗滨（董事会理事）
副主席	拿督魏佑杰、李幼明医生、陈仲祥律师、符策玲（董事会理事）、黄俊仪、孙栋荣、吴长铸律师
秘书	戴丁兰
副秘书长	饶雪桃
财政	詹金春

资料来源：永春会馆纪念特刊编辑委员会，2010:205

此外，根据笔者的考察，育民小学历届以来一些董事会主席除了在担任育民小学董事会主席之外，他们也会同时被选为担任永春会馆的主席。从以下列表看出，几位董事会主席包括姚金水先生、陈思宗先生、郑奕略先生、拿督刘两局绅（1908-1975）及拿督陈清水局绅都同时担任育民小学与永春会馆的主席，一同担起两边的职务。

表（四）：育民小学与永春会馆历任主席

育民小学历任董事会主席		永春会馆历任主席
林隆扳先生	1922-1923	-
周卿昌先生	1924-1925 1929-1930 1946	-
郑成快（奕良）先生	1926	-
颜文祺先生	1927	-
郑奕略先生	1928 1947-1957	1946-1957
姚金水先生	1931-1935	1918-1936
陈思宗先生	1936-1941	1936-1941
拿督刘两局绅	1958	1957-1975
林先纯先生	1959-1971	-
拿督陈清水局绅	1972-2012	1975-2012

资料来源：整理自育民小学创校 85 周年纪念特刊，2007:31-33；马六甲永春会馆二百周年纪念特刊，2000:52

为了纪念所有为育民学校贡献过的董事会主席，学校在每间教室前挂上以他们的名字命名的教室，当中就包括郑成快教室、姚金水教室、拿督刘两教室及拿督陈清水教室等。此外，育民小学为了答谢永春乡贤们长久以来的付出，就将校舍的



中座命名为“永春教学楼”（见附录图六）。由于陈清水一共在育民小学担任董事会主席一职长达 35 年，所以本章节只会着重在讨论陈清水一生为育民小学所立下的汗马功劳及董事会在育民学校所扮演的角色。

陈清水在马六甲州是一位家喻户晓的人物，原籍福建永春仁庄乡的他，不论是在教育界、政治、宗教、社会公益等领域的建树皆可圈可点。陈氏出生于富裕家庭，是已故华社领袖陈文潭（1885-1945）之子，从小就接受英文教育，但却说得一口流利的华语，对于华文教育更是极力维护。他对华文教育非常的热诚，无论是学校或团体，只要向他求助者他都会不计较自己是否在该机构担任职位，而是非常乐意地给予协助。截至 2007 年，陈氏一共担任过 6 间中学及 6 间小学的董事，同时他也是许多间学校建校委员会的主席或顾问。不管是任何类型的学校，他都会尽力帮忙，他也认为能协助发展教育是崇高的工作。从下列的列表可见，截至 2000 年，陈清水除了担任育民中小学的董事会主席职位之外，陈氏也同时参与其他中小学的董事会及建校委员会顾问。

表（五）：陈氏在各学校担任的职位

学校名称	职位
1. 育民小学	董事会主席
2. 育民中学	董事会主席
3. 培风第一小学	董事会主席
4. 甲州华人公立六校	董事会副主席

5. 培德小学	董事会会务顾问兼建委会主席
6. 峇章小学	董事兼建委会主席
7. 美以美女子中学	董事兼建委会主席
8. 英华中学	董事兼建委会顾问
9. 公教中学	董事兼建委会顾问
10. 圣心女子中学	董事兼建委会顾问
11. 培风第三小学	董事兼建委会顾问
12. 培风中学	董事会副主席
13. 革成小学	董事会顾问
14. 育华小学	建委会顾问
15. 圣母小学	建委会顾问
16. 公教小学	建委会顾问

资料来源：马六甲永春会馆二百周年纪念特刊，2000:98

陈清水自 1972 年担任育民小学小的董事会主席开始，对学校的发展可谓不遗余力，当中就包括在 1981 年以董事会主席的名义发起及策划兴建双层校舍。他更以身作则地率先捐出一万令吉，并获得永春同乡及外界人士的全力支持一共筹得二十五万令吉。1988 年，为学校完成一座新食堂及两间特别教师，一共耗资十五万令吉。到了 1993 年，陈清水再次以董事会主席的身份领导筹款来兴建一栋四层楼以容纳十五间教室、四间新厕所的校舍大楼，并扩建食堂及维修礼堂。

其他由陈清水策筹款及监督的发展及建设就包括修建校门、篱笆、篮球场、羽球场、铺设地砖、建设工艺室、电脑室及会议室等又耗资超过一百万令吉。经过长时间的岁月累计，育民小学的硬体设施也出现了瑕疵，自 2000 年开始拿督陈也陆续为学校设立更好的设备。当中就包括了在育民小学校舍前建筑大型雨盖，方便家长在雨天时接送孩子，还有就是在雨盖棚内建设了一座现代化的羽球场，让学生就算是在雨天也能如常地进行课外活动。其他的工作还包括了帮忙学校增添一些设备或维修学校的旧设备，为了就是让育民小学的师生能在良好的环境下学习和授课。

根据笔者所收集到的资料来看，其实除了育民中小学以外，陈清水对其他教育机构也一样重视及关心。就如马六甲州唯一一间的独立中学—培风中学，就多次得到他的帮助。他对于策划或筹款事项都会亲力亲为从不假手于人，在呼吁筹款的当儿，他都会以身作则自己率先捐款。等到学校的建筑工程展开时，他更会亲自到场监督修建工程，待工程结束后他也会亲自处理校舍的设计及布置等事项。此外，他也时常学校当局与教育局之间有关的校务发展问题及为有关学校向政府争取豁免学校地税问题。虽然陈清水需要身兼多职，但他所做的一切都是从学生们的角度出发，凡是有关学生的教育问题他都会不辞劳苦地为他们奔走。与其说他是育民中小学发展史上的功臣，不如说他是一位马六甲州教育界里不可缺少的推手。

## 第二节 育民小学师资与校长办学方针

育民小学之所以能成为今天以学业成绩及校外活动闻名的一所学府，除了董事部的付出之外，当然也少不了在学生们背后付出的校长及教师们。笔者在前往育民学校考察时，也亲自访问了现任的育民小学校长——林丁婷校长，林校长虽然是在2005年初才正式接任育民校长的位置但是在短短的几年，育民学校的知名度可是大大提升了。

所以笔者认为校长的办学方针绝对是带领学校走向成功道路的基石，如甲州的平民小学之所以能成为50、60年代家长们首选的学府，原因就在1947年至1973年里，掌校的人即是沈慕羽（1913-2009）先生。根据彭静怡在《沈慕羽的教育思想——以平民学校为个案研究（1947-1973）》有载：

沈慕羽愿意为把全副精神和心血都贡献给学校，他对教书的态度是尽责的。他每天都是最早到学校，又是最迟回家，风雨不改。家里的事不完全知道，可是学校的事却样样知道。（彭静怡，2011:38）

沈慕羽对教育事业的热诚，也使他将教育作为自己的终身事业。他视学生为自己的孩子，在办学方面更深受家长的支持。家长漏液排队为孩子报名，更冲破校门。平民学校于1968年搬迁后校址就在大路旁，停车或许并不方便，但家长依然争先把孩子送进平民学校。（彭静怡，2011:34）由此可见，校长所持有的办学态度的确是一项很重要的元素，如果校长没有以身作则作为老师与学生的学习榜样，那又怎么能得到家长们的支持。

笔者与林校长的访谈中，其中一部分是关于林丁婷校长的办学方针及学校的师资问题。<sup>7</sup>对于自己的教育理念，林丁婷校长表示，身为一个称职的教师就必须要有献身的精神，当然也包括他自己，这样才能不负“人类灵魂工程师”的称号。林校长也表示，育民小学的师资可说是学校的一项强项所在，育民小学的老师很多都是服务了长达 10 年至 20 年或以上，就算是被委任升级到其他学校，他们也会拒绝邀请而继续留在育民小学。资深的老师们也抱着热爱教学及热爱育民的精神来为学校服务，让校长对于学校的教学没有后顾之忧。至于初来报到的新老师看见这样的风气也自然会抱着同样的态度来为育民服务，老师们与校长之间的合作精神才能一同携手带领学校走向更远，绝对不能抱着个人英雄主义。

林丁婷校长也特别强调，虽然学校的表现越来越出色但是老师们也不可因此而自我膨胀，而是更应该放宽自己的视野。对此林校长也表示自她上任开始，她都会一直安排老师接受培训，包括带领老师一同出席新加坡的教育论坛这样才能多了解海外的教育发展，增加老师们的国际视野。育民小学也在 2007 年开始与南京的行知小学结为姐妹校，如果双方的时间都允许的话，双方学校每年都会举办交换教师计划，这也提供了两校老师互相交流的机会。

除了上述所提及的，学校的师资是决定学校成功的因素之外，林校长也表示非常感激董事部及家协给予的肯定，他们也不会干预学校的校政，这让她可以没有任何后顾之忧。此外，在董事部的支持下，就算林校长遇见任何的反对声浪她都知道董事部永远都会是学校的后盾，他们一定会先站出来维护育民小学，这也让林校

---

<sup>7</sup> 受访人：林丁婷 采访人：林淑惠 日期：2014 年 4 月 19 日 时间：早上 10 点 地点：育民小学

长可以很放心地去处理学校的事务。事实上，不管是董事部、家教协会、校长、老师还是家长之间都应该拥有团体合作的精神，这样才能有所进步，育民小学就成为了很好的例子。

至于在教学方面所面对的问题，林丁婷校长则表示，学生的阅读风气还需要加强，所以想要抓住学生的注意力及培养阅读的风气，那老师则必须在这方面下功夫。在校长与老师的共同努力下，他们为育民小学的学生提供了一个良好的阅读环境——图书馆。至于图书馆里的书籍，《育民小学创校 85 周年纪念特刊》里有载：

除了儿童文学作品之外，图书馆内也具备许多知识性的书籍，如：儿童百科全书、科学丛书等。此外，校方也订购《南洋商报》、《星洲日报》、《马来前锋报》、《每日新闻》、《新海峡时报》、《星星报》等报章与杂志，供师生们阅读。（育民小学特刊编委会，2007:109）

林校长也表示，良好的阅读环境及刊物的确能增加学生的阅读风气，也能让学生从小就培养阅读的好习惯。笔者在前往育民小学考察时也参观了老师们费尽心思设立的图书馆，果真是不同凡响。（见附录图八）图书馆里的布置虽然没有很华丽但却让人感觉很舒适，负责的老师也在图书馆里摆放了一些盆栽、绘本、剪报、挂图和活动卡片，就连图书馆里供学生使用的凳子及桌子都别出心裁。值得一提的是，图书馆里的绘本可是老师们特别从国外带回来供学生阅读的，老师们的用心真让人钦佩。此外，老师们在教学后，也会带领着学生于课余时间到图书馆阅读一些而外的参考资料。

育民小学为了鼓励学生们多阅读，图书馆也会主办一些活动让学生参与，《育民小学创校 85 周年纪念特刊》里有载：

- (一) 常年阅读图书报告
- (二) 华语、英语、国语讲故事及演讲比赛
- (三) 好书介绍，如：介绍世界文学名著《爱的教育》。每周于周会上由学生朗读一、二篇好书内的短文，并把短文贴在布告板上供学生商读
- (四) 委派一、二位老师及学生参加区域性的工作营
- (五) 每年学期结束前颁发图书奖于各班阅读最多图书的学生

(育民小学特刊编委会，2007：110)

随着教育的发展，图书馆已不再只是一个收集及储藏书籍的地方，而是一个学习和传播教育媒介的资料中心。笔者相信，育民小学之所以能在校外的学术活动都有所成就，也都是从以上的学习风气所培养出来的。

当然除了注重学生的学业以外也必须关注学生在课外活动的发展，林校长非常鼓励学生向外发展。她也认为必须配合学生的兴趣来发展有关的课外活动项目，这样不仅让学生主动地参与有关项目，也能发掘学生的潜能。林校长也特别针对学生的兴趣，为他们设立了许多新的课外活动项目，当中就有机器人学会、书法学会、扯铃学会及武术学会，学生当然也很积极地，就算是周末也会到学校进行练习。

育民小学能拥有这么好的校风及表现，这可是学校上上下下努力换来的成果。育民小学的董事部、校长及老师之间的团队精神和无私的付出，才是学校迈向成功的因素所在。



## 第四章 学校的成就

### 第一节 育民小学早期的课业及学术表现（1969-1997）

接下来的这一个章节，笔者所要探讨的是学校创立以来在课业上或是校外活动的表现。育民小学是一所现代式的小学，而根据林水椽在〈独立前华文教育〉里的记载，马来西亚第一间现代式华校是槟城的中华义学，创立于1904年。（林水椽等，1998:218），在学校所设立的课程上，1922年创办的育民小学与中华义学没什么不同。所授课程包括修身、读经、国文（华文）、外国语（英语）、历史、地理、算术、物理学、体操等。（林水椽等，1998:218）

1957年，马来西亚在宣布独立之后，国家教育部也在1967年开始就实行了全国统一的小学五年级检定考试。根据以下列表（六）显示，与育民小学同年创办的平民小学相比，育民小学在1969年开始至1985年里五年级检定考试的成绩并没有非常理想。此外，根据以下列表（七）显示，育民小学与1917年成立的培德女校相比，在1973年至1976年的五年级检定考试里，总及格率更出现很大的差距。育民小学基本上在五年级的检定考试总及格率都没有超过40%的及格率，与同期发展的两间小学相比，育民小学的表现并没有很出色。

表（六）：平民小学与育民小学五年级检定考试分析表（1969-1973）

年度	平民小学	育民小学
	总成绩及格率	总成绩及格率
1969	64.27%	24.27%

1970	67.70%	30.77%
1971	83.33%	32.08%
1972	78.83%	33.33%
1973	69.88%	29.21%

资料来源：彭静怡，2011:22；育民小学特刊编委会，1997:113

表（七）：培德女校与育民小学五年级检定考试分析表（1973-1976）

年度	培德女校	育民小学
	总成绩及格率	总成绩及格率
1973	74.27%	29.21%
1974	79.58%	22.46%
1975	76.86%	17.11%
1976	79.05%	29.46%

资料来源：叶丽君，2014:40；育民小学特刊编委会，1997:113

直到1987年后，六年级的UPSR检定考试则取代了五年级的检定考试。而育民小学在新的教育制度下，课业上也有了另一番的表现。从1987年至1997年的UPSR检定考试里，育民小学的成绩都有不错的表现，而且考试的成绩也维持在一定的水准。

表（八）：育民小学六年级检定考试成绩分析表（1987-1997）

年度	考生人数	全科及格人数	总及格率
1987	112	80	71.43%
1988	167	130	77.84%
1989	96	75	78.12%
1990	95	63	66.32%
1991	103	75	72.82%
1992	121	74	61.16%
1993	124	94	75.80%
1994	138	109	78.99%
1995	128	94	73.44%
1996	172	112	65.12%
1997	170	136	80.00%

资料来源：育民小学特刊编委会，1997:113

值得注意的是，在考试制度改革后的十年里，为什么育民小学能在检定考试的成绩里表现不俗。我们发现在这十年里都是刘瀚阳担任育民小学的校长。刘瀚扬校长拥有一套属于自己的办学特色，也就是刘校长在育民小学设立了“常年书籍奖”，设立这项书籍奖的宗旨是鼓励学生勤力学习，多阅读，以提升及丰富自己的知识。而这项奖项每年只会录取两位获得班主任推荐的六年级学生，每名得奖者都

能获得校长所颁发的奖金 500 零吉及奖杯一座。笔者认为，育民小学就是在这样的鼓吹阅读风气之下，无形中学校的表现跟着迈向前进。

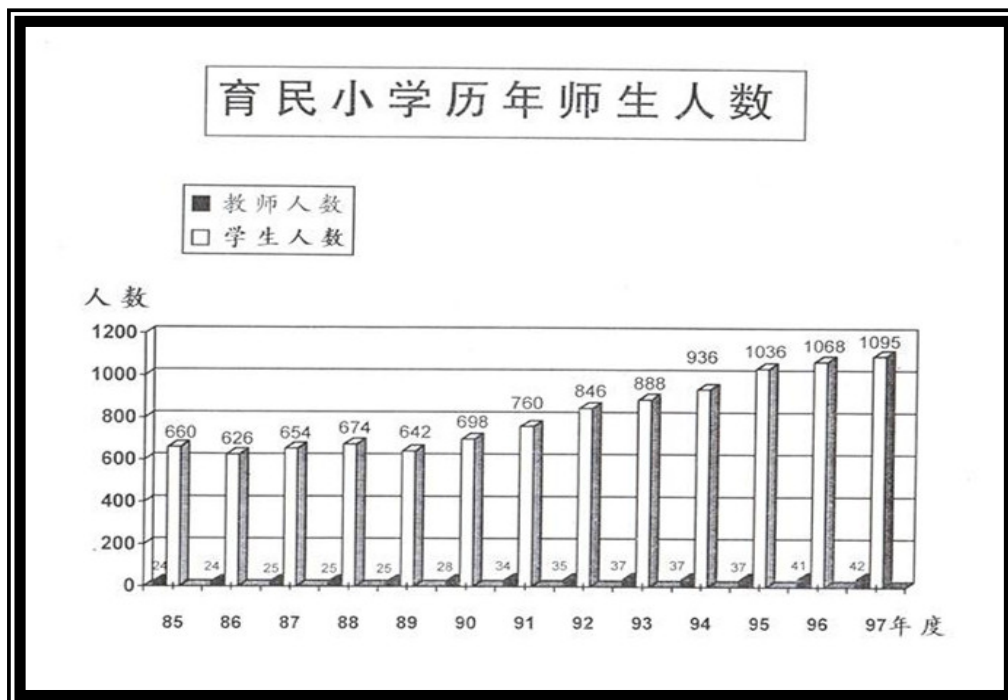
当然除了刘校长的付出之外，老师们在学生课程安排方面的用心也让笔者钦佩。《育民小学创校七五周年钻禧纪念特刊》有载：

本校除了以教育部颁布的课程及授课时间上课外，另外还增加了每周 30 至 60 分钟的国语课、60 至 90 分钟的英语课，以加强学生对国、英语的掌握。此外，从星期一至星期五还另外设补习班，免费为第六学年学生补习华语、国语、英语、科学及数学，以协助他们面对小学六年级检定考试。（育民小学特刊编委会，1997:106）

从以上的引文可以体现出，育民小学老师献身教育的精神，他们免费地为学生增加授课时间及补习只为了加强学生对于科目的掌握。

此外，在刘瀚扬校长接任的那一年也就是 1982 年，育民小学在课业方面也有新突破。育民小学被选为马六甲州两所 3M 试验学校之一，所有一年级的教师将接受特别训练课程，以最新的教学法，教授小学新课程。也就是着重于学生的读（membaca）、写（menulis）、算（mengira）三种基本技能训练的新课程纲要（简称 3M 制）。同年五月，全国教育总监 Tan Sri Murad 到育民小学观察新课程的情况并听取汇报，教育总监对于育民小学的试验课程进展也深表满意及欣慰。笔者相信，3M 试验的成功让家长们的教学更有信心，并让自己的孩子进入育民小学就读，图（一）显示，育民小学的学生人数从这时候开始逐渐地增加。

图（一）：育民小学历年师生人数（1985-1997）



图片来源：育民小学特刊编委会，1997:105

另一方面，根据笔者所收集到的资料，育民小学的校外活动记录最早是出现在1979年。而对于学生们的学艺活动管理，《育民小学创校七五周年钻禧纪念特刊》有载：

为鼓励学生发挥其他方面的潜能与专长，本校每年均举办华巫英三种语文演讲、数学、写作、汉语拼音等竞赛。此外，本校也鼓励学生积极参与校外学艺竞赛。（育民小学特刊编委会，1997:107）

育民小学的学生在学校长期的培训及导师们苦心的教导下，常常都有不俗的表现。

根据育民小学特刊的记载，自 1979 年开始，育民小学不论是在任何的校外学术比赛都有傲人的成绩，不过学校校外活动的强项还是在于演讲、绘画、常识问答及运动比赛。所以育民小学也曾多次获得全甲华语演讲及笔试赛总冠军、写作比赛冠军、常识比赛总冠军、团结杯国语演讲及笔试赛总冠军等，成绩斐然。至于运动方面育民小学更多次获得全甲军铜乐队比赛冠军、学联游泳赛多项金牌等（见附录二）。可是到了 1991 年年初，由于马六甲州内发生有史以来的大水荒，当时甲州教育局谕令所有的学校暂停校外活动，这也导致 1991 年初的课外活动或竞赛都被迫取消，直到下半年才开始校外活动与竞赛。

育民小学除了关注学生的学术表现以外，也很重视学校与家长之间的互动关系。1997 年，为了迎接学校创办迈入 75 个年头，举办了各项活动来热烈庆祝 75 周年钻禧校庆。图（二）显示了那时候，家长陈玉珠女士就发动了制造一个大纸天鹅。育民小学的家长利用了将近两个星期的时间并经历了多次的挫折，但是他们依然抱着坚定的信念完成这一个大纸天鹅的制作。值得一提的是，大纸天鹅是利用万字票行顾客使用过的投注票据来制作的，一共收集了两万多张，废物充分的循环再利用，非常值得赞扬。陈玉珠女士发动制造的大纸天鹅更荣获进入马来西亚记录大全（THE MALAYSIA BOOK OF RECORDS）。

图（二）家长制作的大纸天鹅



图片来源：育民小学特刊编委会，1997:167

## 第二节 转型成为马六甲州名校（1998-2013）

后期的育民小学不管是在学业成绩上还是校外活动方面的表现都比前期来得出色，也成为了现今马六甲州的著名学府。笔者将通过学校从1998年至2007年小六检定考试（UPSR）的表现来探讨学校学业方面的发展及成就。以下列表（九）显示与同年创办的平民小学相比，育民小学在课业上交出了辉煌的成绩单。

表（九）：平民小学与育民小学六年级检定考试分析表（2000-2007）

年度	平民小学		育民小学	
	及格率	7A 人数	及格率	7A 人数

2000	68.3%	5	72.45%	17
2001	48.6%	1	78.22%	12
2002	70.5%	4	82.46%	33
2003	65.25%	8	83.30%	32
2004	57.85%	4	87.57%	38
2005	65.50%	13	91.48%	26
2006	54.40%	11	88.20%	48
2007	74.40%	14	85.60%	41

资料来源：整理自平民小学与育民小学官方网址

从上述列表（九）可见，2000年，育民小学在 UPSR 评估考试中破了学校历年来得记录，一共有 17 位同学考取 7 科 A 的成绩。2002 年，UPSR 评估考试成绩放榜中，共有 33 位同学考获 7A 的佳绩，育民小学也同时荣获全国 15 间优秀成绩学校之一。到了 2004 年，学校的 UPSR 评估考试成绩更再次提高，考获 7A 的同学更提高至 38 位。相隔一年，虽然育民小学在 UPSR 考试中考获 7A 的同学只有 26 位，但是学校的全科及格率却从 87.57% 提升至 91.48%。育民小学更荣获马六甲州教育局颁发 2005 年度 UPSR 表现辉煌奖状。

在 2006 年 10 月 17 日小六 UPSR 成绩放榜，育民小学的学生再次刷新马六甲所有华文小学的记录，傲视全甲。育民小学一共有 48 位考生考获全科 7A 的佳绩，还有一名学生荣获全国最佳考生之一的奖，同时育民小学亦荣获马六甲州教育局颁发甲州市区 UPSR 辉煌荣誉奖状。到了 2007 年，育民小学迈入了新的旅程碑，在评估



了学校的成績及校外各領域表現之後，更榮獲教育部選為 2007 年全國輝煌學校。

（見附錄圖八）

育民小學雖然在 2008 年的 UPSR 考試只獲得了 86.5% 的及格率及 34 人考獲 7A 的成績（見附錄三），但是却依舊高居甲州華小榜首。而從上述的列表所見，育民小學的課業成績都維持在一定的水準內。對於學校在小六檢定考試成績以及校外課外活動的表現，育民小學再攀上另一高峰，教育部在 2009 年頒證育民小學為我國卓越模範學校。全國共有 4 間華文小學榮獲我國教育部頒證此榮譽獎項，至今育民小學依然是甲州唯一獲得此獎項之小學。而同年 5 月 16 日，育民小學因整體表現傑出，更榮獲甲州教育局頒發甲州具潛能學校獎。

圖（三）顯示續 1997 年之後相隔 15 年，育民小學的全體老師、學生及家長們為了迎慶學校創辦 90 周年，聯合以 YEOS 包裝水盒製作了一只美麗大紙折孔雀，贏得全國嘉年華環保美化校園比賽冠軍，紙折孔雀也成功列入大馬記錄中。育民小學除了榮獲獎項之外，事實上卻是再一次證明了全校上下之間的互動關係。

图（三）全体师生及家长制作的大纸折孔雀



图片来源：实地考察资料

2012年育民小学又再次获得教育局颁证为我国高表现学校。育民小学没有因此而停下前进的脚步，而是继续在2013年的UPSR成绩中再刷新纪录，以90.4%的及格率傲视全甲。

接下来的部分，笔者也将会探讨育民小学在校外活动方面所获得的荣誉。根据笔者的观察，育民小学在学术方面的强项在于演讲、笔试、常识、绘画及剪报，至于运动项目方面就走向更全面的发展，有游泳、羽球、乒乓、网球及跆拳道等。代表育民小学参赛的学生也为学校赢取最高的荣誉，让育民小学在校外活动表现方面获得全面肯定。在老师的细心教导及带领下，育民小学的学生在各大报商所举办的阅报计划问答比赛及剪报比赛都有不俗的表现。而延续着前期的表现，育民小学更连续几年在甲州华语演讲及笔试赛中荣获冠军，就连

数理比赛也能力压甲州其他小学，带领学校走向国际，在 2013 年新加坡国际数理比赛中脱颖而出。（见附录图十五）

在学校的鼓励之下，育民小学的学生在运动方面走向了更全面的发展，截至 2007 年，不管是在全甲学联乒乓球比赛、网球比赛、篮球比赛、羽球比赛还是游泳比赛中都能摘下冠军的头衔（见附录四）。就连学校新增的课外活动项目机器人学会都能在比赛中打败其他小学，代表甲州参与全国赛。（见附录图十六）然而，这一却荣誉都是得来不易的，是经过老师无私的付出和耐心的教导之下，学生们用汗水换来的成果。

## 结语

本论文整理出了学校自创办以来与永春会馆之间的互动关系，由于一些外在因素也导致了育民小学这 91 年来与永春会馆的互动关系也起了一些变化。1957 年在国家宣布独立后，育民小学与其他小学一样交由国家教育局管制，学校的发展不再由董事部来独自决定。到了 1971 年，亚兹制虽然取代了学校董事部支付教师薪水的事项，但是学校的任何发展及学生的福利都还是由董事部来承担。而 1973，在教育局的规定下育民小学成立了第一届的家长教师学会，除了提供了一个家长与校方交流的管道之外，也分担了董事部的担子。

2010 年开始，育民小学的董事部将家协成员也纳入其中，成为理事。这项改变不但使育民小学的董事、家协、校长、老师及家长们能够正真的融入一起，成为一个大家庭，也让董事部能够真正听见来自不同领域的声音，在学校的发展上能参考更多的想法及意见。而值得一提的是，董事部在创校以来都会尽全力地为育民小学提供最完善的设备，让老师们及学生们都没有后顾之忧。就以在育民小学担任最长时间的董事会主席拿督陈清水局绅而言，只要是对学校或是学生有益的，他都会尽力为他们争取，目的就是为了让学子们拥有良好的学习环境及老师们拥有完善的教学设备，而现今的育民小学跟育民中学还是继续得到永春会馆的支助，这样兴学办校的优良传统精神更是值得后辈学习。与培德女校及同期创办的平民小学相比，早期的育民小学并不是一所标青的小学。可是通过董家协、校长及老师为学校的打拼，在这样的人事因素影响之下，让育民小学成功转型成为一间名校。换言

之，这是使育民小学之所以能在后来居上，在各方面的表现都力压其他同期发展的小学原因。

此外，董事部不干预学校的校政，就是给予校长及老师最大的支持，在董事部、校长及老师们的配合下，才能发挥好团队精神一起领导育民小学及学生们。校长与老师们无私的付出及献身的精神让育民小学的莘莘学子都受惠，这不仅促成了学生在学业及课外活动表现都十分出色，也让学校成为马六甲州著名的学府。董家协也非常珍惜老师及学生对学校做出的努力，在条件允许下，他们都会奖励及回馈育民小学的师生们，这也无形中形成一股动力推动全体师生。笔者有感，随着时间的增长，育民小学还是需要这些热血人物来为华文教育作出贡献，如果没有董事、家协及老师们的献身精神，如果缺少了这项元素，育民小学也不可能培育出无数的英才，所以说这些人物是成就育民小学的关键人物。

总的来看，育民小学之所以能成为甲州的“名校”，这都是育民小学上上下下付出及合作的成果。育民小学这一个大家庭也应继续秉持着“自强不息”的精神，发奋向上，就像当初永春先贤们初到南洋所持有的态度一样。

## 参考文献

### 一、专书

1. 林水椽、何启良、何国忠、赖观福合编（1998），《马来西亚华人史新编》第二册，第三册，吉隆坡：马来西亚中华大会堂总会。
2. 林水椽、骆静山合编（1984），《马来西亚华人史》，吉隆坡：马来西亚留台校友会联合总会。
3. 廖文辉（2013），《张礼千文集》中卷，加影：新纪元学院。
4. 颜清湟（1991），《新马华人社会史》，北京：中国华侨出版公司。
5. 郑良树（1998），《马来西亚华文教育发展史》第一册，吉隆坡：马来西亚华校教师会总会。
6. 郑良树（2003），《马来西亚华文教育发展史》第四册，吉隆坡：马来西亚华校教师会总会。

### 二、刊物

1. 永春会馆纪念特刊编辑委员会（2000），《马六甲永春会馆二百周年纪念特刊》，马六甲：永春会馆。
2. 永春会馆纪念特刊编辑委员会（2010），《马六甲永春会馆210周年纪念特刊》，马六甲：永春会馆。
3. 育民小学特刊编委会（1997），《创校七五周年钻禧纪念特刊》，马六甲：育民小学。
4. 育民小学特刊编委会（2007），《育民小学创校85周年纪念特刊》，马六甲：育民小学。

### 三、学位论文

1. 彭静怡（2011），《沈慕羽的教育思想—以平民小学为个案研究（1947-1973）》，未出版学士论文，拉曼大学，霹雳。

2. 叶丽君（2014），《马六甲培德学校研究（1917-1983）》，未出版学士论文，拉曼大学，霹雳。

#### 四、互联网

1. 平民小学（年日不详），《历年UPSR成绩》，2014年9月20日阅自  
<http://pingming.sjkc.com.my/upsr>
2. 育民小学（年日不详），《学业表现》，2014年9月20日阅自  
<http://ybacademic.gbs2u.com/bd/index3.asp?userid=60769070&idno=4>

#### 五、访谈

1. 林丁婷、林源瑞、邱金森（2014年4月19日），“育民小学早期的历史及发展”。（林淑惠[采访人]）
2. 林丁婷（2014年9月15日），“育民小学后期的发展及成就”。（林淑惠[采访人]）

附录

一、访谈一览表

日期	时间	地点	受访人姓名	采访人姓名
2014年4月19日	上午10时	育民小学	林丁婷、林源瑞、邱金森	林淑惠
2014年9月15日	上午11时	育民小学	林丁婷	林淑惠

二、育民小学校外各项比赛荣誉榜（1979-1997）

日期	事项	优胜者
1979	全甲军铜乐队比赛	冠军
1981	全甲军铜乐队比赛	冠军
1982	甲州中秋节灯笼制作比赛	冠军
1984	甲州中秋节灯笼制作比赛	亚军
1987	全甲华小华语演讲比赛	梁淑霞冠军
29. 3. 1988	全甲校际乒乓锦标赛	本校荣获女生团体赛季军 曾紫敏荣获女生单打冠军
4. 7. 1988	全甲华小演讲与笔试赛	本校荣获双料冠军 刘晓川荣获演讲赛第三名 郑佩芬荣获演讲赛第四名 张智理荣获笔试赛第三名 陈佳宾荣获笔试赛优胜奖



1. 9. 1988	丹絨区华印小学国语演讲赛	张敦雄荣获冠军
3. 9. 1998	全甲华小常识赛	本校荣获总冠军 傅敦宏荣获亚军 张大卫荣获优秀奖 张智理荣获优良奖
25. 9. 1988	全甲华印小国语演讲与笔 试 赛	本校荣获全场总锦标 张敦雄荣获演讲赛冠军 张智理荣获笔试赛亚军
24. 6. 1989	全国华小华语演讲及笔 试 赛 (甲州区赛)	本校夺得演讲及笔试赛全场亚军 演讲赛第三名：郑湘云 第十一名：张有秋 笔试赛第二名：冯嘉年 第九名：林欣鉴
2. 9. 1989	全国华小常识赛甲州区赛	本校荣获总锦标 冯嘉年荣获冠军并代表甲州参加全 国总决赛 颜智斌荣获季军、林欣鉴荣获优秀 奖
10. 9. 1989	全甲华印小学国语演讲及笔 试 赛	本校获得全场总锦标 张敦雄荣获演讲赛冠军

		颜智斌荣获笔试赛第四名
23. 6. 1990	全甲华小华语演讲及笔试赛	本校荣获全场总锦标 演讲赛：郑湘云荣获亚军 赖开雯荣获季军 笔试赛：黄文喜荣获季军 朱秀虹、吴涵衍荣获优秀奖
8. 9. 1990	全甲华小常识比赛	汤文辉、吴涵衍、林仁超荣获优秀奖
15. 9. 1990	全甲华印小学国语演讲及笔试赛	演讲赛：吴裕伟荣获冠军，并获选参加全国总决赛，荣获第七名 笔试赛：李俊钦荣获第五名 黄轩宇荣获安慰奖
27. 5. 1990	全国永春同乡华语及国语演讲比赛	吴裕伟荣获亚军
1990	全甲校际小学乒乓锦标赛	本校荣获男女生团体赛季军 张嘉苹荣获女生单打季军
17. 5. 1991	全甲华小华语演讲及笔试赛	本校荣获全场总锦标 演讲赛：黄诗玲荣获冠军 江佳丽荣获季军

		笔试赛：林欣亮荣获季军
29. 6. 1991	丹絨区华印小学国语演讲及 笔试赛	黄诗玲荣获演讲赛冠军
11. 7. 1991	全甲华印小学国语演讲及笔 试赛	本校荣获总锦标 演讲赛：黄诗玲荣获亚军 笔试赛：黄福生获得优秀奖
1. 8. 1992	丹絨区国语演讲比赛	张静佳荣获冠军
5. 9. 1992	全甲华小常识比赛	本校荣获全场总冠军 吴治踊荣获个人亚军 刘存翰、戴国隆荣获优秀奖
12. 9. 1992	全国华小时事比赛甲州区赛	本校荣获甲州总冠军
13. 1. 1993	丹絨区学联羽球赛	本校荣获男生团体冠军
20. 1. 1993	丹絨区学联羽球赛	蔡小龙荣获个人单打冠军 蔡小龙、颜弘川荣获双打亚军
15. 2. 1993	甲中央县卫生局主办绘画比 赛	杨欣颖荣获第二名
24. 4. 1993	全甲教师节绘画比赛	杨欣颖荣获第二名
19. 7. 1993	甲卫生局主办海报设计比赛	杨欣颖荣获第一名
12. 8. 1993	全甲学联羽球赛	本校荣获男生团体赛亚军 蔡小龙获选代表马六甲州参加全国

		赛
16. 8. 1993	全甲学联羽球赛	蔡小龙荣获个人赛单打亚军，并代表马六甲参加全国学联羽球赛
4. 9. 1993	全甲华小常识比赛	本校荣获团体总冠军 张洁容荣获个人赛冠军 廖蓓贤、谢琬灵荣获优秀奖
11. 9. 1993	全国华小华语时事比赛（马六甲区赛）	本校荣获团体总冠军 谢琬灵荣获个人赛冠军 廖蓓贤荣获个人赛亚军 张有彦、张洁容荣获优秀奖
19. 9. 1993	“爱我们的河流”绘画比赛	杨欣颖荣获第一名 （作品获选进入全国赛）
1993	全甲学联游泳赛	总成绩 8 金、6 银、8 铜
5. 4. 1994	甲教育局主办教师节绘画赛	陈政维荣获第三名 古哲豪荣获安慰奖
15. 4. 1994	甲永春会馆青年团主办华语与国语演讲比赛	郑靖骞荣获冠军 张淑君荣获季军 郑凯威荣获优胜奖
15. 4. 1994	UNESCO 及日本当局主办儿童绘画赛	陈政维、杨欣颖、杨宇航代表马六甲州参加南马及中马区赛

14. 5. 1994	全国华小华语演讲（马六甲区赛）	本校荣获团体总冠军 李佩儿荣获个人亚军 张淑君荣获个人季军 李佩儿代表甲州参加全国赛，荣获殿军
20. 5. 1994	教育部主办反毒海报设计比赛	杨欣颖荣获第一名（代表甲州参加全国赛）
23. 6. 1994	甲州卫生局主办海报设计比赛	杨欣颖荣获第一名
3. 9. 1994	全甲华印小学国语演讲及笔试赛	本校荣获全场总冠军 罗建业荣获个人笔试赛亚军、洪嘉芬荣获季军
24. 9. 1994	雀巢公司主办全甲美术比赛	A组-冠军：杨宇航，第18名：张建才，第21名：叶丽丽，第24名：魏毓彦 B组-亚军：杨欣颖，第5名：陈秋桦，第10名：陈政维，第19名：江佳霓 C组-第14名：张淑君。第15名：甘宗霖

9. 10. 1994	甲州邮政局主办绘画赛	<p>低年组：古哲豪荣获第一名，吴业豪、苏欣韵、魏毓彦、杨宇航荣获安慰奖</p> <p>高年组：杨欣颖荣获第一名，陈政维荣获第二名，甘宗霖荣获第三名，张淑君荣获安慰奖</p>
28. 4. 1995	全甲学联乒乓比赛	<p>萧元晖荣获男生个人冠军, 并获选参加全国赛</p> <p>本校荣获女生团体亚军</p>
10. 5. 1995	全甲校际乒乓锦标赛	<p>本校荣获小学男女团体亚军</p> <p>萧元晖荣获男子 11 岁和 13 岁以下季军</p> <p>苏德昌荣获男子 11 岁以下季军</p> <p>陈爱梅荣获女子 11 岁以下冠军、13 岁以下亚军、15 岁以下第四名</p>
17. 5. 1995	全甲华小华语演讲及笔试赛 (马六甲区赛)	<p>本校荣获全场总冠军</p> <p>张淑君荣获演讲赛冠军</p> <p>李忠镇荣获亚军</p> <p>陈德伦荣获笔试赛冠军</p>
2. 9. 1995	全甲华印小学国语演讲及笔	本校荣获全场总冠军

	试赛	郑凯威荣获演讲赛第二名 林韵文荣获笔试赛第三名 郑婉莹荣获笔试赛安慰奖
2. 9. 1995	甲市议会主办“吾爱吾犬” 绘画赛	高年组：杨欣颖荣获第一名 陈政维荣获第三名
9. 9. 1995	全甲华小常识比赛	本校荣获团体总冠军 陈德伦荣获个人亚军，并获选参加 全国赛 姚净惠荣获季军 郑婉莹荣获优秀奖
21. 3. 1996	国际奥林匹克委员会主办绘 画比赛	杨欣颖的作品获选参加美国亚特兰 大举行的画展
22. 3. 1996	丹絨区学联乒乓个人赛	陈爱梅荣获冠军 江佳霓荣获亚军
25. 5. 1996	全甲华小华语演讲及笔试赛	本校荣获团体总冠军 李忠镇荣获演讲赛第四名 谭慧欣荣获安慰奖 吴贤达荣获笔试赛第三名 周幸宏荣获第四名 汪日钏荣获安慰奖

1. 6. 1996	全国永春乡贤子女演讲比赛	杨欣颖荣获华语及国语演讲赛双料 冠军
21. 9. 1996	全国华小常识甲区赛	本校荣获团体总冠军 陈咨翰荣获个人冠军 汪日钏荣获个人殿军 叶慧伶荣获优良奖
2. 11. 1996	全甲学生阅读计划问答比赛	本校荣获团体冠军 汪日钏荣获第一名 叶慧伶荣获第二名 陈咨翰荣获第三名 苏德昌荣获第六名 郑靖骞荣获第七名
1996	丹絨区国语演讲及笔试赛	杨欣颖荣获演讲赛冠军 苏德昌荣获笔试赛冠军 沈林吾荣获安慰奖
20. 3. 1997	全甲学联游泳赛	总成绩：1 金 3 银 5 铜
28. 6. 1997	全甲华小华语演讲及笔试赛	本校荣获全场总冠军 吴诗薇荣获演讲赛季军 陈美兰荣获第五名 周幸宏荣获笔试赛第一名



		苏显育、范耀坤荣获安慰奖
6. 9. 1997	全国华小常识赛（甲区赛）	本校荣获团体冠军 苏显育荣获亚军 古哲豪荣获季军、叶泉声，范耀坤荣获优秀奖。郑日严荣获优良奖
27. 9. 1997	马六甲华印小团结杯演讲及 笔试赛	本校荣获总冠军 陈舒平荣获个人赛第三名
8. 11. 1997	全国学生阅报计划问答比赛	本校荣获甲州赛团体冠军 以下代表获特优奖： 范耀坤 苏显育 叶泉声 周幸宏 李哲镔 郑靖勤 本校亦同时荣获全国总冠军 第二名：范耀坤 第三名：李哲镔 第十名：郑靖勤 第十五名：叶泉声 第十六名：苏显育

资料来源：整理自育民小学特刊编委会，1997:135-147

三、育民小学六年级检定考试分析表（2007-2013）

年度	总成绩及格率	7A 人数
2008	86.50%	36
2009	88.50%	19
2010	86.60%	39
2011	89.50%	33
2012	89.50%	45
2013	90.40%	41

资料来源：育民小学官方网址

四、育民小学校外各项比赛荣誉榜(1998-2007)

1998		
奖项	优胜者	成绩
全甲华语演讲及笔试比赛	育民小学	总冠军
全国马六甲区数学比赛	林子凯	冠军
	杨杰涓	亚军
全国华小常识比赛（甲州）	育民小学	团体冠军
	纪人豪	冠军
	杨杰涓	亚军
星洲日报全国学生阅报计划问	林殷如	冠军

答比赛（甲州）	杨杰洵	季军
第十六届苏格兰跆拳道公开赛	陈政辉	1 金牌 1 银牌
1999		
甲州学联羽毛球赛	胡传汀、林政 伟	双打亚军
全甲学联网球赛	林殿雄 冯启中 林惠娟	男单冠军 男双季军 女双季军
全甲学联乒乓比赛	育民小学	男子团体冠军
全甲学联游泳比赛	育民小学	5 银牌
全甲学联篮球比赛	育民小学	男子组冠军
全甲华语笔试比赛	纪人豪 卓锦权	冠军 亚军
全甲华印小团结杯演讲及笔 试 赛 全甲华印小团结杯笔试赛	育民小学 黄声勋 陈佳杰	团体冠军 冠军 亚军
全甲马六甲区数学比赛	陈庆豪 纪人豪 林来英	冠军 亚军 季军
全国华小常识比赛（甲州）	育民小学	团体冠军

全国华小常识比赛（全国赛）	纪人豪	优秀奖
	陈佳杰	优秀奖
	卓锦权	优秀奖
星洲日报全国学生阅报计划问答比赛（甲州）	育民小学	团体冠军
2000		
甲州学联乒乓比赛	育民小学	男团亚军、女团冠军
	萧衍铭	军
	江佳翰	男单亚军
	刘雪芬	季军 女单亚军
全甲学联游泳比赛	育民小学	4 银牌 1 铜牌
全甲学联网球比赛	冯启中	冠军
	林殿康	季军
全甲小学口答常识比赛	育民小学	团体冠军
全甲华语演讲及笔试赛	育民小学	团体冠军
全甲华印小团结杯演讲及笔试比赛	育民小学	团体总冠军
全国华小常识比赛（甲州）	育民小学	全甲团体冠军
全国华小常识比赛（全国赛）	李建霖	冠军

	吕承泽 李建霖	季军 全国优秀奖
星洲日报全国学生阅报计划问答比赛（甲州）	育民小学	团体冠军
星洲日报全国学生阅报计划问答比赛（全国赛）	育民小学	团体亚军
第七届甲州校际跆拳道比赛	育民小学	4金2银4铜
2001		
甲州学联乒乓比赛	育民小学 江佳翰 刘雪芬	男团冠军、女团冠军 男单冠军 女单冠军、全国赛 女单冠军、双打冠军、女团冠军
甲州学联羽球赛	胡家汀 陈韦亨	男单亚军、男双冠军 全国赛男双亚军 男双亚军

甲州学联网球比赛	林殿康	男子组亚军
第十四届传统跆拳道公开赛	冯蔚玺	男子组银牌
全甲学联游泳比赛	育民小学	7 银牌 7 铜牌
第三届甲州校际电脑绘图比赛	陈欣霖	冠军
全甲华小华语演讲比赛及笔试 比赛	育民小学	团体冠军
2002		
甲州学联羽球赛	李宇宁 胡蜜芳	男单冠军 女单冠军 女双冠军
甲州学联乒乓赛	江佳翰 张银美 黄泽淋	男单冠军 女单冠军 女单亚军
甲州学联游泳赛	育民小学	男子团体冠军  (7 金牌、7 银牌、 7 铜牌)
游泳赛 Sport Excel Milo NSC(1 leg)	育民小学	4 银 5 铜
游泳赛 Sport Excel Milo NSC(2 leg)	育民小学	1 金 2 银 4 铜

甲州学联网球赛	林殿康	男子个人冠军
跆拳道 (Kejohanan Taekwondo Remaja Kebangsaan Ke-22)	叶诗盈	银牌
柔道 (Kejohanan Judo Malaysia Remaja Ke-11)	王群雄 林奕煜	金牌 铜牌
全国小学英语演讲比赛	陈贞颖	冠军
全甲州团结杯国语演讲及笔试 赛	育民小学	团体总冠军
星洲日报全国学生阅报计划问答 比赛	育民小学 黄子康	团体赛亚军 个人亚军
2003		
马六甲州学联游泳锦标赛	育民小学	男子组总冠军 (12 金牌、5 银牌、3 铜 牌)
甲州学联乒乓赛	张银根 黄泽琳	女单冠军、女团冠 军 女单亚军、女团亚 军
甲州网球学联赛	林殿康	男子组个人赛冠军
甲州跆拳道比赛	育民小学	4 金牌 7 铜牌

星洲日报全国学生阅报计划问答比赛（甲州）	育民小学 邱仲仁 李文翰	马六甲州团体冠军 冠军 季军
甲州绘画及制作吉隆坡塔比赛	刘国康	冠军
2004		
甲州学联游泳锦标赛	育民小学	24 金牌、20 银牌、 8 铜牌
全甲华语演讲及笔试比赛	育民小学	总冠军
全甲华语演讲比赛	胡淑欣	冠军
全甲华语笔试比赛	范泊恩	冠军
第 20 届马六甲华小常识比赛	育民小学	总冠军
星洲日报全国学生阅报计划问答比赛	育民小学	甲区总冠军
星洲日报全国学生阅报计划问答比赛（全国赛）	汤文康	第九名
星洲日报全国剪报专辑比赛	刘国康、林凯 衡 廖沁愉、周欣 仪	冠军 季军
2005		



马六甲 MSSM 游泳比赛	育民小学	31 金牌、17 银牌、 5 铜牌
马六甲州羽球比赛	王耀新 文炜楹	1 金牌、1 铜牌 1 银牌
全甲华语演讲及笔试赛	育民小学	总冠军
甲州绘画及填色比赛 GLOBAL ART&CREATIVE COLOURING CONTEST (MELAKA)	蔡鑫怡	冠军
星洲日报全国学生阅报计划问 答比赛 (甲州)	育民小学 袁承中	团体冠军 亚军
2006		
甲州 MSSM 游泳比赛	育民小学	43 金牌、1 银牌、 14 铜牌
全国青少年羽球锦标赛 (ZON A)  (ZON B)	王耀新	单打亚军、双打冠 军  单打季军、双打冠 军
甲州珠心算比赛	沈立升	冠军
全甲填色比赛 Ducth Lady Colouring Contest	蔡鑫怡	冠军

Digital Imaging Solution		亚军
Fair Colouring Contest		
Genesis Colouring Contest		冠军
Colgate Palmolive Colouring Contest		冠军
星洲日报全国学生阅报计划问答比赛	吴凯文 余圣恩	冠军 冠军
珠心算及 MAM 数学比赛 Level 2	蒋延楷 沈立升 李若琪	冠军 冠军 冠军
Level 6	邱凯旋	冠军
星洲日报全国剪报专辑比赛	卓会敏、郑富良 李欣、刘国权	最佳创意奖 佳作奖
2007		
全国青少年羽球锦标总决赛	王耀新 文炜楹	男单亚军、男双季军 女双季军
全国少年羽球赛	王耀新	男双亚军

	文炜楹	女双亚军
全国少年组游泳比赛 (National Age Group)	李凯为 冯尉耀	1 银牌 1 银牌
全国少年游泳锦标赛	育民小学	1 金 5 银 3 铜
全国华小诗歌创作比赛	林殿恩 黄先惟 刘一骏 翁诗嵩	一等奖 二等奖 三等奖 三等奖
森甲珠心算比赛	黎学敏 林淑敏 胡嘉仪	Level 7 亚军 Level 1 冠军 Level 5 亚军
甲州跆拳道比赛 (WTF)	胡伟扬	冠军
全甲国语演讲及笔试比赛	育民小学	冠军
全甲华小诗歌朗诵比赛	育民小学	亚军
多媒体大学填色比赛	李若淇 陈宣玲	亚军 季军
甲州学联游泳比赛	育民小学	30 金牌、27 银牌
全国珠心算比赛 (MAM National Competition 2007)	李彦哲 黎学敏 胡嘉仪	Level 3 冠军 Level 7 冠军 Level 9 冠军

资料来源：整理自育民小学特刊编委会，2007:152-163

五、图片



图一：育民学校前身-丰顺义学、永春会馆；育民小学校舍（1940）



图二：1922年7月16日育民小学举行成立仪式



图三：育民小学历届董事长

育民学校董事会历任主席 PENERUSI LEMBAGA PENGURUS SRJK (CHINA) YOK BIN			育民学校历任校长 GURU BESAR SRJK (CHINA) YOK BIN		
林隆振	LIN LEONG PAN	1922-1923	陈永修	TEO TEE SIEN	APR 1922-DEC 1927
周御昌	CHEN KENG CHEONG	1924-1925	余超英	EE CHEOR ENG	JAN 1923-MAY 1924
郑奕良	TAY AIK LEONG	1926	梁柱五	NEO CHOR PEE	JUL 1924-OCT 1926
颜文祺	GAN BOON KEE	1927	许志光	CHAY SIANG KOON	JAN 1927-AUG 1927
郑奕略	TAY AIK LIOR	1928	郑树棠	TAY KAI SEH	SEP 1927-DEC 1928
周御昌	CHEN KENG CHEONG	1929-1930	超井一	TEO CHEE YIT	JAN 1929-JUN 1930
姚金水	YEOH KIM SWEE	1931-1935	林泉强	LIM CHAI WOON	JUL 1930-DEC 1935
陈思宗	TAN SOO CHONG	1936-1941	陈瑞生	CHONG CHOON SENG	1934
周奕昌	CHEN KENG CHEONG	1946	林泉强	LIM CHAI WOON	1935-1937
郑奕略	TAY AIK LIOR	1947-1957	郑超华	TAY TENG HWA	1938-1940
拿督刘两局	DATUK LAU LEONG	1958	黄应和(代)	NG YENG HOO	1941
林先纯	LIM SIEN SOON	1959-1971	周清渠	CHEW CHING CHEE	1946-1950
拿督陈清水	DATUK TAN CHENG SWEE	1972-	郑春阳	TEE TAY TAN	1951-1957
			余其昌	ER KEE CHEONG	1958-1970
			杨德高(代)	YANG TECK KOW	JUN 1970-JUL 1971
			刘安制	LIEU ANN SOON	AUG 1971-JUN 1975
			陈忠虎	CHEUNG KONG YIM	JUL 1975-1981
			郑德福	CHOW BOON TUNG	FEB 1982-JAN 1994
			余其昌	ER KEE CHEONG	FEB 1994-SEPT 1995
			周清渠	CHOW BOON TUNG	SEPT 1995-MAR 1996
			林先纯	LIM SIEN SOON	APR 1996-JUN 1997
			余其昌	ER KEE CHEONG	JUN 1997-

图四：育民小学历届校长及董事长列表





图五：育民小学战后历任校长



图六：2104 育民小学校舍外观



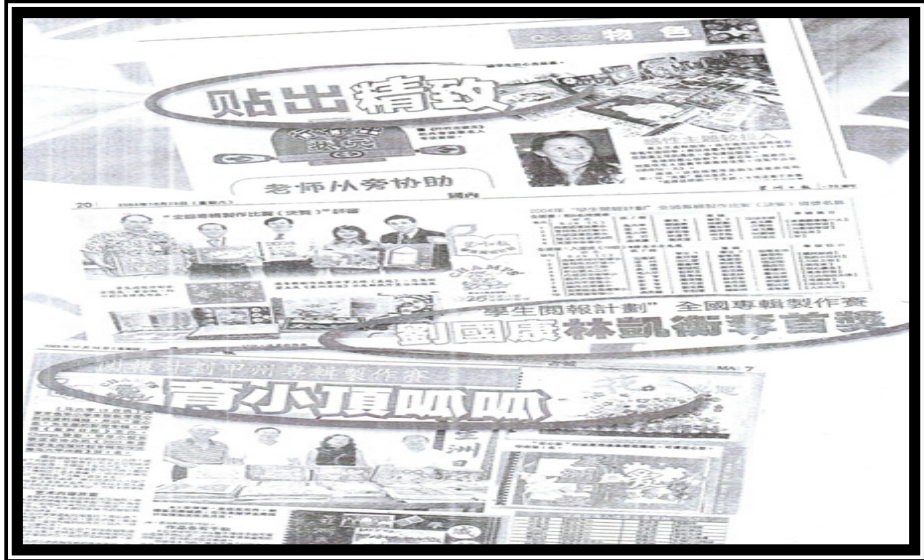
图七：育民小学图书馆及电子教学课室



图八：我国辉煌学校、我国卓越模范学校、高表现学校等奖项



图九：2006年 UPSR 成绩放榜之剪报



图十：育民小学校外活动获奖之剪报

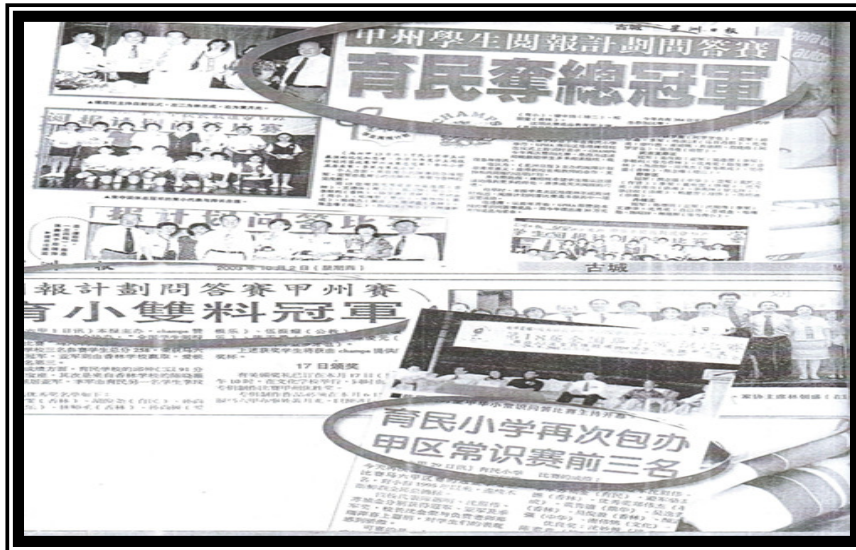




图十一：育民小学校外活动获奖之剪报



图十二：育民小学校外活动获奖之剪报



图十三：育民小学校外活动获奖之剪报



图十四：育民小学校外活动获奖之剪报

## Singapore International Mathematics Competition- Bronze Award




- KOH ZHAO XIANG- **TAHUN 4**  
2013 Malaysia Asean Schools Math Olympiads contest (MASMO)
- Kangaroo Math Competition 2013  
**Silver Award**
- 2013 Australian Mathematics Competition (AMC) -**High Distinction**
- 2013 International Competitions and Assessment for Schools (ICAS)  
**Distinction**
- E. Mathematics Olympiad Melaka Camp  
**1<sup>st</sup> Prize**

- KOH ZHAO XIANG
- ZENN TAY DEN MIN
- LEE JING XUAN
- TAN SAN XUIN



图十五：2013 年新加坡数理比赛荣誉榜



- Pasukan
- SJKC Yok Bin
  
- Tempat Ke 2,
- Tempat Ke 3,
- Tempat Ke 4,
- Tempat Ke 8 & Tempat Ke 11
  
- Tempat ke 7
- di peringkat Kebangsaan.

图十六：2012 全甲及全国机器人协会比赛荣誉榜