

拉曼大学

中华研究院中文系

论柔佛东甲启明一小华校发展史和 东甲第二新村的集体记忆

科目编号：ULSZ 3078

学生姓名：张忆蕊

学位名称：文学士（荣誉）学位

指导老师：曾维龙 师

呈交日期：2015年4月3日

本论文为获取文学士荣誉学位（中文）的部分条件

目次

题目	i
宣誓	ii
摘要	iii
致谢	iv
第一章 绪论	1
第一节 研究对象与背景.....	1
第二节 研究动机与目的.....	2
第三节 文献回顾.....	3
第四节 研究方法.....	7
第二章 东甲启明一小分期阶段发展	9
第一节 启明一小创校初期及发展（1917-1948）	9
第二节 紧急法令时期从旧址迁至新址（1948-1993）	14
第三节 后期学校发展（1994-2013）	19
第三章 东甲第二新村历史与启明一小的关系	31
第一节 东甲启明一小创建与第二新村的形成.....	31
第二节 东甲启明一小对第二新村的贡献与集体记忆.....	37
第四章 结论.....	39
第一节 研究发现.....	39
第二节 研究限制与未来建议.....	40
参考文献	42
附录	45
附录（一）东甲启明一小大事纪要（1917-2013）	45
附录（二）东甲启明一小学生人数统计表（1955-1983）	50

附录（三）东甲启明一小师生及班级统计表（1984-1987）	52
附录（四）东甲启明一小学校行政分配表.....	54
附录（五）口述历史访谈要点.....	55
附录（六）口述历史授权书.....	57
附录（七）受访者个人资料.....	58
附录（八）受访者（一）——叶继东、韩仁定.....	59
附录（九）受访者（二）——吴达云先生.....	73
附录（十）受访者（四）——李业祥先生.....	85
附录（十一）受访者（五）——张添财先生.....	96

图目录

图 1：启明一小发起人为黄守仁先生.....	9
图 2：启明一小首个正式校舍，获得国民党元老中山大学校长邹鲁题四字，启明学校.....	10
图 3：曾经是三十年代的启明一小旧课室，现为泉昌车厂.....	12
图 4：迁至新址后的正面校园面貌.....	16
图 5：校方亦增设了硬体设备，如精明课室及电脑室.....	18
图 6：为启明一小贡献良多的叶焯东州议员.....	19
图 7：已不敷应用的约五十年的简陋礼堂.....	20
图 8：筹委们共同思量策划.....	20
图 9：南洋商报十大义演筹建大礼堂基金.....	21
图 10：群星义演.....	22
图 11：左为柔佛州州务大臣拿督阿都甘尼主持礼堂开幕典礼，右为综合大礼堂开幕典礼.....	23
图 12：左为拿督冯镇安博士致词及右为主持筹募室内设备基金千人宴.....	23
图 13：启明一小综合大礼堂面貌.....	24
图 14：白蚁蛀蚀的校舍，已是一片断垣残瓦.....	25

图 15: 蔡明福先生为四层楼新校舍捐献二十五万令吉, 全体重建委会深表感激	26
图 16: 启明一小富丽堂皇四层楼新校舍面貌, 并命名蔡明福大楼, 于 2005 年 正式启用.....	27
图 17: 2013 年竣工的新建雨盖篮球场。为学校日后举办各项活动及练习等提 供了便利, 亦解决了天气因素等问题.....	29
图 18: 新建启明一小牌楼, 引领启明一小迈入全新时代.....	29
图 19: 新村早期 60 年代尚未翻新的屋子面貌.....	33
图 20: 第二新村篮球场供年轻人打球好地方.....	35
图 21: 2015 卫星图。圈处为启明一小。可见启明一小四周花园林立, 发展蓬勃	36

论柔佛东甲启明一小华校发展史和 东甲第二新村的集体记忆

宣誓

谨此宣誓：此论文由本人独立完成，凡论文中引用资料或参考他人著作，无论是书面文字、电子资讯或口述材料，皆已于注释中具体注明出处，并详列相关的参考书目。

签名：

学号：11ALB04637

日期：2015年4月3日

摘要

本论文以马来西亚柔佛东甲启明一小为主要研究对象，并研究学校发展历史和第二新村的集体记忆。此研究以三种方式进行考察工作，分别是文献回顾、口述历史及实地考察。文献回顾以教育及社区研究书籍为主，从中参考并奠下教育和社区方面的基础见解。之后，亦参考与学校及新村创建历史方面资料，如报章等，以重构学校及新村由来的经过。然而，文献资料仍有不足之处，需再借人物口述历史，弥补文献缺少的部分。最后，再进行实地考察并综合文献及口述历史，整理学校及新村创建时期经历的点滴，以收录于本论文中。

第二章论述启明一小校史分期阶段的发展，并分为三阶段论述。第一阶段先论述启明一小早期创建及发展，时间范畴设为 1917 年至 1948 年间。第二阶段则为东甲启明一小紧急法令时期的发展阶段，以 1948 年紧急法令时期，从旧址迁至新址之后，至 1993 年学校发展为主。之后，第三阶再论述后期以 1994 年始至 2014 年间的学校发展。

第三章则探讨学校与第二新村之间的关系。首阶段论述学校创建于第二新村的目的是及第二新村的形成兼谈学校与第二新村两者之间密不可分的关系。接着，在下一部则分论述学校的成立带给新村的贡献及集体记忆。

最后，于结论对启明一小历史及第二新村的关系进行总结，并归纳本论文研究的发现。在为本论文收集有关学校与社区方面资料时，亦会有所发现及限制，收获之前经验给予未来建议。

关键词：启明一小；第二新村；学校历史；社区；口述历史

致谢

首先，我对父母给予我无限支持及帮助，致以万分谢意。他们在为本论文收集资料过程中，不断给予我鼓励及意见。他们也极力为我引荐与学校和新村访谈间接关系的人物。此外，他们亦百忙抽空陪同我进行人物访谈，帮忙录影，翻译等。论文所需的文献资料，父母也随着我一同前往会馆、学校收集资料。没有他们的帮助，想必此论文也很难完成。因此，我感恩论文写作过程遇上困难时，收到父母给予我适当鼓励，让我咬紧牙根撑至最后。

感谢我的论文导师，曾维龙老师的耐心指导及劝解。在我为此论文所发生的突发状况感到惊慌时，老师亦没责怪，反而为我指引方向，让我得以继续完成论文写作。

我也谢谢张添财先生、叶继东先生、韩仁定副校长、李业祥先生及吴达云先生抽出宝贵时间接受访谈。他们亦慷慨与我分享新村及学校的历史。访谈结束后，他们对着我和双亲仍然侃侃而谈，我亦可从中获取额外资料。特别感谢叶继东先生热心协助提供我有关启明一小文献资料及带我围绕校园进行实地拍摄。

最后，感谢许多直接或间接参与此论文收集资料或写作过程的人士。

第一章 绪论

第一节 研究对象与背景

本论文主要是以柔佛东甲启明一小为研究对象。启明一小建校至今，已有 97 年历史。光荣与骄傲的创校历程背后有着先贤们的刻苦及血汗，并且经历了千辛万难，才有今日的成果。

启明一小创于 1917 年，原址初在巴也末路距永春会馆南下百米的一间马来浮脚屋楼，发起人为黄守仁、王相、王达等先贤。启明学校（启明一小前身）四字乃恭请中山大学校长维鲁题字。日军攻陷马来亚，三年沦陷，满目疮痍，学校被迫停办。直到 1945 年十一月才复办。超龄生、适龄生一时纷纷涌如学校就读，导致学校出现学生爆满现象。

1948 年紧急法令颁布，时局动荡。英殖民政府在现今启明一小附近划分白区开辟新村，还拨下移民辅助巨款，让旧有的启明学校另觅新地再建课室。几番策划及奔波，才在现址建起两排新校舍。而后十年里，学校出现学生爆满现象，已增至千余名，教职员四十名左右。当时学生分别在新旧校上课，由于此校可容学生较多，因称总校，加上政府推行全面津贴政策，因而受促改为启明一小国民型华文小学。

由于政府实施新村政策，在启明一小附近设立了新村，导致人口激增，报读启明一小人数也逐步增加。因此，启明一小的创办亦带给附近社区无数贡献。社区居民们也因此校的创办而获益，从中形成了学校与居民之间的集体记忆。

因此，本论文将逐步探讨该校的建校历史及建校对社区的贡献。此外，建校固然带给居民们集体记忆，亦是本论文探讨的重点。

第二节 研究动机与目的

以下为促成本论文研究主题动机。启明一小创办迄今，已历时九十七载。九十多年来，历经千辛万苦，回顾学校过去的沧桑过程，就可以反映出华裔办学的艰苦历程，标志着先贤们竭力耕耘的成果。启明一小前后经历了日军占领及紧急法令时期，虽经历了不少困难，但在大家的团结合作下，排除万难，稳健前进。

启明一小创办亦是马来西亚华小发展整体脉落下的产物。由于启明一小的创办始于 10 年代，因此创校过程亦随着马来西亚华校发展整体过程随步推进。起步经历了 10 年代的开辟时期至新兴教育巩固时代，再到日军侵袭和战后复校攻艰时代及后期学校发展时代，足见创校过程艰辛及先贤们的奋斗。因此，创校过程亦促成本论文研究主题动机。

在政府实行紧急移民政策，因设立了新村，导致人口激增。时值启明一小亦迁校至此，为当地居民提供了求学及就业机会，使学校与社区居民有着紧密不可分的关系。一间学校的成立让无数小孩因此而获得求学机会，培育了无数人才。一代传承一代，毕业后归校教育学子们。终于，紧张局势告一段落，新村仍旧保留，居民留在原地，人口逐年增加，学校亦与居民们有着密不可分的关系。启明一小的建立带给社区的贡献与集体记忆也是另一个选择此题的动机之一。

先贤们的贡献不能就此被忽略。因此，身为此校一份子亦有责任去了解母校的创校历程。所以，望借此论文研究回忆先贤之创校功绩，饮水思源回馈母校，也让后辈们了解建校的刻苦以鼓励他们继续向前迈进。除了身为校友需要了解母校的创校史外，同是亦要了解启明一小带给社区，第二新村的贡献与集体记忆。因此，望能借由考察过程中学习先贤们的坚韧精神及奉行着感恩的心珍惜一切。

第三节 文献回顾

本论文以启明一小为研究对象，因此需要借助一些文献作为研究参考，以考察启明一小的创校背景。然而，多数资料都是较为宏观的华小发展调查资料，相对的乡镇区华小的发展资料却不多及不足。虽然资料不足，但对本论文调查还是有所辅助。

华小属于华教一环，亦是华教重要资产。在探究启明一小创校背景之前，身为华小一份子必须先了解华教发展过程，以充分掌握华教一路艰苦走来的历史。首先，以郑良树的《马来西亚华文教育发展史》和莫顺生的《马来西亚教育史 1400-1999》作为华教参考资料。

郑良树《马来西亚华文教育发展史》共有四册，但真正能供参阅的只有第一册。《马来西亚华文教育发展史》第一册主要论述了马来西亚华文教育的起源及发展，并分别把华文教育分成新式教育及旧式教育。此书作者亦详细地列出马、檳、新、柔等地的华族人口，华小创办时期等的列表，亦能从中查询与研究学校有关的创校日期。此外，本论文引用了收录在《马来西亚华文教育发

展史》第一册里《柔佛、吡叻 1912-1939 华小创校记录表》中对于启明一小创校年份是创建于战前十年代时期的记录。

莫顺生《马来西亚教育史 1400-1999》主要阐述了 1400 至 1999 年马来西亚教育概况。1400 年至 1999 年长达 600 年的教育流程并不能以三言两语就能简单地论述完毕，编者在经过筛选挑出重点来讨论。由此可见，编者花费了许多心血才完成此书。编者划分了时间线，先以马来西亚独立前的教育作为起点，详细论述英殖民时期的教育概况。接着依照时间顺序讨论至马来西亚独立后的教育概况，主要探讨独立后的教育制度改变，其中含括了华小教育及其他源流小学的教育制度探讨。编者亦探讨了 90 年代教育制度迈向资讯科艺教育新纪元时期，对当时教育制度的改革作了相当全面的阐述。因此，鉴于此书对华教相当全面的阐释，此书亦作为了解华教发展流程参考书之一。

由马来西亚华校教师会总会（教总）编辑的《华小建校、迁校和微型华小资料集》主要收集和分析华小建校和迁校的发展概况及微型华小所面对的问题。虽此资料集并无提及有关论述启明一小的创校历史的资料，但仍能从此资料集里得到了华小的创办与发展的历程。启明一小创于 1917 年，亦走过了资料集所论述的华小发展阶层，尤其是透过日治时期至紧急法令实行这段时期，更清楚了解启明一小创校至今所面对的种种挑战。

接着，《柔佛东甲启明一小综合大礼堂纪念特刊》一书为纪念启明一小礼堂建竣两年而出版。特刊里主要记载了捐赠者列表、筹建大礼堂过程花絮、工委委会名表等。此外，亦简短地列明了启明一小的历史及行政兼历任董事长名表，

并从中大略知晓启明一小创校过程。虽然校史论述简短，但对启明一小创校过程仍有基本的了解及辅助。

此外，著名学者安焕然博士于 2010 年《星洲日报》发表一篇题为〈东甲黄守仁〉的研究文章。内容主要讲述黄守仁先贤是麻坡华社重要代表，为麻坡及东甲一带贡献良多。文中提到黄守仁在日治时期各个不同领域帮助华侨甚多，为教育贡献为不遗余力。在 1918 年，启明一小就是由黄守仁先贤所创办。此外，亦有另篇文章题为〈柔佛新式学堂的创办〉，同是出自安焕然博士，并发表于 2013 年的《星洲日报》。此文章简单讲述柔佛提倡兴办新式学堂的历史，提及启明一小创办历史亦不多，文中大略简述启明一小是由麻坡革命派另一中坚人物黄守仁开办而成。

参考社区发展有关的书籍为对所研究的社区有个更清楚的概念与发展过程。首先，参考徐震编著的《社区与社区发展》一书。此书主要以宏观的视角来探讨社区的概念与发展，较着重于理论与方法的探讨。书里头开始先探讨社区的概念，顺序条理分明地探讨社区发展，包括性质、渊源、组织以及方法。从此书得悉社区的概念，其余社区发展的性质对本论文研究只是较微小的帮助，仅能提供较简单的见解。

此外，本论文亦参考了与社区意识有关的期刊，此期刊为高銮国的〈社区意识分析的理论结构〉。期刊一文的作者为社区意识概念作出一个梳理和总结。历来有许多不同背景出身的研究者发表无数对于社区意识的概念，但由于社区概念的多样性和社区研究的研究者背景之差而导致社区意识研究本身难以呈现

出一幅明确、完整的研究概念。此书编者主要以社会学和心理学的研究视角来勾勒出社区意识概念这一理论。

由于本论文考察的社区属新村之地，亦参考了一些与马来西亚新村有关的书籍，为更了解考察的新村的历史渊源及厘清新村面貌模糊之处。本论文参考了由林廷辉、方天养编著《马来西亚新村迈向新旅程》。此书主要以新村历史背景和现有的条件来探讨新村的发展潜能。因此，所涉及的新村历史也仅是较为简短的描述。虽然此书对新村历史的描述不多，但亦发现此书对新村的历史背景至人口房屋、经济活动、教育进展及文化宗教习俗等有着全面的探讨，更能充分了解马来西亚新村现况。虽透过此书更为了解马来西亚新村历史背景，但唯一不足之处就是未有详细提到所考察的新村。

由林水壕、何国忠、何启良及赖观福合编的《马来西亚华人史新编》第二册中亦提及独立前华人新村及独立后华人新村的概况。两篇文章披露了新村的诞生及其随着历史洪流的发展。此外，也显示了华人新村社会所面对的困难及对提供对新村未来发展的意见。因此，透过此资料更能清楚掌握研究社区，新村独立前及独立后的概况。

有关人类集体记忆部分则参考了由哈布瓦赫编撰，毕然与郭金华翻译的《论集体记忆》。内容主要成述了由哈布瓦赫所提出的“集体记忆”的思想及对“集体记忆”的实现与建构过程。根据哈布瓦赫的论点，“集体记忆”是由各别的社会群体所产生出的“集体记忆“，并透过一些活动来强化某些”集体记忆”。哈布瓦赫所提出的“集体记忆”理论对研究社区居民集体记忆在理论

上有着辅助性的帮助，透过哈布瓦赫的理论更能清楚了解社区居民集体记忆的建构过程。

由潘婉明编著的《一个新村，一种华人——重建马来西亚华人新村的集体回忆》的内容有别于《马来西亚新村迈向新旅程》。此书着重于透过历史人类学研究及探讨新村社会的生活，并重建新村生活面貌，指出新村历史背后所构成的“想像的新村居民共同体”。普遍上，大部分人都对“新村”存有一种想像，同时也议论着新村居民，接而把居民形塑成一个“想像群体。”然而，透过此书，可从编者研究中了解到多数人透过“集体想像”所呈现的新村样貌多是负面形象。从此书中亦得知些许社会学知识如想像像共同体，编者以社会学角度去研究新村在外人眼中的形象，让读者能以另一个角度去探究及了解新村的点滴。

第四节 研究方法

本论文以三种研究方法，分别是文献研究、口述访谈及实地调查，为本论文研究调查收集资料。

第一方式为文献研究。本论文所参考的文献主要是以书籍，报章，期刊，论文为主。首先，阅读由指导老师所引荐的社区及教育相关的书籍后，再根据所了解的相关资讯，再自行查找额外书籍以补充相关社区与教育方面的资料。之后，从各书籍文献所得的重点资料加以研究，整理和收集。

文献研究为的是更为了解社区及教育的概念。本论文所考察的社区为新村，因此翻阅了与新村有关的书籍，如《一个新村，重建马来亚华人的集体记忆》

等。至于学校历史方面则参考了论述新式教育的书籍，如《马来西亚华文教育发展史》等。此外也参考了报章上研究者的研究报告等。

第二方式为口述历史。文献研究仅供了解社区及教育的概念。接下来必须深入论文研究范畴，文献无法给予这些全面的资料。因此，必须亲自对所研究的社区及学校有着记忆及了解的人物进行访谈，从与他们之间的访谈中收集所需的资料。本论文亦对所考察的社区，也就是新村中的经历过新村形成始末的长者进行访谈，并从中获取与新村形成有关的资料。此外，亦以相同的方式访谈了于启明一小工作并了解建校过程的人物。访谈后，收集所得的资料以进行论文撰写。

最后方式则为实地考察。由于书籍上的资料有限，例如学校旧建筑等及新村样貌照片等，并不能在一些教育书籍上找到。因此，必须前往考察的新村及学校进行实地考察并拍下照片并引作为实证穿插于内文中。此外，口述访谈也存在着纰漏，可借由实地考察进入学校及新村，考察一些历史旧物等，以收集更多资料。

第二章 东甲启明一小分期阶段发展

第一节 启明一小创校初期及发展（1917-1948）

1917年，爱护华教且热心地方社团工作的国民党领袖，黄守仁也响应为华社办学的号召。（罗颖敬，1989:96）他与王相、王达等先贤从麻坡来到东甲处理党中事务时，见着东甲小镇尚无一所新式学校供当地华人求学，他毅然发起于当地创办启明一小。可见，黄守仁先贤论证了郑良树所提出的的华族知识分子缺乏经验且没有获得英国殖民政任何资助及协助下办起了学校之论。

图 1：启明一小发起人为黄守仁先生



资料来源：柔佛东甲海南会馆档案资料

初期的校舍只是一间马来浮脚屋楼，由“通云华”宝号管理，原址初在巴也末路。学校开办以后，学生逐年增加。至到三年后才获地主王达捐献，才迁至锡兰路一排亚答厝右侧两间屋子。其后数年，东甲华族人口不断增加，报读启明一小的学生人数也跟着增加，当时学生人数已增至三，四十人，并聘请了黄荫华先生及王公佑掌校。校务日渐繁重，于是聘请了更多教员，并开始教导

英文。由于校地范围不大，欠缺运动场所，所幸校园前方仍有政府大草场可供学生们进行课外活动。

1927年，校方有鉴于校舍简陋，已荣升为启明一小董事长的黄守仁先贤与黄荫华校长举办游艺会号召居民出钱出力筹建新校舍。此时，出现来自各方热烈响应此号召马六甲明星慈善社远道而来热心赞助游艺表演。之后，更在东甲戏院义演粤剧亦获得热烈反响。居民们及俱乐部等善心人士纷纷报效学生桌椅、办公座椅等。当时，由于孙中山与革命派人士在马来亚深有影响。因此，校方便赠送每位捐献者一副孙中山肖像。隔年，新校舍亦落成，前有广场，旁有空地。此外，还获得国民党元老中山大学校长邹鲁题四字，启明学校。

图 2：启明一小首个正式校舍，获得国民党元老中山大学校长邹鲁题四字，启明学校



资料来源：柔佛东甲启明一小

辛亥革命宛如一支强心剂，革命的成功为马来亚的华社注入一股力量，鼓舞了一众华侨。国民政府成立前后，马来亚华社已开始创办旧式私塾或是新式学堂，启明一小也就成立于此时。虽为数不多，但此现象可视为马来亚华社开始正视自身文化，也是一种对自身文化尊重的表现。直到辛亥革命成功后，马来

亚华社的办学风潮才达至巅峰状态。就如郑良树在《马来西亚华文教育发展史》第一分册中于“第三章：华教的新时代”中赞誉马来亚华社的功劳，“只要有华侨之处，必有华小”。（郑良树，1998:162）

由此可见，辛亥革命的成功把马来亚华社办学风潮推向最高点。当时这股风潮吹至全马来亚各地，就如郑良树形容般，“无论大城市，也无论小乡镇，更无论甘光僻壤，华小的花朵到处绽开。”（郑良树，1998:162）办学风潮无处不在，不单大城市，连小乡镇亦不例外。此时，位于柔佛的小乡镇，东甲，也兴起了办学活动。郑良树亦提及“国民政府成立之后，日军入侵之前……从首个十年的每十年开校二十几间，增加至每十年三、四十间，甚至再增加到六十几间。”

由于华族人口不断增加，华校兼并的兼并，扩张的扩张，于是，华校间数稳定下来，学校也越办越大，校园扩大了，学生也越收越多，（郑良树，1998:179）启明一小的情况亦是如此。当时校方一面申请侨校注册，一面积极扩充校舍，先后与六间私塾洽商，并纳入启明一小。按据吴达云先生的说法，

一间是福建人办的育英学校，这是福建人办的。还有一间海南人办的，海南人办的，是在马六甲路乐宾。这个我知道，因为海南会馆以前那个总务啊，吴顺铭的爸爸，那时候吴红亦啊他很热心的。那时候啊，还用 atap 屋盖的，每晚上他就去，合起来了。（吴达云，访问编号：003，2014年9月24日，9月25日）

从吴先生谈话中得知，当时的私塾是由不同籍贯的人成立，分别是海南人福建人等籍贯所创办的私塾。于是，黄守仁先贤为了扩充校舍便进一步与他们洽商合并一事。之后，便把他们都合并起来。这样的现象是辛亥革命成功后的华社华校一种特征。因此，学生因而剧增至百多人，分别在正校与永春会馆上课。

当时教职人员也有八位，黄荫华及黄隆历校长分别前后离职，接着由叶泉校长接任。董事部的主要成员仍旧是黄守仁，梁泗隆，徐和正，潘振宽等。

启明一小创校至 30 年代，经历了董事，校长等的更递。1934 年，麦福源校长作古，便由郑成勋校长接任。郑校长于 1939 年退休，当时学生人数更达至百六人，教职员共六人，后由候星晖校长接任校长一职。候校长更于 1940 年增办初中，使启明一小成为东甲唯有初中的学校。学生人数跟着增加，学校亦无法兴建新课室。于是，租借学校对面店屋（现为泉昌车厂）作为课室，仍旧无法容纳剧增的学生人数。接着，再租借琼发茶室的双层板屋作为课室。之后，便将两间双层板屋打通充当学生课室。

图 3：曾经是三十年代的启明一小旧课室，现为泉昌车厂



资料来源：柔佛东甲启明一小

看似一切都很平和之际，突如其来爆发二战，马来亚亦受波及。1941 年，日军开始南侵。莫顺生在《马来西亚教育史》中《大事记要》中记载 1942 年至 1945 时期，日本政权在马来半岛开办日文学堂，同时关闭其他语文源流学校。（莫顺生，2000:283）柔佛几乎多数华校都被逼关闭或是强制改成日文学

校，启明一小亦无可幸免。由候校长增办的初中只办了一年半，便因日军南侵而导致学校被迫关闭。

三年沦陷后，东甲并未遭受日军大肆蹂躏。有幸当年校舍上的“启明学校”四字，仍能完整保留。原此四字之上仍有“公立”两字，但为了免遭日军铲除，校方便建议负责人，制造一个写上日文的铁牌，并覆盖于“启明学校”四字上，以应对日军无理要求。当时校方的灵机一动，成功保留了象征学校的“启明学校”四字。

可惜，启明一小史册，很不幸在日本占据时期被销毁，使后人无从考察，仅剩零碎记载。唯知启明一小校舍尚保留着，并且终于得以在 1945 年十一月复办。当时，学校关闭三年，亦让众多学子失去学习的机会。因此，学校复办后，超龄生、适龄生一时纷纷涌入就读。根据叶继东先生的叙述，确实可见此况，

叶：就这些超龄生咯，我们没有跟着这个政府规定的那个年龄入学啦，我们都是超龄咯。有的 15 岁才读五年级也有。所以，班上有的年龄，不一定，有的 17,8 岁也有，他读五年级啦。（叶继东，访问编号：001，2014 年 9 月 24 日）

当时学校课室因报读人数过多，出现拥挤情况。庆幸在日军还未南侵时，在篮球场旁的四间课室已于 1941 年竣工且保留完好。同时，育英学校也在较早前与启明一小合并，新课室与育英学校原有课室都供应用，方能容纳众多学生。1946 年，李晓山正式受聘掌校。此外，永春会馆功不可没，亦尽心尽力提供地方收留过剩的学生，让莘莘学子们得以继续上课接受知识。

战后，马来亚人民皆过着水深火热的生活。启明一小复办后，有些建筑必须重整维修，报读的学生人数突增等各种因素，使到学校需要庞大经费方能维

持运作。有幸当时仍有一批热心维护学校人士，商人等，如陈东江、李文祥、郑团、林玉、邱祥现、观庭波、吴令勤、陈辉从、郑寿彭及张金木等人，不分你我，慷慨捐助，协力帮助启明一小度过经费拮据难关。

第二节 紧急法令时期从旧址迁至新址（1948-1993）

日军投降后，战争风波方平息不久。时隔不久，即发生马共事件，导致全马来亚陷入紧急状态。英殖民政府为了限制马共活动，开始在马来亚多个地区实施紧急法令，尤其华人人口密集的地区，以防他们接济马共。当时华人甚多的东甲也不例外地限制于紧急法令。

1948年，紧急法令颁布后，潘雄文校长离职，便由贝嘉恩校长临时接任。紧急法令实行期间，东甲全镇处于戒备状态，时局不稳定。英殖民政府为了不让华人接触马共份子，因而进行划分行动，开辟两个新村，把华人都聚集于两村。之后，英殖民政府眼见启明一小旧址建筑逐渐容纳不下每年增加的学生数量，因此有了迁校计划。根据吴达云先生的说法，

吴：……我听罗曾教讲以前的启明二小因为地方小，要发展，要选一个再建一间。后来，就要选一个地点。我听以前罗曾教讲啦。他讲一定要选在这个市区外，比较郊外一点，比较幽静的地方，车辆比较少的地方。所以就选到这个地方。而且，他讲有一个督学叫做耿威廉啊，前面有提到吗（张：没有，前面没有提到）英国人啊，他是华小的督学。后来他拍板定案，要把这个学校建在这边这个郊外的地方，那时这个时候很偏僻，没有taman（花园）屋子，四周都是树胶园。（吴达云，访问编号：003，2014年9月24日，9月25日）

当时英殖民政府委任负责监督学校事务的督学，耿威廉处理这项事务。耿威廉是位深谋远虑的人，他认为现今启明一小新址处于郊外，较为幽静，且具有发展潜能。因此，他决定迁校至现今新址，与第二新村为邻。于是，便拨下移民辅助巨款，力促为学校发展前途，迁至新地再建课室。

迁校计划实行后，全校上下便开始投入筹划工作，董事们决定把学校迁至第二新村附近一块小山坡上。当时虽有政府辅助巨款，但仍缺少部分资金。因此，必须广赖大众之力捐献才能完成新址校舍的创建。叶继东先生回忆时说，

叶：……然后，由这些商家啦，很像这个收树胶的啦，树胶店啦，他们就一斤收多少出来，拨两分三分，累积起来捐给学校咯。

张：除了橡胶以外还有没有……

叶：杂货店咯，全部米商咯，这个卖米的咯，他们一斤抽多少钱出来这样咯，多少分，累积咯，来建校啦，还有社会人士咯捐钱咯。（叶继东，访问编号：001，2014年9月24日）

所缺少的资金便经由橡胶商透过一斤橡胶的收成中从抽出两分或三分，积少成多成一定款额后，便捐献给学校作为建校舍资金用途。此外，当地杂货店、米商亦加入捐献行列。米商把卖米所得的款额抽出几分，累积成一定款额，移交给校方当做资金用途。经过几度奔波，不断筹集后，终于才在新址中建起两排新校舍。两排新校舍除了可供作学生课室以外，亦包括了礼堂、图书室、科学室、宿舍及牙科室。

图 4：迁至新址后的正面校园面貌



资料来源：柔佛东甲启明一小

校舍设备等完善后，1954 年启明一小便于新址重新办课。莫顺生于《马来西亚教育史》中提及英殖民政府于 1952 年在各源流学校推行一项薪津制。（莫顺生，2000:60）若学校接受薪津制，将会得到政府支援的津贴金。因此，启明一小便于 1955 年开始接受津贴支援，以减轻经济负担。随后两年，随着马来亚独立，新任政府上任，《1956 年拉萨报告书》、《1960 年拉曼达立报告书》等一连串措施陆续推出。华小津贴制仍旧实行，唯以全面津贴取代旧有的薪津制。由于启明一小成了接受政府全面津贴的学校。因此，根据 1961 年教育法令，启明一小须改为启明一小国民型华文小学（SRJK(C)CHI MING 1）。1964 年，学子也从旧址时的百余名增至千余名，教职员也增至四十位，还增建了两间特别教室。刘其伟校长正式担任校长。1965 年，刘校长为学校添购一辆英国出产的客货车，可载送十八位学生。

1969 年，经历启明一小迁校后发展的刘其伟校长正式退休，由林情枝校长接替。迁至新址后的启明一小依旧蓬勃发展。当时，启明一小四周发展迅速，人口也有增长迹象，因此年年学生激增。学校也陆续增建三排新课室，虽有政

府拨款但仍不足。所以，其中一排课室为家教合力筹款而建。此外，客货车已不足以容纳大量需要载送服务的学生。于是，1970年时，再改换一辆宾士巴士，可容纳30位学生。校方鉴于学生人数增加，于1973年于扩建学校食堂，让学生有个更为宽敞的地方休息。隔年，再增建五间教室。

当时不仅如此，学校也与时俱进，董事部与家教协会合作无间，增设了硬体设备，如电脑设备等，造福莘莘学子。在60年代的柔佛学校中，启明一小所属硬体设备较为完善的学校，而被赞誉为A级学校。历届董教全体上下通力合作下，学校事务也蒸蒸日上，至1976年启明一小学生已增至1434人，编为32班上课，建设方面则增建6间抽水厕所，逐步提升学校设施。

之后，林校长调职后，便由吴铭富上任，往后八年则由张发校长接任历任董事长次第为张文照、赖君棣、莫昌炳、陈开敲、谢海永、张扬柳。董事部所得盈利较多且学生人数增加，在1983年时校方便多添一辆相同于前一轮的宾士巴士，以应付众多乘坐学巴的学生。当时，校方再增建四间教室并分为上下午班。上下午班都有大批学生乘坐学巴，校方亦安排两辆学巴于上下午班同时载送学生。由此可见，当时就读启明一小的学生人数是处于高居不下的。到了1984年，学生人数增至1566名，班级增至35班。

图 5：校方亦增设了硬体设备，如精明课室及电脑室



资料来源：柔佛东甲启明一小

80 年代之际，校方努力提升校园建设，以让学生能在舒适环境下求学。1985 年时学生人数增多，脚车亭过于窄小，因此重建脚车亭。校方考虑到学生便利，便于 1986 年增建雨盖走廊。1987 年，学生更增至 1623 名，共开 39 班。由于校园墙壁开始脱漆等，有碍于学校美观，便粉刷办公室及教室。同年，校方增建了电脑室，让学生有机会掌握最新科技。

时光荏苒，长江后浪推前浪，董事会于 1993 年进行大改组。启明一小董事会的旧班底亦换血。启明一小董事会特点在于它是由东甲八大华团组成。吴达云先生指出，

吴：……多数是小学董事会去筹款来建的，差不多都是每个华小啊，都是董事会啊找些地方人士捐钱，建这个学校。……华团是有当然的董事。后来，现在的董事会都是负责学校的，建设方面。……

吴：……海南人就找些海南人同乡，永春就找永春同乡。是由社团去推动，如果有什么建设要筹款啊，这个华团他们关系很密切的，华团里面的人成立董事会。

（吴达云，访问编号：003：002，2014 年 9 月 24 日，9 月 25 日）

启明一小董事会是由东甲八大华团，如海南、永春、潮州、惠州、客家等华团，各别派出一名代表成员组成。董事会负责学校建设方面事务之余，每每学校需要筹款增加硬体、课室等，董事会都会劳动各自成员向各别华团筹款，各华团都会鼎力支持。1993年董事会大改组，全体董事成员推选出叶焯东州议员担任新任董事长。叶州议员担任董事长后为启明一小贡献良多，深受大家敬重。

第三节 后期学校发展（1994-2013）

启明一小董事会承负着学校发展事务，随着叶焯东州议员成为新任董事长后，他便毅然扛起学校发展重责。（吴达云，访问编码：003, 2014年9月24, 25日）他负责任且热心学校发展的态度深受大家敬佩。他先后发起了筹建大礼堂及四楼新校舍，为启明一小掀开新篇章，也让学生能在舒适环境下活动和求学。

图 6：为启明一小贡献良多的叶焯东州议员



资料来源：柔佛东甲启明一小

图 7：已不敷应用的约五十年的简陋礼堂



资料来源：柔佛东甲启明一小

图 8：筹委们共同思量策划



资料来源：柔佛东甲启明一小

1994 年，董事会眼见学校人口因新村及附近花园成立而激增，历任董事虽已尽力策划增建校舍，唯当时简陋狭小礼堂已不敷应用。为一劳永逸，提供众学生集会与活动之场所，以及将来作为附近社区华人社会举行大规模盛会之用途。于是，他与汤容华、黄礼尚等董事成员及家教协会干部发起筹建综合大礼堂，此大礼堂为多元用途大礼堂，约需一百三十余万建筑经费。（编辑委员

会，1999：72）当时身为教育副部长的拿督冯镇安博士先打响首炮，以行动支持宣布拨下十万元资助此项计划，振奋了各位，但仍离所需的建筑经费尚远。

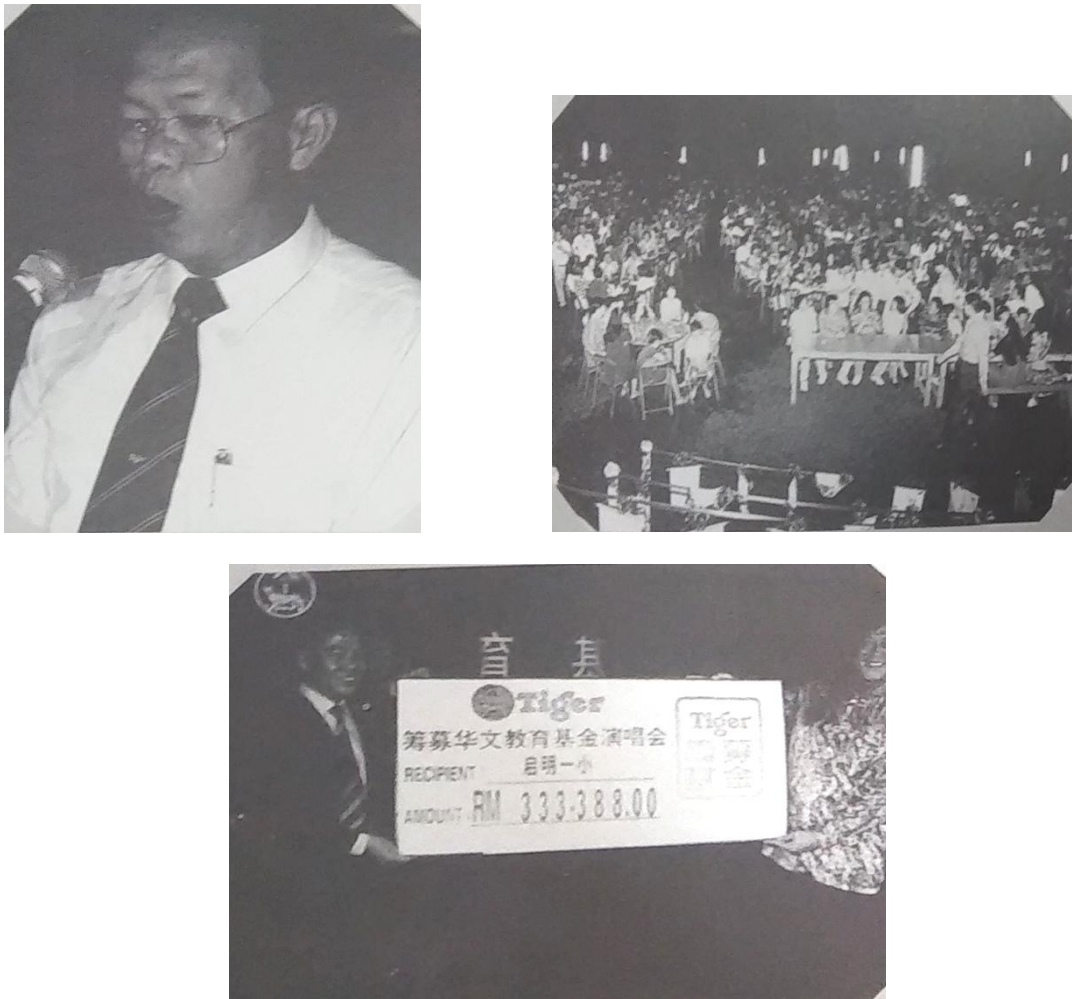
图 9:南洋商报十大义演筹建大礼堂基金



图（左）大会开幕人兼董事长叶焯东州议员致词 图（右）苏丹钻禧纪念堂热闹场面
资料来源：柔佛东甲启明一小

《南洋商报》报道亦指出，大礼堂筹委会再接再厉于当年征得与南洋商报及皇帽啤酒公司联合主办“十大义演”筹募经费，募款目标为三十万马币。然而，义演筹款活动尚未开始，就捎来好消息，指标已被突破，筹委会因而信心十足把款项目标定至五十万元。筹款款项之所以增加，完全因各个东甲社团都收获兴建大礼堂消息，于是纷纷响应捐款。据《星洲日报》报道，1995 年时大礼堂兴建工程已完成四十巴仙，但仍欠缺部分资金。此工程经费预计约一百五十万，但前年义演募捐筹得基金六十余万，同时获得政府各部门拨款，总计为一百万远，仍缺五十万费用。

图 10: 群星义演



图（左上）为捐献十万令吉为大礼堂基金的教育慈善家陈传德先 图（右上）群星义演盛况
图（中下）虎标啤酒经理转交基金予叶州议员
资料来源：柔佛东甲启明一小

因此，筹委会决定再次进行第二期募捐活动，这次将联合星洲日报及虎标啤酒共同举办《群星义演千人宴》，由柔佛州务大臣阿都甘尼主持开幕及动土礼。之后，更筹获三十三万三千。之后，更获一位热心华教的新加坡商人陈传德先生慷慨捐献十万元予大礼堂建筑经费，让全体筹委会感激不已。陈先生本是大马人，后成为了新加坡公民，但时常往返新马两地从事生意。他经常来东甲经商，得知启明一小迫切需要兴建大礼堂，便义不容辞地答应捐款。

图 11:左为柔佛州州务大臣拿督阿都甘尼主持礼堂开幕典礼, 右为综合大礼堂开幕典礼



资料来源: 柔佛东甲启明一小

图 12:左为拿督冯镇安博士致词及右为主持筹募室内设备基金千人宴



资料来源: 柔佛东甲启明一小

图 13: 启明一小综合大礼堂面貌

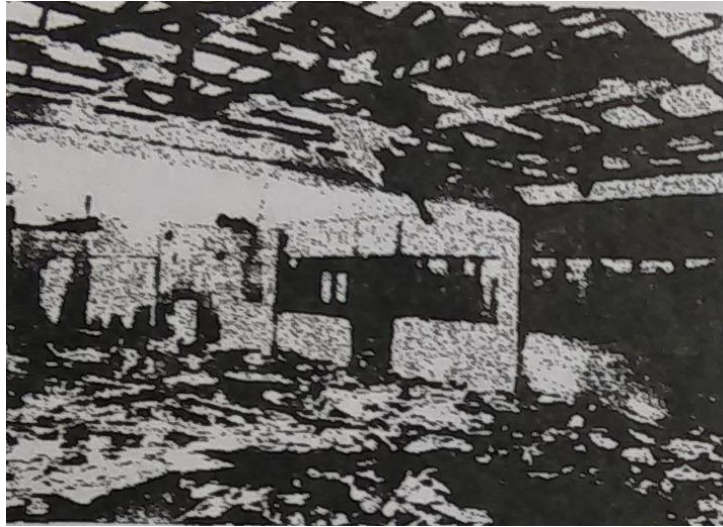


资料来源：柔佛东甲启明一小

1997 年，堂皇启明一小综合大礼堂在各界热心人士合作与支持下如期完成，耸立于启明一小校园内。大礼堂虽如期完成，但欠缺室内设备如，电供、水供、会议室冷气等。于是，在大礼堂开幕之际，同时举办“群星歌舞千人宴”以筹募室内设备基金。从此，校方不需再为地方狭小等而操心。现今的综合大礼堂属一座设备完善齐全的大礼堂，让校方在舒适且阔大空间举办任何活动，如娱乐活动、学校比赛、周会等。此外，大礼堂亦开放给校外民众租借举办聚会活动如婚宴等，打羽球等。

启明一小自 1954 年于现址办课至 2001 年，已有 47 年之久。回首数十年沧桑，先贤们竭尽心力精神，维护启明一小，培育了无数人才。然而，历经漫长四十七载岁月冲击，启明一小大部分旧有校舍惨遭白蚁蛀蚀，破坏不堪，亦被麻县公共工程局鉴定为危楼，随时有倒塌风险，已不适合成为学生上课课室。学生激增，课室早已不敷应用，校方亦安排上下午班上课，如今再加上课室危楼之困扰，重建校舍已成为刻不容缓之事。

图 14：白蚁蛀蚀的校舍，已是一片断垣残瓦



资料来源：柔佛东甲启明一小

2002 年，董事长叶焯东州议员召集全体董事会成员、家教协会成员及教职员，成立重建校舍委员会及联络各社团及校友互商筹募之事。大家共同策划在原地重建两栋工字型四层楼校舍，以容纳全校学生在上午上课或应付全日制之用，此校舍计划耗资约马币四百万。随后，由于开销庞大，重建委会一致决定先进行第一期筹建一栋校舍，并向政府申请拨款资助。据《星洲日报大柔佛》报道，叶州议员指州务大臣已拨款 50 万元，但款额有限，仍需各界热心人士的捐献，以筹获目标 200 万元。之后，重建委会若火如荼地展开了建校筹款运动。

2003 年六月中，重建委会配合皇帽啤酒公司及南洋商报主办的“十大歌星义演”筹款活动。然而，筹款初期活动举步艰辛，只因当时国家经济低迷，人人经济能力有限。因此，重建委会所肩负的重担更沉重，但大家并不轻言放弃，分为几个小组走遍全东甲花园新村，甚至前往外坡卖票筹款，众人苦心亦感染了每位热爱华教及启明一小的人，纷纷尽力捐献。

图 15：蔡明福先生为四层楼新校舍捐献二十五万令吉，全体重建委会深表感激



资料来源：柔佛东甲启明一小

之后，重建委会收到了已故慈善家蔡明福先生，亦是启明一小校友，捐献二十五万令吉作为建校基金，成了以个人名誉捐献额最高的热心人士。重建委为深表感激，便命名此校舍为“蔡明福大楼”。终于，在大家合力筹款捐助下，终达第一期两百万令吉筹款目标。第一期建校工程得以展开，年尾即如期竣工。

然而，尚有第二栋四层楼还未建成，使之成为一个完整的工字型。为了让校舍在预定时间内竣工，2004 年始重建委会便再次挑起重担，开始筹划兴建第二栋校舍大楼计划，费用估计耗资一百三十二万令吉。正当筹建计划进行之际，却面临种种挑战，先董事长叶焯东州议员基于一些事故而离开董事会及重建委会，后董事会因内部分歧，而不得不中断重建校舍计划。时间紧迫且重建校舍进度严重落后，家教协会主席吴景华先生与杨乐妹校长毅然再次挑起重担，极力奔走力劝董事会成员回归会议协商重建计划。

终于，各位董事成员回归，且会议成果出炉，推选黄礼尚先生为新任董事长，重新领导重建委会。于是，大家一致决定再次委托林金兔建筑工程为重建第二座校舍的承包商。2004年8月中，重建委会获得东甲体育会赞助部分经费筹办“建校筹款义演”歌舞会，获得东甲民众热烈支持。此外，各大社团和商家纷纷给予支持。最终，重建委会携手克服种种困难，筹款几乎达到一百万令吉。经过披荆斩棘后，第二座新校舍得以在重建委会努力坚持下，于2004年尾开始动工，2005年初正式启用。

在重建新校舍当儿，杨校长亦与家教协会紧密配合，与时俱进，掌握时下教育最新科技，以简化教职员们的琐碎业务。于是，精细策划了电子学校计划，为启明一小学习环境掀开崭新的一页，搭上学校精明化列车。在2005年4月落实了电子学校计划，并获得柔州教育局局长莅临主持电子行政管理开幕仪式。两栋新校舍落成后亦正式启用后，仍需经费增建一些硬体设备及软体设备。杨校长、家教协会主席及董事长黄礼尚先生，依然为学校发展尽心尽力，让重建委会再次获得柔州大臣拨下二十五万领进建校基金。

图 16：启明一小富丽堂皇四层楼新校舍面貌，并命名蔡明福大楼，于2005年正式启用





资料来源：摄于柔佛东甲启明一小

2005 年，身为启明一小后期发展功臣之一，杨乐妹校长功成身退，正式荣休。之前在任时留下二十五万令吉建校基金，便交由新任校长，蔡镇业校长接管。他与家教协会紧密配合，逐渐增加了许多硬体及软体设备。韩仁定副校长在访谈时亦有提及蔡校长于 2008 年举办义演以建设雨盖篮球场，让学生们在雨盖篮球场得以不受风吹雨打影响下进行课外活动。（韩仁定，访问编号：002, 2014 年 9 月 24 日）此外，他亦创建个新牌坊取代因翻新校舍时背摧毁的旧牌楼，标志着开启启明一小新时代。

图 17:2013 年竣工的新建雨盖篮球场。为学校日后举办各项活动及练习等提供了便利,亦解决了天气因素等问题



资料来源: 摄于柔佛东甲启明一小

图 18:新建启明一小牌楼, 引领启明一小迈入全新时代



资料来源: 摄于柔佛东甲启明一小

已迈入 20 世纪的启明一小亦随着时代的脚步，更茁壮地成长。在蔡校长的领导下，于 2013 年为启明一小捎来好消息。他决定为 1 年级至 6 年级增设 24 间精明课室，让学生们能在精明化设备辅助下学习。同时，也使启明一小成为全麻县拥有完整精明设备上学的学校。同年 5 月，蔡校长正式退休，并由曾秀琴校长接任。

第三章 东甲第二新村历史与启明一小的关系

第一节 东甲启明一小创建与第二新村的形成

紧急法令时期，启明一小因学生人数激增，旧址校舍无法容纳众多学生人数。英殖民政府眼见校区范围狭小无法再进行建校舍计划，因而提出了迁校计划以解校舍问题。当时英殖民政府亦委任负责监督学校事务的耿威廉督学来负责此事。耿威廉督学深谋远虑，他建议迁校至第二新村。他认为因紧急法令而成立的第二新村四周环境僻静，范围也较大，因此把学校建于此是最好的选择。此外，当时的第二新村周围尚未有任何学校可供村里的小孩接受教育。因此，种种有利条件下促成了启明一小迁校计划。

耿威廉督学力促启明一小校方为发展前途考量，搬迁至第二新村以解决课室无法容纳众多学生的问题。此计划幸得董事会支持，因此迁校计划定下以后，全校上下便开始实行此计划。英殖民政府拨下移民辅助金，董事会便开始投入策划工作。最后，董事会选择在第二新村附近小山坡上建立启明一小。可见，启明一小与第二新村社区之间相互联系。

所谓社区的概念，英文是“community”。人类学家用以指一群互相依赖的家族，在一个队群（band）和聚落（encampment）或较大的聚居区内共同生活。新村涵盖社区四个基本要素：实体性，即由一群活动人组成；地域性，一群人拥有共同的居住区；共同性，有共同生活方式、语言和习俗；基础性，若干社区构成社会。（舒萍，2002:75）因此，新村被喻为是现今马来西亚华人社会中一个重要的社会形态。然而，新村的形成与其他传统马来农/渔村不一样，新村并非自然而成，而是透过强大的国家机器在极短的时间内“大量生产”

出来，因此这些“被制造”出来的非自然村落统称为“新村”。（潘婉明，2004:26）

紧急时期的新村可分为两种。第一种是毕立格计划下杜绝共产党反叛活动所建的新村，第二种则是原来已经存在村庄，被纳入毕立格计划下，作为杜绝共产党的手段。（林廷辉、方天养，2005:29）东甲第二新村则属前者，是紧急法令时期的产物，立于 1950 年。当时的村民皆经历迁移至新村的过程，时隔多年，这份记忆仍犹存在脑海。据李业祥先生的说法，

李：紧急法令的时候，阿莫军（英国军）为了要人民远离共产党，就把住在森林每个角落零零散散的居民聚集在一个地方，那地方就叫新村，为了避免他们接济马共。然后，把新村用篱笆围上来，实行宵禁。大约一两千人。警察有巡逻，马来兵来看……。

张母：那时你们全部是住在山那里哦？

李：在山里，种番薯啊。（李业祥，访问编码：004, 2014 年 9 月 27 日）

当时的村民仍未被迁至新村前，大家以散居方式居住在森林或山顶，种植番薯或割胶为生。直到 1949 年紧急法令实行期间，才逐一被英殖民政府迁至第二新村。居民皆未能在做好迁入新村的准备下，就被迫搬迁，长者都称之为“移民”。英军或政府雇佣非洲兵来到居民住处前，并未征得居民同意与否，便擅自把他们的家私、工具等搬上军车，将居民们一个个迁移至第二新村。

英殖民政府建立第二新村的目的是，主要是为了维护国家治安，阻止共产党渗入民间，因此并没有考虑到未来的发展空间。（林廷辉、方天养，2005:29）据星洲日报记者，蔡庆凤及谢淑霜采访第二新村村民张扬柳先生指出，居民们被军车载往新村后，就被分配每人一块地段，新村屋子约五千至七千方尺。张添财先生亦道出当时建房子时辛酸一面，

财：屋子是很不漂亮的啦，没有打灰。全新村的屋子没有人有打灰。只有上面那间做很大职位的有。全部亚答屋。有时砍芭材来做，随便，都亚答，很少有砂砾的。

财：……有些都没有围，屋顶罢了，很惨，慢慢才打算，没有钱。地上没有洋灰，泥土，一个洞一个洞。（张添财，访问编码：005, 2014年10月8日）

根据张先生论述，可知当时屋子皆处于简陋形态，各户临时被聚集在新村重新开始生活。村民们多为穷苦人家，英殖民政府均分给每户一块地段，便由村民们自行建造房屋。然而，村民们财务能力有限，只能砍芭材来建屋，用亚答叶为房屋屋顶，屋内地上全是大自然土地。有些屋子甚至无围篱，只有区区屋顶和柱子。村民们都非常贫穷，亦无能为力为屋内地上铺上洋灰及盖锌片屋顶，只有当时一些大户人家，为政府工作村民才有此能力与条件。英殖民政府并无图策，让居民们自由建屋。因此，新村的屋子可说是各式各样。

图 19:新村早期 60 年代尚未翻新的屋子面貌



资料来源：摄于东甲第二新村

村里预计共有百余户，村民们多以割胶为生。当时村民们在清晨六点就得前往橡胶园割胶，然而新村监管范围皆有门禁，清晨六点才获准出村工作。张

先生回忆当时清晨五点左右，在新村栅门前便聚集了各位欲前往割胶工作的村民，六点开门后，村民便各自骑着脚车前往橡胶园工作。到了傍晚 4 点，就必须离开橡胶园，回返住处。

据星洲日报报道指第二新村村民以福建人为主，亦是福建人的张添财先生亦证实了这点。他亦解释福建人数多，皆因多为自己同乡抑或是亲戚关系，大家便集中居住于此。虽福建人众多，然而亦有其他籍贯村民居于此，虽籍贯不同，但大家仍能和平相处，甚少发生纠纷事故。张先生和李先生不约而同说到，

李：嗯。对。大家都很和平，没有怎样啦。因为那时很辛苦啊。

（李业祥，访问编码：004, 2014 年 9 月 27 日）

财：那时很少发生事情，都穷苦到不得了，肚子都顾不饱。都没有东西偷。工也很难找。就是割胶一种。（张添财，访问编码：005, 2014 年 10 月 8 日）

由此可见，当时新村生活可谓困苦，村民皆过着不能餐餐温饱的日子，家家户户都为生计三餐而奋斗，坚苦地继续生活下去。张先生稍后还说到，当时生活已很艰苦，同时得面对共产与英殖民政府威胁，人人都过着忐忑生活，亦不敢造事为自己增加麻烦。

因此，大家不分籍贯，互相通融和谐地生活，形成各种不同籍贯文化交流的现象，当地有的村民虽是福建籍，但亦通晓潮州话、客家话等。新村村民团结和融洽，举凡红白事，全村人不分籍贯你我，都会自动自发帮忙。各家各户的孩子虽不同籍贯，但仍旧在同一所小学上课接受教育。

提及教育问题，自启明一小迁至第二新村后，村里孩童教育也就有了希望，大部分村民皆过着贫穷生活，但都一致认为再穷也不能穷教育，因此村里大部分孩童都有机会进入启明一小接受教育，就如张添财先生孩子与孙子们皆在启

明一小求学。启明一小学生人数居高不下为此例证，也因学校人数众多而称为总校。启明一小迁校过程并非一帆风顺，虽有英殖民政府拨下辅助金，但仍欠缺资金筹建校园，但所幸仍有橡胶商及米商的支持，及董事会为学校鞠躬尽瘁的精神下，启明一小才得以成立起来。

随着时间过去，紧急时期终于过去。第二新村于 1957 年正式成为白区，篱笆被拆离，村民们恢复自由，不再受管制。东甲第二新村随着马来亚独立后，开始获得各任州议员等申请拨款协助发展。在 60 年代，政府亦提供村民们水电供应。叶焯东州议员上任后，不单为启明一小发展鞠躬尽瘁，亦帮助新村发展，于 80 年代期间向政府申请拨款，为新村进行道路规划且铺柏油路，为村民们带来了不少便利。之后，更于新村中路设立一间“公馆”，成了村民们休闲之处。闲暇之余，长者们会聚在“公馆”聊天等。

图 20: 第二新村篮球场供年轻人打球好地方



资料来源：摄于东甲第二新村

在 90 年代左右，亦设立了篮球场，为新村少年们提供一个打篮球锻炼身体地方。如今，旧篮球场旁，亦盖起了一座雨盖篮球场，成为新村及附近花园

区小孩少年打球聚会好地方。新村村民们经历迁移过程，多已身为年长长者，并且传宗接代居住于此，多数房子都已改建成砖屋，当年新村屋子多已无迹可寻。

星洲日报记者，蔡庆凤及谢淑霜写了一篇新村报道，指东甲第二新村可谓是礼让国会选区中最大的新村。然而，经过半个世纪，东甲第二新村逐渐步入现代化，今非昔比，新村原有面貌早已不复存在，四周商业及住宅区林立，新村早已被上百个花园住宅区层层包围。启明一小也茁壮成长着，见证了耿威廉督学有远见的想法，启明一小立于此处间接带动学校和新村附近屋业的发展。

图 21: 2015 卫星图。圈处为启明一小。可见启明一小四周花园林立，发展蓬勃



资料来源：取自谷歌卫星图

第二节 东甲启明一小对第二新村的贡献与集体记忆

第二新村建村时，四周仍是一片橡胶园。当时，第二新村仍未有可供孩童求学的小学。新村成立一段时间后，鉴于旧址启明一小范围有限，已逐渐容纳不下日益增加的学生人数，才获得英政府督学的建议，决定迁往第二新村附近的现址，为新村孩童提供了求学机会。

启明一小发展不落人后，有功于有远见的学校领导人，像是1997年建成的综合大礼堂。如今，这座大礼堂为学生及当地新村居民甚至是东甲市民提供一个活动场所，例如新村居民可在礼堂举办喜宴、社团活动等。历来，新村居民都苦无一个适当场所举办喜宴或活动等，大礼堂的建成解决了村民们的问题。

此外，学校领导层亦与时俱进，随着国家脚步朝着科学及资讯工艺迈进。因此，学校亦在教学方面以精明化方式进行，让学生受惠。当时多数新村孩童家中未有电脑等先进科技器材，因此学校提供精明教育，亦让无数孩童掌握最新科技，培育了无数人才。新村孩童也可行行出状元，多数孩童自启明一小毕业后，都直升中学，再继续往大学深造。

华教之路虽非一帆风顺，但在学校先贤们，董事们及家教协会几经困难，同心协力的精神下，排除万难，成就了今日的启明一小。语云：“百年树人”，启明一小创办至今已97年，走过无数风雨，培育了无数人才、大专人士，各自享誉于工、商、学、农、政等方面。

启明一小给予新村无数贡献之际，亦形成了与村民之间的集体回忆。按照戴维·麦克米伦和戴维·查维斯的说法，人类成员的共同经历和互动体现着重要的心理活动规律，如交往假定，人们互动越多，越可能变得密切。（高鉴国，

2005:130) 学校场地如大礼堂, 操场, 篮球场等, 皆能成为村民们集体活动, 产生互动。互动产生记忆, 便如哈布瓦赫说的“我们保存着对自己生活的各个时期的记忆, 这些记忆不停地再现通过它们, 就像是通过一种连续的关系, 我们的认同感得以终生长存。继而联系起彼此记忆的地方。”(哈布瓦赫, 1992:15) 由此可见, 村民们集体记忆是由各个村民自身的记忆构成, 彼此之间共享同个回忆及过程, 间接形成共有的集体记忆。

就如大礼堂建成, 让村民们有个举办盛会的好场所。村民们既能在大礼堂举办喜宴, 又可号召村里人齐聚一堂, 共沾喜气。每逢华人佳节如中秋节等, 社团都会于大礼堂举办佳节盛会, 共邀村民们一起参与。大礼堂建成无疑成了村民们乃至东甲市民们集会的好地点, 此时此刻大家可借由此机会, 互相交流及联络感情。

此外, 学校举办各项文艺活动、比赛、运动会等, 新村居民多数相互认识, 都会结伴出席, 让大会生色不少, 亦添加了村民们之间的互动。活动结束后, 村民不时会聊起当时活动的精彩, 无形间成了彼此间共同话题及记忆。学校操场和篮球场亦成了孩童们踢球及打球松懈身心的最佳场所, 欢乐之余也为儿时记忆留下美好一页, 此份记忆会一直相伴他们至成年。届时, 再拿出记忆与同好分享曾有的熟悉及美好, 或叙述给下一代知悉。

第四章 结论

第一节 研究发现

选择此题目为本论文主题，为的是更了解华小建校背后少为人知的历史过程及新村形成与学校的关系，这些并非课本上所能学习到的。因此，透过口述历史及实地考察等研究方式，确实获益良多。

由于学校历史未被列入学校课程内容，因而出现就读于此校却不知此校由来的窘况。因此，在口述历史访谈过程，有幸与几位在学校服务多年的人物进行访谈，重建学校发展的历史，辛酸刻苦情景仿佛历历在目。听着前辈们娓娓道来，可知当时先贤们为了让后代有个良好的学校环境而奋斗，让听者借此机会再次认识各位创校先贤们及创校之功绩，以铭记于心，且深知先贤们为华教千秋大业鞠躬尽瘁的坚毅精神。

实地考察时，亦用摄像镜头把经过岁月洗礼痕迹的建筑一并摄下，但大多建筑随着时光飞逝已不复存，校方亦没能做好保存史料记录，实属可惜。然而，校方仍保留着一些旧有建筑照片，可供收录为本论文参考资料。

新村的形成是个模糊的印象，长久以来在历史教科书有限的叙述下，多数人都不知其真实的由来。多数经历新村变革的村民年事已高，再不然第二代民众对新村历史一知半解，新生代则完全懵懂。所以，必须透过口述历史方式去探出新村的由来。在与经历过新村变革的长者谈话时，便可大略得知新村由来的面貌。长者谈及当时情景时，听者虽未有亲身经历，但从他们言语间亦能感

受到当时艰苦的生活及感叹。访谈后，仍可见长者对当时辛苦的情景感慨万分。长者的叹息，告知新生代们需懂得珍惜和知足。

接着，对于启明一小于紧急法令时期搬迁至新村，对新村发展及新村孩童教育方面有着深刻影响。学校建立于此为新村带来了发展，后期发展亦在新村四周建设了多个花园区，呈现新村内外新旧建筑交替的画面及现代化发展，此外，学校无疑为村内孩童提供教育，让孩童免于失学及培育未来主人公。学校成立与村里世代代在启明一小就读过的村民有着紧密相系的共同记忆。

第二节 研究限制与未来建议

论文研究过程中必会遇上一些限制，本论文亦是如此。本论文在学校历史文献资料方面较为有限，亦难取得完整资料，仅透过精简版的校史了解全校发展过程。然而，学校发展过程中的发展细节，在史料丢失及校方未有保存情况下，便不得而知。启明一小将在过不久将迎来首个百年创校纪念，学校史料不全，实在让人惋惜。因此，建议学校得设立负责记载学校点滴小组，以照片或记录方式，记载学校过程中的大小事件，并编订为史册。

新村文献资料亦是如此，在收集文献资料时，面临处处碰壁的情况。本地新村发展官未能履行其职务，辅助本论文第二新村相关方面资料。之后，便向报馆询问有关新村资料，同样面临此况。各部门的失职，亦让本论文失去获得更多资料的机会，造成资料收集有所局限。因此，建议新村发展官等政府部门应履行责任对本地研究提供协助。报馆也可提供线索该如何收集有关资料。

之后，口述历史过程中的访谈者多属年事已高的长者，因此出现记忆模糊情况，有些问题亦无法清楚回答。例如，新村访谈中受访者皆是历经新村变革的

村民，他们都已是垂垂老者，对于有些问题，由于记忆模糊而难以回答抑或是心理因素等，听者亦不加以逼迫。因此，出现资料受限的情况。所以，建议事先与受访者，尤其年事已高的长者聊聊有关访谈内容，并了解其对访谈内容的印象，再决定是否与之进行访谈，以避免出现记忆模糊而难以回答的情况。

参考文献

专书

1. 编辑委员会（1999），《柔佛东甲启明一小综合大礼堂纪念特刊》，柔佛：东甲启明一小。
2. 哈布瓦赫（1992），《论集体记忆》（毕然、郭金华译），上海：上海出版社。
3. 林水壕、何国忠、何启良及赖观福合编（1998），《马来西亚华人史新编》（第二册），吉隆坡：马来西亚中华大会堂总会。
4. 林廷辉、方天养（2005），《马来西亚新村 迈向新旅程》，吉隆坡：策略分析与政策研究所。
5. 罗颖敬（1989），《景行行止（黄守仁公事略）1881-1943》，东甲：东甲海南会馆。
6. 潘婉明（2004），《一个新村，一种华人？重建马来（西）亚华人新村的集体回忆》，吉隆坡：大将出版社。
7. 莫顺生（2000），《马来西亚教育史》，吉隆坡：马来西亚华小教师会总会。
8. 郑良树（1998），《马来西亚华文教育发展史》（第一分册），吉隆坡：马来西亚华小教师总会。

期刊、报章文章

1. 舒萍（2002），〈摩尔根是社区研究的开创者〉，《中南民族大学学报（人文社会科学版）》第22卷第3期，页75-77。
2. 高鉴国（2005），〈社区意识分析的理论建构〉，《文史哲学报》第290期第5期，页129-135。
3. 蔡庆凤、谢淑霜，〈东甲半世纪发展现代化 百个住宅区围绕 东甲金山下的明珠〉，《星洲日报》大柔佛版〈别有村天〉，2014年9月1日。
4. 洪伟光，〈十大义演为启明筹建礼堂基金 步向更光辉境界〉，《南洋商报》柔佛版，1994年11月5日。
5. 李子祥，〈启明一小筹建大礼堂基金 今夜齐心为教育〉，《星洲日报》大柔佛版，1995年8月14日。
6. 马丽心（2003），〈东甲启明分组筹款 早日完成重建工作〉收录于《东甲启明一小重建四层楼校舍基金“十大歌星义演”》，东甲：十大歌星义演工委，页13。

访谈资料

1. 韩认定，访问编码：002, 2014年9月24日。
2. 李业祥，访问编码：004, 2014年9月27日。
3. 叶继东，访问编号：001, 2014年9月24日。
4. 吴达云，访问编码：003/001, 2014年9月24日。

5. 吴达云, 访问编码: 003/002, 2014年9月25日。

6. 张添财, 访问编码: 005, 2014年10月7日。

附录

附录（一）东甲启明一小大事纪要（1917-2013）

历史分期	事件
启明一小创校初期及发展 1917-1927	<ul style="list-style-type: none"> — 1917 年，黄守仁先贤创办启明一小。初期校舍是一间马来浮脚屋楼，由“通云华”宝号管理，原址初在巴也未路。 — 1920 年，获地主王达捐献，迁至锡兰路一排亚答厝右侧两间屋子。其后数年，学生人数已增至三、四十人，聘请了黄荫华先生及王公佑掌校，聘请了更多教员，开始教导英文。 — 1927 年校舍简陋，已荣升为启明一小董事长的黄守仁先贤与黄荫华校长举办游艺会号召居民出钱出力筹建新校舍。马六甲明星慈善社远道而来热心赞助游艺表演，东甲戏院义演粤剧，居民们及俱乐部等善心人士纷纷报效学生桌椅、办公座椅等。
1928-1938	<ul style="list-style-type: none"> — 1928 年，新校舍落成，国民党元老中山大学校长邹鲁题四字，启明学校。校方一面申请侨校注册，先后与六间私塾洽商，并纳入启明一小。学生剧增至百多人，分别在正校与永春会馆上课。教职人员也有八位，黄荫华及黄隆历校长分别前后离职，接着由叶泉校长接任。董事部的主要成员仍旧是黄守仁，梁泗隆，徐和正，潘振宽等。 — 1934 年，麦福源校长作古，便由郑成勋校长接任。
1939-1949	<ul style="list-style-type: none"> — 1939 年，郑校长退休，学生人数达至百六人，教职员共六人，后由候星晖校长接任校长一职。 — 1940 年，候校长增办初中。学生人数增加，学校亦无法兴建新课室。租借学校对面店屋（现为泉昌车厂）和琼发茶室的双层板屋并打通作为课室。日军南侵，由候校长增办的初中只办了一年半，被迫关闭。

	<ul style="list-style-type: none"> — 1945 年十一月启明一小复办。超龄生、适龄生一时纷纷涌入就读。战争结束后，有幸校舍上的“启明学校”四字，仍能完整保留。 — 1946 年，李晓山正式受聘掌校。学校需要庞大经费维修以维持运作。幸得一批热心维护学校人士，商人等，如陈东江、李文祥、郑团、林玉、邱祥现、观庭波、吴令勤、陈辉从、郑寿彭及张金木等人慷慨捐助。 — 1948 年，潘雄文校长离职，贝嘉恩校长临时接任。耿威廉督学提出迁校计划，政府拨下移民辅助巨款。投入筹划工作，董事们把学校迁至第二新村附近一块小山坡上。橡胶商、米商，杂货店等加入捐献行列。积少成多成一定款额后，便捐献给学校作为建校舍资金用途。新址两排新校舍建成，充当学生课室外，亦包括了礼堂、图书室、科学室、宿舍及牙科室。
<p>紧急法令时期从旧址迁至新址 1950-1960</p>	<ul style="list-style-type: none"> — 1954 年，启明一小便于新址重新办课。 — 1955 年，启明一小开始接受津贴支援，改为启明一小国民型华文小学（SRJK(C)CHI MING 1）。 — 1964 年，学生增至千余名，教职员也增至四十位。刘其伟校长正式担任校长。增建两间特别教室。
<p>1961-1971</p>	<ul style="list-style-type: none"> — 1965 年，刘校长为学校添购一辆英国出产的客货车，可载送十八位学生。 — 1969 年，刘其伟校长正式退休，由林情枝校长接替。学生每年激增，陆续增建三排新课，其中一排课室为家教合力筹款而建。 — 1970 年，改为一辆可容纳 30 位学生的宾士巴士取代逐渐容纳不下大量需要载送服务的学生的客货车。

1972-1982	<ul style="list-style-type: none"> — 1973 年扩建学校食堂。 — 1974 年，再增建五间教室。董事部与家教协会合作增设了硬体设备，如电脑设备等。启明一小被誉为 A 级学校，所属硬体设备较为完善的学校。 — 1976 年，学生增至 1434 人，编为 32 班上课，增建 6 间抽水厕所。林校长调职，便由吴铭富上任。
1983-1993	<ul style="list-style-type: none"> — 1983 年，张发校长接任，担任了近八年校长。历任董事长次第为张文照、赖君棣、莫昌炳、陈开敲、谢海永、张杨柳。增建四间教室并分为上下午班。多添一辆宾士巴士及安排两辆学巴于上下午班同时载送学生。 — 1984 年，学生人数增至 1566 名，班级增至 35 班。 — 1985 年，重建脚车亭。 — 1986 年增建雨盖走廊。 — 1987 年，学生增至 1623 名，共开 39 班。由于校园墙壁开始脱漆等，粉刷办公室及教室。校方增建了电脑室，让学生掌握最新科技。 — 1993 年，董事会进行大改组，推选叶焯东州议员担任新任董事长。
后期学校发展（1994-2004）	<ul style="list-style-type: none"> — 1994 年，叶焯东州议员与汤容华、黄礼尚等董事成员及家教协会干部发起筹建综合大礼堂，约需一百三十余万建筑经费。教育副部长拿督冯镇安博士拨下十万元。大礼堂筹委会与南洋商报及皇帽啤酒公司联合主办“十大义演”筹募经费，募款目标为三十万马币。各个东甲社团纷纷响应捐款，突破三十万。之后，把款项目标定至五十万。 — 1995 年，大礼堂兴建工程已完成四十巴仙，但仍缺五十万费用。筹委会进行第二期募捐活动，联合星洲日报及虎标啤酒共同举办《群星义演千人宴》，柔佛州务大臣阿都甘尼主持开幕及动土礼，共筹获三十三万三千。热心华教的新加坡商人陈传德先生捐献十万元充作大礼堂建筑经费。

	<ul style="list-style-type: none"> — 1997 年，大礼堂如期完成，但欠缺室内设备如，电供、水供、会议室冷气等。在大礼堂开幕之际，同时举办“群星歌舞千人宴”以筹募室内设备基金。 — 2002 年，董事长叶焯东州议员召集全体董事会成员、家教协会成员及教职员，成立重建校舍委员会，策划在原地重建两栋工字型四层楼校舍，以容纳全校学生在上午上课或应付全日制之用，此校舍计划耗资约马币四百万，一致决定先进行第一期筹建一栋校舍，并向政府申请拨款资助。州务大臣已拨款 50 万元，但款额有限，仍需各界热心人士的捐献，以筹获目标 200 万元。2003 年六月中，重建委会配合皇帽啤酒公司及南洋商报主办的“十大歌星义演”筹款活动。已故慈善家蔡明福先生，亦是启明一小校友，捐献二十五万令吉作为建校基金。重建委命名此校舍为“蔡明福大楼”。 — 2004 年，第一期两百万令吉筹款目标达成。第一期建校工程得以展开，年尾如期竣工。重建委会开始筹划兴建第二栋校舍大楼计划，费用估计耗资一百三十二万令吉。董事会及重建委会因些事故，不得不中断重建校舍计划。所幸最后得以解决并推选黄礼尚先生为新任董事长，重新领导重建委并一致决定再次委托林金兔建筑工程为重建第二座校舍的承包商。 — 2004 年 8 月中，重建委会获得东甲体育会赞助部分经费筹办“建校筹款义演”歌舞会，各大社团和商家纷纷给予支持，筹款几乎达到一百万令吉。 — 2004 年尾，第二座新校舍开始动工。
--	---

2005-2013	<ul style="list-style-type: none"> — 2005 年初正式启用。杨乐妹校长推行电子学校计划。 — 2005 年 4 月落实了电子学校计划，并获得柔州教育局局长莅临主持电子行政管理开幕仪式。两栋新校舍正式启用后，仍需经费增建一些硬体设备及软体设备。杨校长、家教协会主席、董事长黄礼尚先生及重建委会再次获得柔州大臣拨下二十五万领进建校基金。 — 2005 年，身为启明一小后期发展功臣之一，杨乐妹校长正式荣休。蔡镇业校长接管二十五万建校基金并与家教协会紧密配合，增加了许多硬体及软体设备。 — 2008 年举办义演以建设雨盖篮球场，让学生们在雨盖篮球场得以不受风吹雨打影响下进行课外活动。创建新牌坊取代因翻新校舍时背摧毁的旧牌楼，标志着开启启明一小新时代。 — 2013 年，蔡校长为 1 年级至 6 年级增设 24 间精明课室。启明一小成为全麻县拥有完整精明设备上课的学校。 — 2013 年 5 月，蔡校长正式退休，并由曾秀琴校长接任。
-----------	---

附录（二）东甲启明一小学生人数统计表（1955-1983）

年份	教师人数	学生人数	班数
1955	28	684	17
1956	42	1091	27
1957	43	1423	34
1958	30	882	34
1959	30	984	25
1960	32	1020	26
1961	33	1054	27
1962	35	1068	28
1963	32	1011	26
1964	32	1041	26
1965	32	1079	26
1966	32	1095	26
1967	32	1107	26
1968	31	1144	26
1969	31	1130	26
1970	31	1142	26
1971	32	1224	27
1972	34	1233	28
1973	34	1307	28
1974	36	1357	30
1975	37	1398	31
1976	38	1434	32
1977	38	1439	32
1978	40	1500	33
1979	40	1507	33
1980	41	1554	34

1981	42	1543	34
1982	43	1550	36
1983	45	1584	35

资料来源：1955-1983 学生人数取自启明一小档案资料。

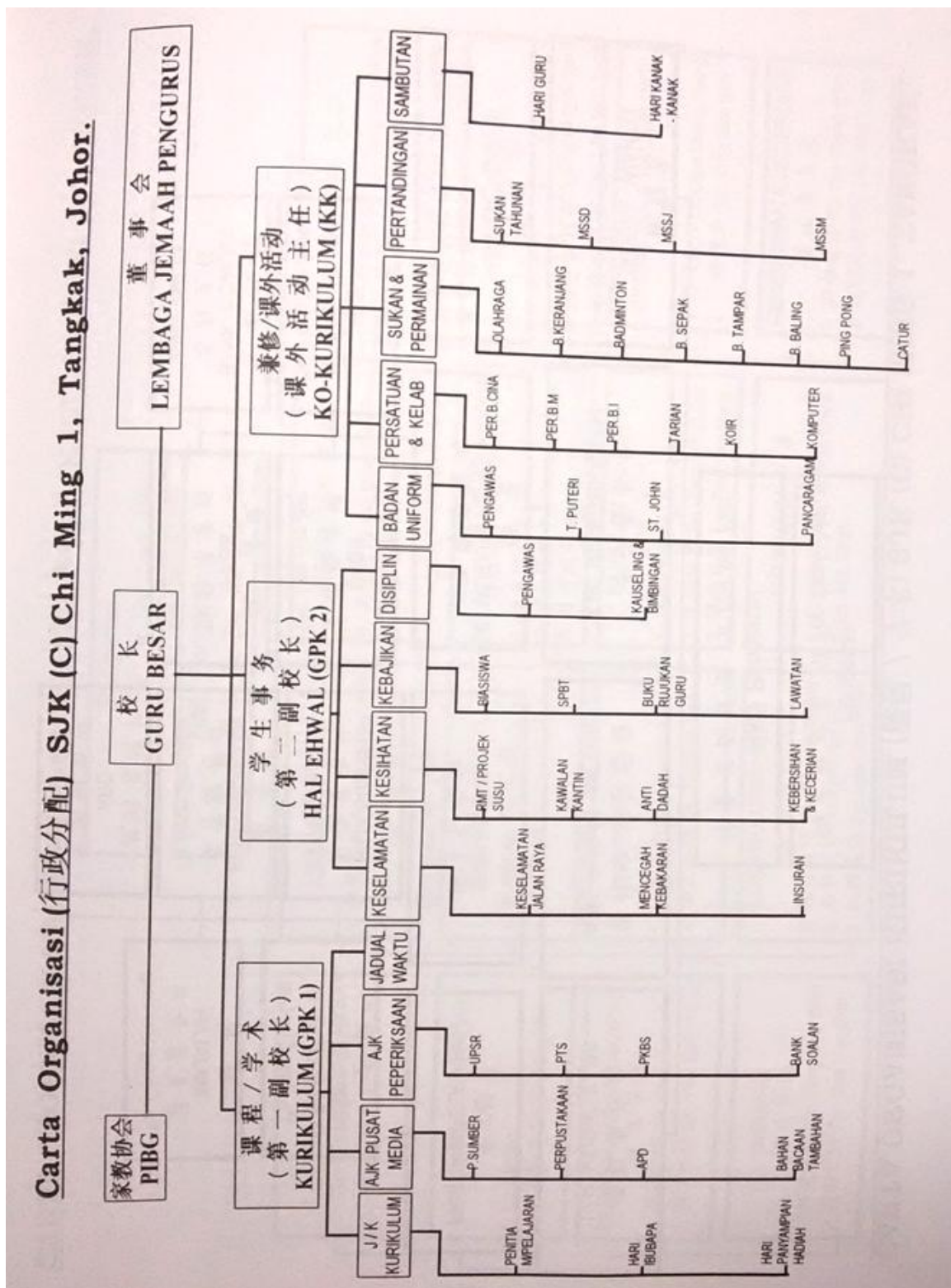
附录（三）东甲启明一小师生及班级统计表（1984-1987）

年份	年级	班数	男生	女生	共计	教师人数	职工人数
1984	1	6	127	127	254	47	15
	2	6	148	142	290		
	3	6	138	121	259		
	4	5	126	106	232		
	5	6	149	128	277		
	6	6	125	128	253		
		35	813	752	1565		
1985	1	6	139	143	282	48	16
	2	6	125	127	252		
	3	6	150	143	293		
	4	6	138	118	256		
	5	5	126	106	232		
	6	6	145	129	271		
		35	823	763	1586		
1986	1	6	128	128	256	50	14
	2	6	136	141	277		
	3	6	126	125	251		
	4	6	146	141	287		
	5	6	138	117	255		
	6	5	124	110	234		
		35	798	762	1560		

1987	1	6	152	128	280	57	13
	2	6	131	128	259		
	3	6	136	145	281		
	4	6	131	129	260		
	5	8	147	141	288		
	6	7	140	115	255		
		39	837	786	1623		

资料来源：取自启明一小档案资料。

附录（四）东甲启明一小学校行政分配表



资料来源：取自启明一小档案资料。

附录（五）口述历史访谈要点

（一）受访者背景

1. 个人基本资料如姓名、性别、出生日期及地方
2. 家庭成员
3. 职业
4. 配偶职业
5. 教育程度
6. 宗教信仰

（二）有关东甲启明一小访谈要点：

1. 受访者何时参与学校活动？
2. 启明一小创建过程。
3. 启明一小创建起因。
4. 启明一小创建过程谁给予帮助？
5. 启明一小在日军占据时期情形。
6. 启明一小日军投降后发展情形。
7. 启明一小后期发展。

（三）有关社区（第二新村）访谈要点：

1. 社区形成。
2. 居民为何居于此？
3. 社区居民生活情况。

(四) 启明一小与社区之间关系访谈要点

2. 社区与学校先后次序。
3. 社区有无领袖社团？
4. 启明一小与社区社团的互动。
5. 启明一小与社区居民之间的联系。

附录（六）口述历史授权书

柔佛东甲启明一小创建历史与社区互动口述访谈

授权协议书

本人（受访者/甲方）_____（身份证号码：_____）

同意将本人于“柔佛东甲启明一小创建历史与社区互动”中的访谈内容、录音、录影、图片及任何相关资料授权予乙方（采访者/乙方）。这些资料将作为研究、指导用途、出版或其他相关项目之使用。

受访者（甲方）

采访者（乙方）

签名：_____

签名：_____

名字：_____

名字：_____

（ _____ ）

(拉曼大学中文系学士论文生)

日期：_____

日期：_____

附录（七） 受访者个人资料

受访者基本资料

编号:

1. 姓名:

2. 性别:

3. 出生年月:

4. 出生地:

5. 兄弟:

6. 姐妹:

7. 职业:

8. 结婚时间:

9. 教育程度:

10. 妻子职业:

11. 子女:

12. 住址:

13. 经济来源:

14. 宗教信仰:

其他:

1)

2)

附录（八） 受访者（一）——叶继东、韩仁定

i) 叶继东先生

口述历史授权书

柔佛东甲启明一小创建历史与社区互动口述访谈
授权协议书

本人（受访者/甲方） Kok Keetong 身份证号码: 43-0430-01-5279

同意将本人于“柔佛东甲启明一小创建历史与社区互动”中的访谈内容、录音、录影、图片及任何相关资料授予乙方（采访者/乙方）。这些资料将作为研究、指导用途、出版或其他相关项目之使用。

受访者（甲方）	采访者（乙方）
签名: <u>Kok Keetong</u>	签名: <u>[Signature]</u>
名字: <u>Kok Keetong</u> (<u>郭 继东</u>)	名字: <u>张礼志</u> (拉曼大学中文系学士论文生)
日期: <u>24-9-2014</u>	日期: <u>24/9/2014</u>

个人资料卡

编码：001

1. 姓名：郭继东

2. 性别：男

3. 出生年月：30-4-1942

4. 出生地：东甲

5. 兄弟：5人

6. 姐妹：4人

7. 职业：-

8. 结婚时间：1971年

9. 教育程度：中二

10. 妻子职业：-

11. 子女：1男1女

12. 住址：LC. 160, JALAN SOLOK, 84900, TANGKAK.

13. 经济来源：-

14. 宗教信仰：佛教



ii) 韩仁定先生

口述历史授权书

柔佛东甲启明一小创建历史与社区互动口述访谈
授权协议书

本人（受访者/甲方） 韩仁定 (身份证号码: 660402005409)

同意将本人于“柔佛东甲启明一小创建历史与社区互动”中的访谈内容、录音、录影、图片及任何相关资料授权予乙方（采访者/乙方）。这些资料将作为研究、指导用途、出版或其他相关项目之使用。

受访者（甲方） 签名: <u>[Signature]</u> 名字: <u>韩仁定</u> (<u>20/9/2014</u>) 日期: <u>20/9/2014</u>	采访者（乙方） 签名: <u>[Signature]</u> 名字: <u>张兆志</u> (拉曼大学中文系学士论文生) 日期: <u>20/9/2014</u>
---	---

个人资料卡

编码：002

1. 姓名：韩仁定
2. 性别：男
3. 出生年月：2-4-1966
4. 出生地：马六甲
5. 兄弟：2 人
6. 姐妹：1 人
7. 职业：教师
8. 结婚时间：1993 年
9. 教育程度：师训
10. 妻子职业：家庭主妇
11. 子女：4 位
12. 住址：NO 81, TAMAN SERI TANGKAK, 84900, TANGKAK, JOHOR.
13. 经济来源：公务员
14. 宗教信仰：佛教



叶继东、韩仁定访问稿（编码：001,002）

编码：	001, 002
受访者姓名：	叶继东、韩仁定（简称叶、韩）
采访者姓名：	张忆蕊（简称张）
访问次数：	第一次访问
日期：	2014年9月24日
时间：	下午2时43分至下午3时04分
地点：	东甲启明一小幼儿园某课室
访问语言：	中文

访谈开始之前，笔者向叶先生和韩老师讲解访谈内容及目的。之后，便给予叶先生和韩老师签署授权书及填写个人资料。签署完毕后，便开始进行访谈。

张：Uncle，我有给到你这个问题了，所以我来开始问第一个问题。你是在几时的时候参加学校的活动？譬如几时成为启明一小司机？

叶：我1960年10月1号在一小做工，当校工。

张：副校长呢？

韩：2008年1月1号。

张：Uncle，你是怎样，从哪里得知启明一小的发展？就是说，你可以大概叙述下启明一小的创建的一个过程吗？

叶：建这个校啊。

张：就据你所知的。你知道多少就讲多少。然后，如果副校长你如果知道需要补充的话也是可以补充。

叶：好像是启用在 1955 年。1955 年啊。那时我在这边读五年级吗。后来，就留级一年。到过后，就 57 年毕业。毕业过后……

张：这是你开始在这边这间学校求学吗。这样……

叶：啊，在这边 3 年。

张：这样你知道启明一小几时开始……

叶：建这个学校啊？很像是在 1953, 54 年的时候做的。然后，前排 8 间是由这个谢海永建筑商建，后面 8 间就是林士城建筑商建造的，总共 16 间课室。

张：这样的话，它是由谁开始先，就是提倡要成立这个启明建校？

（因叶先生要求，暂停访谈片刻。）

韩：不同年级的同学都在一起上课，同一个班上课。

张：所以就是讲说当时是在现有的启明二小的对面那边啦。

韩：对对，就是双层木板屋啦。（叶：对对，双层木板屋）那时有三四十个人啦，最初的。

叶：马来小学旁边。

韩：超龄生也可以上课。我父亲就是超龄生在那里上课的。跟许国华他们在一起，他们是现在的董事。

张：你们可以照住你们所知道的讲下。（启明一小创建人）

韩：发起人是黄守仁。王相，王达等捐献出来。后来因为人数越来越多，所以他们就筹款建校，1927年的时候。过了十年后，就是当时的黄守仁董事长，就相应热烈，他们就出钱出力，用马六甲明显慈善的人到来举办这个游艺表演，在东甲戏院，现在的那个 solok 路那边，旧戏院那边（叶：旧戏院那边）。第二年，1928 年校舍才落成，就是今年的二小。1930 年校长就更换，麦福源作古了。35 年学生已经百五六人，教职员 6 个人。到了 1937 年，学校就停办。

（修复录影器材而中断录影及录音片刻）

张：那 uncle 你知道启明一小创建的原因吗？就是说为什么它会在这边成立启明一小？所以，可以大概讲解下吗？

韩：就关注教育的问题。

叶：课室不敷应用。所以，才想办法再要建课室。这边紧急法令……

张：所以说紧急法令的成立了后，这间学校才有还是本来就已经在这边了然后……

叶：还没有，还没有，在那个白区的时候，然后这边在想办法扩建，政府拨下移民辅助巨款，给本校发展前途，在全新地点再建课室，筹划，几度奔波，广赖众力在现址建起堂皇的两排新课室，就是现在这边的新课室，一小的课室，礼堂、宿舍、图书馆、科学室、牙科室等具备。1954 年聘请刘其伟校长当任校长。学子增至千余名，教职员四十位，学生分别在新旧两校上课。新校舍面积十一畝，可容纳学生较多，因称总校，一小叫总校咯，二小叫分校咯。隔年政府实施新薪金制，改行阿兹制而全面津贴，阿兹报告书啦。学校令改为国民型华文启明一小，就 SRJK(C)CHI MING1，启明一东甲，旧的分校称为二小，行政

分开，董事部组织可统一，从此两校分形，然渊源自，血脉神通、轩轻无分仍一贯。1969年，刘其伟校长退休。林情枝代替。1975年正式受委。后又被调职高升。然后林情枝的位置是教育局派吴铭富掌校咯。后八年，张发校长接任咯。历任董事长为张文照、赖君棣、莫昌炳、陈开敲、谢海永。谢海永过世后，由张扬柳先代咯。一小学生人数一千六百人咯。教职员50多位。年来陆续增建课室3座，家教筹款一座，科技电脑，硬体软件，粗有设备，A级小学名著柔佛。

韩：文青体育部长 Abdul Ghani，叶焯东州议员……

叶：它的面积是100乘200。

张：就在创建启明一小的过程的时候有谁帮助啊还是？

叶：社会人士捐款咯，然后建这个一小的时候啊？

张：嗯。譬如讲一些社会团体啊还是一些善心人士啊……

叶：那时候是白区了过后就由政府拨下移民辅助巨款咯，力助本校为发展前途咯，然后才来找地点再建课室咯。然后，由这些商家啦，很像这个收树胶的啦，树胶店啦，他们就一斤收多少出来，拨两分三分，累积起来捐给学校咯。

张：除了橡胶以外还有没有……

叶：杂货店咯，全部米商咯，这个卖米的咯，他们一斤抽多少钱出来这样咯，多少分，累积咯，来建校啦，还有社会人士咯捐钱咯。

张：有没有举办一些什么活动这样子？

叶：没有，没有，那时没有举办活动。

张：没有啦？

叶：没有。

张：所以，那时他们筹建启明一小的钱都是从……

叶：外面的社会人士咯。

张：Uncle 你对启明一小在二战时期的学校情况……

叶：二战啊，那时我还小哦。我们才刚出世

张：还是你有听老一辈讲还是？

叶：我那时跑日本的时候啦，我跑日本的时候出生的吗。所以，这些我们不大懂的。

张：这样二战之后的学校的一个状况嘞？它战败了恢复运作的时候那些过程。

叶：就这些超龄生咯，我们没有跟着这个政府规定的那个年龄入学啦，我们都是超龄咯。有的 15 岁才读五年级也有。所以，班上有的年龄，不一定，有的 17,8 岁也有，他读五年级啦。

张：除了这个超龄生以外，然后他们那时候的学校的一个运作方式，就是二战之后啦。

叶：那是后来的，就是像超龄生入学啦。

张：之后在 90 年代啦，一小的发展，大概可能譬如在曾秀琴校长之后的一个发展，就 set 一个范畴给你。不然的话……可以从你一开始在启明一小工作的时候讲起，譬如说增建校舍啊，增加一些硬体设备啊……

叶：哦，那个在 1974 年有增建 5 间课室啦，然后……

张：Uncle，你记得的一些部分你就讲都可以的。那 5 间课室是哪一个？

叶：现在的食堂，改建食堂是。后来建了这两座新课室，这四楼的啊，过后才搬去那边。

张：所以，uncle 关于那个后期发展的你还有什么要补充的吗？除了这以外，一点点都可以。

叶：讲那个校车也是可以啦？

张：啊，可以可以。

叶：校车大概是早期 1960 出年代啦，由这个校长刘其伟，他有辆喜临门 herman，那个汽车来载学生，当作学生车这样。过后，1965 年后就买一辆这个 van 车，广告车，叫 van 车啦，英国出产的啦，BMC，它的车牌是 JD46 号，啊那时候能够载十八个小孩子，过后到 1970 年，就换一辆 mercedes bus，载 30 个小孩子的，车牌是 JJ962，然后学生也是很多，两三百人有啦。过后到 1983 年 3 月 19 号又再买多一辆，也是 mercedes bus，37 个学生的，也是能够载 25 个大人的，再买多一辆，就两辆同时载啦。好像上午班放学的时候呢，就两辆校车同时载，一辆就要载 3 趟，两辆就 6 趟，啊下午班就载两趟咯，一辆车载两趟咯，两辆车就载 4 趟咯。啊那时候董事部就比较有盈利啦校车。后来就到了 2007 年就一辆就卖掉咯，学生少了，然后另外一辆就继续的操作咯。啊董事部呢，就 2005 年起一直亏损啊，因为学生少，家长很多车载自己的子女，变成一辆车 37 个位都不会满啊，都还有空位啊。所以，扣掉这些司机津贴咯，跟车

津贴，然后油啊，一些修理费啊，轮胎费啊，还是每个月都不敷啦。一直到了2013年12月过后那辆车就停啦，因为这个公共汽运部限制的问题，校车30年他就要叫你换，换新车董事部没有盈利，他也不要做，家协他也没有办法。所以，就到2014年1月，启明一小就正式没有校车了。

张：嗯，ok，那其他的那些发展呢？

叶：发展啊，就起课室。过后这两排课室……

张：那副校长，对于曾秀琴校长上任了之后的发展？

韩：她上任才几年……有也是之前的校长，蔡镇业校长，洋灰的，学校的牌……

叶：后来……那个学校进门的。

张：哦，那个启明一小的牌坊。

韩：去年也是这个校长，学生4,5,6年级，精明课室，1,2,3年级，全部是24间，全麻县第一间学校拥有完善的……

叶：班级全部都有。

张：可以再补充吗？就是据你所知的，有些发展……

叶：室内篮球场……

韩：前任家协主席义卖会筹款建这个雨盖篮球场……

张：一些发展啊还是一些新成立的设施啊之类的东西……

韩：其实人数每年是减少，年年都减少，由顶峰期 1600 降到现在的 717 啦……

张：这样，我们就来下一个问题。Uncle，你觉得，最早就有的第二新村，他们是怎样子的一个之间的关系，就比较紧密的关系。就因为有一个新村……是有新村先呢还是有学校先？

叶：是有新村先后有学校，因为人数多吗。

张：就是说先有新村……

叶：第一新村，第二新村，还有增建这个启明一小咯。

张：就是说那时候新村一有了之后就跟住刚才 uncle 讲的那个法令……

叶：紧急法令啦，紧急法令过后才有新村，白区啦，白区的时候才有新村吗。

因为他怕这些人接济那个马共。政府的政策是这样子啦。

张：你觉得他们这两者是，就是这个启明一小跟这个新村的的关系是……

叶：啊，是脱不了关系的啦。

张：当时，然后一些新村的居民啊有些委会啊还是领袖之类的跟启明一小之间的互动是怎样的？譬如说会帮助学校的发展啊……

叶：那时候没有啦。

张：就是一些村民的孩子会来这里读书之类的。

叶：啊，是这样送来这边读书咯。白区过后啊，好像有那个自卫团叫 home guard……围起来……围篱笆。那是白区了，有守夜的。第一第二都有的。他有

放那个很高的瞭望塔建上去的。Payamas 路那个靠近谢德发那边有一座，这个回教堂前面有一座。很高哦。还看到灯。那时候白区了啦。

张：就是讲说那时候是……？

叶：没有什么啦，以前是吃的成问题了。

张：这样的话，除此之外，还有他们会有办些活动在学校？因为以前比较落后点，还没有像有那个大钟楼那种之类的……

叶：还没有。

张：所以，他们那些活动会不会在学校办？

叶：有时学校会有童子军，在学校里面露营。早期 1955, 56 年。我有做过童子军露营。那时候还没有什么。1956, 7 年，这边下面这个篮球场那边一座小山，那个泥土也没有篮球场，也没有推掉，我们在那边露营。过后才慢慢整理，有现在漂亮的，比较像学校。有操场，有篮球场。

张：这样就讲说我们附近最早就有的跟一小有没有贡献？

叶：没有。

张：这样 uncle 你可以再大概讲下……

张：根据你刚才大概有点印象来讲啦，白区是怎样……

叶：周围有树胶树。以前学校课室周围的路全部是石米路，红泥土，不是柏油路，后来才做的，篱笆有刺的，用木材。过后，副教长，马华的，才拨款 5 千块做那个铁网的篱笆。围学校范围里面的。

张：uncle，有没有要再补充的？

叶：没有了。

附录（九）受访者（二）——吴达云先生

吴达云先生

口述历史授权书

柔佛东甲启明一小创建历史与社区互动口述访谈

授权协议书

本人（受访者/甲方）吴达云（身份证号码：410704015043）

同意将本人于“柔佛东甲启明一小创建历史与社区互动”中的访谈内容、录音、录影、图片及任何相关资料授予乙方（采访者/乙方）。这些资料将作为研究、指导用途、出版或其他相关项目之使用。

受访者（甲方）

签名：吴达云

名字：吴达云

()

日期：25.9.2014

采访者（乙方）

签名：张忆志

名字：张忆志

(拉曼大学中文系学士论文生)

日期：25/9/2014

个人资料卡

编码：003

1. 姓名：吴达云
2. 性别：男
3. 出生年月：4-7-1941
4. 出生地：砂益
5. 兄弟：-
6. 姐妹：3人
7. 职业：退休教师
8. 结婚时间：1979年
9. 教育程度：高中
10. 妻子职业：退休人士
11. 子女：4位
12. 住址：LC43, JALAN BUKIT KONTANG, TANGKAK.
13. 经济来源：退休金
14. 宗教信仰：佛教



吴达云访问稿（编码：003）

i) 吴达云一（编码：访问次数）/（003:001）

编码：	003
受访者姓名：	吴达云（简称吴）
采访者姓名：	张忆蕊（简称张）
访问次数：	第一次访问
日期：	2014年9月24日
时间：	晚上7时至晚上7时15分
地点：	吴达云先生住家客厅
访问语言：	中文

访谈开始之前，笔者向吴老师讲解访谈内容及目的。之后，便给予吴老师签署授权书及填写个人资料。签署完毕后，便开始进行访谈。由于此次访谈，老师婉拒录影，因此只以录音记录此访谈。

吴：Payamas 路啊，另外一队是走马六甲路，一直到 solok 路，那时候老师呢放学的时候都要带学生过马路，老师有的骑脚车慢慢走啦，带着学生，另外一边走马六甲路，学生过了马六甲路哈，还要一直带着他过到麻坡路，学生过了马路，那时的学生走路很多。在过了几年，走路的学生就少了。脚车棚的脚车就放到满满，现在反而没有脚车了，现在父母亲载去了，现在脚车棚好像没有脚车了。后来，才建后面一排，再建后面的课室。后来是情枝的手，曾经办了一次游艺会，游艺晚会，办一个游艺晚会，出来跟家长捐钱，才建。早期，在林情枝校长的时候哈，掌校的时候，学校每年一直都有运动会，分成六组，一小的四队，红黄青蓝，二小只有两队，一队是蔗，而且那时运动会办到很好，每年都有运动会，每年运动会的记录都能保存下来，都有破纪录啦，运动会常年记录。后来，现在就没有掉了。没有那个记录。所以，我们以前知道启明一

小赛跑队谁最好，跳高最好。如果还记得，以前赛跑的，女队赛跑的最好的，是那个卖饭的女儿，卖猪杂饭的女儿，很会煮菜的那一个。（旁人：卖“噢蹦”（福建话芋头饭的意思）那个啊）啊啊，卖“噢蹦”的那个。赛跑的记录好像是柯序容，后来大概就没有记录了。

旁人：那么以前学校的范围……

吴：以前啊，这条路还是很小条，这个桥是一个木桥。（张：外面那条桥，我们不是经过有一条桥么？王珊珊老师那边）这条桥，那时候还是个小木桥，周围还是树胶园。我来的时候都没有围住啦，那边启明一小四周还是树胶园，连前面这边全部都是树胶园（旁人：全部都是树胶园）啊，全部都是树胶园。

（旁人：人口不密啦？）后来，做大礼堂这个，我好像没有在那边，建大礼堂的时候，还是李情枝，谭广达是后来才来。杨乐妹好像建了一部分，谭广达来的时候已经做好了。（吴回答旁人问题）如果历任的校长，好像这个书里面好像有啊，在启明一小这个办公室里面，那边有个牌不懂现在还在不在不知道啦，有一个历任的校长。（张：刚我有去学校拍照，它也是有个历任校长的牌，那个是新了的）啊，那里有个历任校长的（张：我觉得应该是重新做过一个新了的啦）啊，很早就有了好像，那个贝嘉恩啦，（张：啊有有）啊，有啦，这些很早期的啦。

张：啊，所以，老师，我的问题你觉得……其实最主要我是要知道二战时期跟学校创建的……后面那个只是……

吴：何时开始参与学校的活动？

吴：1962 年来，1988 还是 89 年离开啊。83, 84, 85, 86, 87, 我好像在启明一小……

张：至于第二个问题，那个创建过程，根据你所了解到的。

吴：建校过程啊，我都不懂那个过程啊。由谁创办，这边那个罗曾教那边应该有写吗。我听罗曾教讲以前的启明二小因为地方小，要发展，要选一个再建一间。后来，就要选一个地点。我听以前罗曾教讲啦。他讲一定要选在这个市区外，比较郊外一点，比较幽静的地方，车辆比较少的地方。所以，就选到这个地方。而且，他讲有一个督学叫做耿威廉啊，前面有提到吗？（张：没有，前面没有提到）英国人啊，他是华小的督学。后来他拍板定案，要把这个学校建在这边这个郊外的地方，那时这个时候很偏僻，没有 taman 屋子，四周都是树胶园。

张：那他是什么原因建在这个郊外？

吴：我听以前那个罗曾教讲啊，这个督学比较眼光看得比较远，他知道以后会发展。

张：不是因为是新村在这里建立了还是什么才搬过来？

吴：当然啦，有两个新村，一个在那边，一个就要选在这一带。不知道是先有新村还是先有学校啊。

张：没有听说过以前的人讲还是什么？

吴：做学校那个牌啊，它上面那边有写 195 多年。

张：1954。

吴：啊，1954 是吗。1954 有新村了。砂益新村围起来我就懂，有几个 gate 啊，我就懂。虽然有新村，可是这一带……我那时来时没有了。

旁人：防共产。

吴：啊，马共啦。他开门，大家才可以……

旁人：新村我看全部都是一样的。

吴：一样啦，围起来。（张：黑区，白区）在砂益那边还围两层啊，一层，外面还有一层，两层啊，东甲新村怎么样围我就不懂。

旁人：全部被赶赶在一个地方新村围起来。

吴：新村这边的人啊，他们就是过去住在 solok 啦，住在十三支啦，住在三角店啦……你住在那边啊你会接济马共吗。有些地方严重的啊，吃大锅饭，连家里都不可以自己买米煮，怕你们去。如果讲到这个马共新村，像我这辈哈就很清楚，因为有经历，有见过马共，也看过马共被马共打死，也看过 kukap 兵。启明一小战前的情况我就……我知道啊启明学校啊，最早有两间学校。一间是福建人办的育英学校，这是福建人办的。还有一间海南人办的，海南人办的，是在马六甲路乐宾。这个我知道，因为海南会馆以前那个总务啊，吴顺铭的爸爸，那时候吴红亦啊他很热心的。那时候啊，还用 atap 屋盖的，每晚上他就去，合起来了。这个是我听来的，我没有看过的。后期的发展啊，慢慢发展啦，后来只有课室礼堂图书馆，后来发展成有牙科室，到现在发展，还有精明课室，有大礼堂，以前都没有。

张：那个时候大概是 19？

旁人：大概你几多岁，你就……

吴：启明四周啊，开始建一小时候，一小四周都还是树胶园，没有油棕，没有花园屋，现在就发展到很够力。还有一点就是启明一小，虽然花园酱多，人口看似增加了很多，以前只有第一新村屋子吗，都没有花园路吗，可是呢，好像近年来，学生都没有增加，早期启明一小大概有一千多人，二小大概是几百人，人数不超过两千，一直到现在，启明一小大概不到一千人，以前的千五六都有，二小现在差不多都一千人，算起来两间学校大概都有也不超过两千人，你去查查看。学生毕竟几年来都没有增加，到外界发展。Taman 多，屋子建到很多，卫星市几多。建校时候，那时候没有卫星市。

张：只有新村这些。

吴：四周还是油棕园，卫星市还是油棕园，建校的时候，我初初来的时候，没有卫星市。这一几年来，都没有增加。社区的领袖啊，啊……

张：譬如说，在这个，因为我是以第二新村为主啦。

吴：没有啦，现在虽然有两间学校，可是学校董事会只有一个，啊这个社区的领袖就啊，启明学校的董事会，可以讲是很特出，因为啊，他的董事会是由东甲八个华团委派代表组成的。很特别。海南，永春会馆，潮州会馆，客属会馆，啊，潮州会馆，惠州会馆。董事部是由各社团委任代表组成的。

张：所以，可以算是有这些社团的一些代表人士来组成啦。

吴：啊，还有加上这个，别个地方是没有的啦，启明董事会是由东甲几个华团华人的团体，不懂是八个啦，还有后来多加一个，还有选举，多加上一些赞助

人，还有一个赞助人，这两个人。由社团代表还有跟这个赞助人。启明董事会有赞助人的。

张：赞助人是指怎样的？

吴：赞助人是指你每年交会税是多少，大概是二十还是多少，还有每年。每两年还是一年啊，可是那个华团代表是当然的，没有被选的，大概是五个还是几个。

张：就是一定是那几个团体？

吴：不懂几个华团啦，一定有代表就是了。这个是别地方没有的，好像你在这个，你要问些学校董事啊，这个是特别的。学校董事好像是由几个华团啊委派代表成为当然的董事，这个是当然的董事，还有由赞助人选出的几位董事。张扬柳不懂是代表永春会馆还是……。

旁人：以前你做过……

吴：建这个大礼堂由叶焯东领导建。

ii) 吴达云-- (003:002)

编码:	003
受访者姓名:	吴达云 (简称吴)
采访者姓名:	张忆蕊 (简称张)
访问次数:	第二次访问
日期:	2014年9月25日
时间:	晚上7时14分至晚上7时19分
地点:	吴达云先生住家客厅
访问语言:	中文

由于某些部分在第一次访谈尚未厘清，后向老师说明访问目的后，开始进行第二次访谈。

张：对启明一小的创建过程？

吴：哦那个就有了咯，罗曾教的。当然是因为学生人数增加。早期的启明二小啊也是小啦，所以现在新村成立，有第二新村。所以就在那个小山坡上面建启明一小。

张：这样老师是说有了新村才有小学，是这样的意思吗？

吴：对，1948年还是1949年，这个学校建的，那个牌有写。

张：这样老师知道早期一小创建过程？

吴：早期我就不知道，多数小学啊，多数都是董事会去筹款来建的，早期差不多每间华小都是酱的，都是董事会去找地方人士，捐钱建这个学校咯。到后期的时候那些华团，会馆成立了董事会，再召集一些赞助人，赞助人每年要捐助大概一笔钱啊，就成为赞助人，那么由赞助人再选出五个董事啦，华团好像有

不懂几个了，这个我不敢肯定，不过我知道华团是有当然的董事，过后现在董事会都是负责学校的啦，建设方面。不过成为了这个半津贴学校啊，很多建筑都是由教育局拨款

张：早期社团对启明一小有什么贡献吗？

吴：差不多是启明一小或者是启明学校有什么建设啊，这个社团就很出力。

张：这样当地的民众，新村的民众……

吴：当地的民众就是由社团去推动。海南人就找些海南人同乡，永春就找永春同乡。是由社团去推动，如果有什么建设要筹款啊，这个华团他们关系很密切的，华团里面的人成立董事会。

张：讲到说关于启明一小那个董事会是比较特别点的，就是由这些华团的代表啊，可以大概讲下吗？

吴：华团的代表是当然的，赞助人。就是每年赞助多少钱，就成为赞助人。

张：就是说……

吴：他就可以去开会投票选董事。

张：在那一个你还有在服务的时候才有啦？过后也还有啦……

吴：现在都还是这样。

张：然后老师你可以大概讲述下一小，我们可以设一个范畴……

吴：我到学校的时候，启明一小只有一个工字型的课室。那么后来多建了些课室，食堂。起初就是工字型的课室，还有下面一排老师的宿舍，现在作为幼稚园。现在没有老师住在宿舍里面了。

张：旧的幼稚园，现在的幼稚园已经换地方了。

吴：启明学校最旁边那个咯。在篮球场后面咯。以前是老师宿舍。现在大礼堂建好了，是个很堂皇的大礼堂。

张：除了礼堂以外，还有没有一些……

吴：啊还有篮球场。

张：篮球场是老师一去的时候就有还是？

吴：还没有。这雨盖篮球场是后期的。启明一小现在硬体设备，精明教室……

张：譬如说……

吴：董事会提出来要增建什么东西。譬如说要做篮球场就做篮球场。州务大臣也拨款好多钱给这个。要做什么都是董事，家教他们计划要做什么。学校的发展时由董事会，家教协会啊。

张：可以讲述下早期启明一小四周？

吴：那时四周都是树胶园，在1960年代，60年代初。

张：然后有新村这些啦？

吴：第一新村，第二新村，当时 60 年代初。过后，启明一小被花园包围了。一小啊跟 3, 40 年比较起来啊，走路上学，骑脚车啊，现在大概没有学生走路了，骑脚车的也很少了。

附录（十）受访者（四）——李业祥先生

李业祥先生

历史口述授权书

柔佛东甲启明一小创建历史与社区互动口述访谈

授权协议书

本人（受访者/甲方）李业祥（身份证号码：341110-01-5015）

同意将本人于“柔佛东甲启明一小创建历史与社区互动”中的访谈内容、录音、录影、图片及任何相关资料授权予乙方（采访者/乙方）。这些资料将作为研究、指导用途、出版或其他相关项目之使用。

受访者（甲方）

签名：李业祥

名字：李业祥

（

日期：27/9/2014

采访者（乙方）

签名：张旭蕊

名字：张旭蕊

（拉曼大学中文系学士论文生）

日期：27/9/2014

个人资料卡

编码：004

1. 姓名：李业祥
2. 性别：男
3. 出生年月：10-11-1934
4. 出生地：利民达
5. 兄弟：-
6. 姐妹：1 姐
7. 职业：泥水工
8. 结婚时间：1956 年
9. 教育程度：6 年
10. 妻子职业：-
11. 子女：7 男 3 女
12. 住址：N0138, KAMPUNG BARU 2, TANGKAK, JOHOR.
13. 经济来源：泥水工
14. 宗教信仰：佛教



李业祥访问稿（编码：004）

编码：	004
受访者姓名：	李业祥（简称李）
采访者姓名：	张忆蕊（简称张）父母亲代问（简称张父，张母）
访问次数：	第一次访问
日期：	2014年9月27日
时间：	晚上8时37分至晚上8时58分
地点：	李业祥先生住家客厅
访问语言：	方言（福建话）

访谈开始之前，笔者向李先生讲解访谈内容及目的。之后，便给予李先生签署授权书及填写个人资料。签署完毕后，便开始进行访谈。由于李先生不谙中文及笔者福建话不甚灵光，一切问题交由笔者父母亲代问及翻译。李先生婉拒录影，因此只以录音记录此访谈。

张母：当时你做这个（homeguard）是几岁？

（李拿出 homeguard 卡让笔者拍照）

李：我不知道几岁。

张母：她就是要找两个人来问，一个是你，另一个是她阿公，不然都没有年长的了，这边第二新村还有哦？就是你和她阿公。

李：那时，顾警察局，紧急法令时期，还要跟帮官车开门。

张父：你有去啊？（去顾栅门）

李：有。

张父：我爸爸有去吗？

李：哪里知道，我没有跟你爸爸在一起。

张母：那时，新村是全部围起来的？就是几时开始有这个新村？然后为什么会有？

李：那时，新村的路，那时有警察车在那里巡来巡去，官车什么的来时。

张父：那时是黑区？日本兵还有在吗？

李：日本兵没在了，有共产。

张父、张母：哦，是共产啦。

张父：日本仔投降了啦？

李：啊，投降了。有红头兵给我们枪，他讲这个 law 是说每个人巡逻是要给他们拿枪，可是又考虑到有拿枪，给对方抢掉枪，遇到什么事就会一枪把对方给打死。

张母：那时你有拿枪啊？

李：有去训练，我不会 aim 的，是 agak agak 开枪。

张母：你那时是住在这里啊？

李：不是，住在那个角头那里。后来，爸爸才跟印度人买我现在住的这间。

张母：你是中国来的还是？

李：不是，我是这里出世，利民达出世。

张母：你几时过来这里？你过来这里后就有新村了啊？

李：那时出世后就过来，日本人来。就住在 bangkala pusat。

张父：bangkala pusat 在哪里啊？

李：在后面那边，padang lerek 那边啦。

张母：那时你来这边后就有新村了啦？新村的人是从山那里被赶出来？

李：那时有共产很乱，就从那里出来咯。

张父：就是说日本投降了，才有共产啦？

李：啊。

张母：那时你们全部是住在山那里哦？

李：在山里，种番薯啊。

张母：英国人讲怕你们去参共产，才把你们赶出来进新村哦？

李：没办法，要出外赚吃，没有接济他们，如果遇到他，就帮共产，不然共产会对付他们。

张父：他有给你钱买东西吗？

李：不用买给他，是帮他们买，他们会给钱，因为他们没办法出来。

张母：这样子才有新村咯，是因为英国啦。

李：英国来了，遇到共产，没办法。

张母：还是英国管咯？

李：还是英国管。

张母：那时有共产党，后来那个英国人……

李：英国人怕那些做头的把那些钱吃吃掉，有些人不知道有这些钱，后来有人知道了，然后就去投诉，才分给他们 300，后来是 3000。

张父：3000 很大了，这是什么钱来的？是有帆船的钱？

李：啊，这我不很清楚，你去问你老的比较清楚。

张母：这样那时也是很辛苦。

张母：那时，全部赶出来新村，没有讲说分，你是客人，福建人，全部在一起还是？

李：没有分。

张父：新村的屋子是自己做还是买的？

李：这个我不很清楚。我不很记得。

张母：它应该分分给你们去住。

张父：一定分一人一块地。

李：这我不很清楚。

张母：这样那时围起来，有几多个门？

李：每个部分都有门，tun mamat 那边一个，马六甲路有一个。

张父：那时候新村路还没有黑油路？

李：红泥路比较多。

张母：那些篱笆很高，用什么围？

李：它是普通，门比较大个，有 gate view，戒严……

张父：戒严

张母：不可以出来？

李：要去警察局申请。

张母：那时自己煮还是大锅饭？

李：自己煮。

张母：那时是白区黑区？

李：还是黑区。

张父：黑区有戒严有宵禁。

张母：傍晚就戒严？

李：六点正。

张母：戒严就是讲这边的新村人不可以……

李：戒严就不可以随便出门。

张母：如果是白天呢？

李：要另外申请去哪里。

张母：这样不是很没有自由？

李：不自由的。

张母：你要出去一定要经过那个门的是吗？

李：是的。

张父：有冲突吗？

李：那时你做错一点，他半夜就来查。

张母：听讲要拿米还是什么的？

张父：米牌。

李：没有限制。我老爸买。

张父：那时是政府给的？

李：每个人口要拿多少这样。

张父：怕你援助共产。

李：只可以 agak agak 买多少，怕你拿去救济共产。

张母：有米粮限定。

李：紧急法令的时候，阿莫军（英国军）为了要人民远离共产党，就把住在森林每个角落零零散散的居民聚集在一个地方，那地方就叫新村，为了避免他们

接济马共。然后，把新村用篱笆围上来，实行宵禁。大约一两千人。警察有巡逻，马来兵来看，我就做 homeguard，还有配枪，我打不准的。

张：新村每个人每个好来好去？

李：嗯。对。大家都很和平，没有怎样啦。因为那时很辛苦啊。

张：那时 uncle 你迁入新村后怎样维持生计？

李：那时什么工都做，很辛苦。

张母：那你有读书没？在哪里读？

李：有，读 5,6 年级，那时我还在新港，有董事会，他们聘请老师进村教。

张母：就像是福建有什么团体……

李：全部参在一起。海南人什么人都有。

张父：有学校吗？学校是政府的吗？

李：没有啦。

张父：那时候是英国政府，还没独立？

李：还没独立。但是还有共产。

张母：是说紧急法令时期时 1948 年？

李：这我不很清楚。

张母：紧急法令就是说你们全部被赶出来新村是吗？那时候是白区黑区？

李：黑区。全部被赶出来。那时不是讲 3,4 点就可以出的，6 点才可以出的。

张父：天亮才可以出。

李：那时候找吃很难。

张母：全部吃的都是靠自己种。

李：自己种，吃番薯吃到怕。

张母：那时那些人还没进新村前，全部是住哪里？住山啊？

李：住深山。

张母：哪里要建屋子都可以啦？到紧急法令时，英国人就全部跟你赶出来啦，因为在深山里是共产啦。新村有水电没？

李：没有。出来外面就有。

张母：深山里面也没有啦。黑区跟白区有什么分别？

李：白区自由了，黑区是戒严。

张母：白区篱笆全部拆掉了？

李：篱笆全部拆了，共产投降了。

张母：共产投降了就白区了。他们全部是住森林，住哪里都可以，以前共产也是住里面。

张父：这样才有东甲新村。

张母：英国军有时会来？

李：他有经过，不过我没有看到。都是马来军。

附录（十一）受访者（五）——张添财先生

张添财先生

历史口述授权书

柔佛东甲启明一小创建历史与社区互动口述访谈	
授权协议书	
本人（受访者/甲方） <u>张添财</u> （身份证号码： <u>331013-71-5053</u> ）	
同意将本人于“柔佛东甲启明一小创建历史与社区互动”中的访谈内容、录音、录影、图片及任何相关资料授予乙方（采访者/乙方），这些资料将作为研究、指导用途、出版或其他相关项目之使用。	
受访者（甲方）	采访者（乙方）
签名： <u>张添财</u>	签名： <u>张忆蕊</u>
名字： <u>张添财</u>	名字： <u>张忆蕊</u>
()	(拉曼大学中文系学士论文生)
日期： <u>7/10/2014</u>	日期： <u>7/19/2014</u>

个人资料卡

编码：005

1. 姓名：张添财
2. 性别：男
3. 出生年月：13-10-1933
4. 出生地：中国福建永春
5. 兄弟：4人
6. 姐妹：1人
7. 职业：退休人士
8. 结婚时间：1954年
9. 教育程度：-
10. 妻子职业：家庭主妇
11. 子女：6位
12. 住址：N0183, JALAN BUKIT KONTANG, TANGKAK.
13. 经济来源：-
14. 宗教信仰：佛教



张添财访问稿（编码：005）

编码：	005
受访者姓名：	张添财（简称财）
采访者姓名：	张忆蕊（简称张）
访问次数：	第一次访问
日期：	2014年10月7日
时间：	晚上7时08分至晚上7时53分
地点：	张添财先生住家客厅
访问语言：	方言（福建话）和中文

访谈开始之前，笔者向张先生讲解访谈内容及目的。之后，便给予张先生签署授权书及填写个人资料。签署完毕后，便开始进行访谈。由于笔者福建话不甚灵光，有些问题交由笔者母亲代问及翻译。

张：那时第二新村黑区时的情况？

财：我们顾路要巡，小坡一个站，马六甲路一个站，麻坡路一个站。

张：这样那时候你是做 homeguard？

财：是，那时候做 homeguard。

张：这样你知道那时候第二新村是长什么样子？

财：那时候龙沟也没有，小小，红泥土路，启明学校没有 tingkat，没有楼的。

张：启明学校那时是大概几年还记得吗？

财：算几十年，黑区过后就起了，白区就起了。

张：这样那时候黑区时几时？

财：那时候是 1953 年。1948 年紧急法令，到 1953 年。

张：这样你不懂黑区在这边第二新村的情况是怎样？

财：那时还没搬来。

张：这样那时候你在做 homeguard 时有遇到什么情况吗？

财：没有遇到什么。只是 homeguard 要顾门，开门，有轮流的，有时顾那个 office，有那个 homeguard 屋子。三个地方。一个地方就巡逻，一个地方就顾 homeguard 家，一个地方就顾那个门头。

张：这样你有看过黑区时第二新村里面的屋子是怎样的吗？

财：屋子是很不漂亮的啦，没有打灰。全新村的屋子没有人有打灰。只有上面那间做很大职位的有。全部亚答屋。有时砍芭材来做，随便，都亚答，很少有“萨离”的。（财跟旁人说话）

张：全部是亚答屋就对了。

财：可以遮住太阳，遮住雨就是了。

张：你黑区的时候怎样吃？

财：那时候去割胶，有 gate view（门禁），到 4 点就不可以在芭里面。早上就 6 点了，那个钟，6 点响了，“空空空”，全部人去那边门头等，响了就出去，几百个人，全部坐脚车的。

张：那时候 6 点钟一响了，全部人就可以一起出去？

财：啊，在那边等，等到钟响了，门就开了出去，过后就有了，去 parit sulung 割胶，homeguard 就割掉。

张：那时候戒严的时候吃的时候，会不会好像没有得好出去买东西？

财：有，我父亲出去买，巴杀买。卖菜，卖肉，没有这样丰富啦。坐脚车去买。全部买吃的是我父亲打理。

张：黑区戒严的时候怎样？会不会好像没有什么人敢出来？

财：黑区的时候，假如有发生什么事情，他就 gateview，他讲不可以出来了，有人气去报，有里面的人出来投降。就要去家里查。那个车就出来广告宣布讲不可以出来。晚上到明天早上，政府晚上去查，有些犯法问了就抓去。抓去警察局问话，不对劲就关监牢。（财跟旁人说话）我也给他抓去，关 13 天。她（指财的老伴）也被抓去。

张：做莫一起被抓去？

财：（财跟旁人说话）人家借粮食，误会了，隔壁家救济共产，以为是我，就抓我，13 天。很惨啊。后来，朋友就去报政府，讲这个（张先生）没有，才放出来。

张：你自己那时有种东西吃还是？

财：那时候黑区没有，政府不肯，怕接济共产党，白区了才有。

张：这样你们怎样吃？

财：那时候割胶咯。近近割胶。走出去割胶。（旁人说话）要拿米卡。

张：米卡要怎样用？

财：店里面要记，一个月多少米。

张：一个人可以买多少？

财：一个礼拜就 3 斤，不可以买多，怕拿去救济共产。（旁人代翻译）

张：自己有种番薯吃？

财：怕拿去救济共产。政府埋伏看到有人偷番薯，就被打死。（旁人翻译）

张：那时还可以去买？

财：可以去买，还有巴杀可以买菜。

张：那时候你做 homeguard 还有做什么工？

财：割胶咯。

张：（旁人代问）homeguard 有钱的吗？

财：没有钱。

张：homeguard 是做几久到几久？

财：一个月一次，跳跳轮流啦，好像新村有多少年轻，就轮流，顾晚上，三班，六点到十点，十点到二点，二点到六点，（旁人插话）轮流啦。还有去训练。

张：在那边顾还有做什么？

财：顾门咯，有车来就要开门，电话到了，office 坐脚车来通知。军车要来了，你就要准备。后来到了，开门。过去了，就关住。还有高高的观望台，照火的，可以照四方，差不多有 50 尺。（旁人翻译）

张：你只是站在外面管罢了，没有进去新村里面巡？

财：有，轮流，进去巡，然后顾 homeguard。

张：这样你做 homeguard 时有没有抓过坏人还是什么？

财：没有。

张：就好像顺顺这样啦？

财：啊。不要做坏人啦。好像晚上有人赌博不要讲咯。

张：时间到了，不可以随便出去？这样要出去怎样？普通人要出去怎样办？

财：我有做 homeguard 的可以，自由走，普通不可以。戒严时期偷出去，就开枪。（旁人翻译）不一定会时常戒严，有人报才有。要是有共产，它就出来宣布。（旁人翻译）

张：平常没戒严的话呢？

财：也是要关。

张：不是讲有限定时间，没有戒严……

财：没有没有，晚上不可以出去，白天开了就可以。只是一个晚上。

张：那你懂新村屋子建的时候是怎样？

财：跟移民官申请，他就分，然后你自己去起。在哪里在哪里这样。就买材随便起。没有晒到太阳。有些都没有围，屋顶罢了，很惨，慢慢才打算，没有钱。

（跟旁人说话）地上没有洋灰，泥土，一个洞一个洞。

张：有没有期限给你做屋子？

财：他把你用车从森林载出来，放一个地方，给你屋地，你自己想办法，起屋子。（旁人翻译）很惨啊那时候。

张：黑区的时候，有水电吗？

财：那时候起初没有。到最后才有。

张：这样要用水电那些怎么办？

财：用“土油火”（福建话，火水灯的意思）（旁人翻译）

张：这样要用水怎么样办？

财：水去挖水井，政府远远有个水候，公共水候，就去拿。用扁担挑回来。

（旁人翻译）

张：晚上就是点大光灯？

（财跟旁人说话。）

张：几时才有？

财：60 多年才有水电。

张：就是讲白区过后了还是在点那些煤油灯啊，水还是要去外面拿。

张：第二新村是什么人比较多？

财：福建人比较多。现在也是。第一新村客家人比较多。

张：那时候做莫做新村是，第一新村客人比较多，第二新村福建人很多……

财：福建人就召召一起拿屋地，所以就集中了。第一新村第一年，第二新村第二年才做，所以就叫第二新村。

张：有没有什么社团帮你解决问题？有村长吗？（旁人代问）

财：白区就有村长，黑区没有。（旁人翻译）

张：黑区那时候有事怎么办？

财：那时很少发生事情，都穷苦到不得了，肚子都顾不饱。都没有东西偷。工也很难找。很辛苦啊那时候。就是割胶一种。

张：白区了一小就有在了？我父亲全部送去那里读？

财：是。

张：以前没什么娱乐活动，学校运动会全部人一起去？

财：全部人去看。以前有什么事情全部人就去看。

张：运动会就很开心啦，整个村的人就去，走走玩玩。

张：白区了屋子，路怎样？

财：白区了，就慢慢才做。红泥土路，草很多，脚车可以走。（旁人说话）没有路，都要走我们的家。从后面进来去读书。那时东西也不会不见去。要去读书要弯个大圈，所以就走我们的家。

（录影结束，录音继续）

张：第二新村篮球场几时就有？除了篮球场还有什么？

财：那个做不久。白区才有。

张：那时候有篮球场后还有什么？

财：就是屋子那些咯，草很多。最后才做“公馆”。“公馆”是屋子酱，公共场所，给人去消遣，谈天，赌博。（旁人代问翻译）

张：大概那时候几时才有这个“公馆”？

财：80年代才有。

张：篮球场是几时才有？

财：篮球场最后才起的，向马华申请才去做。

张：“公馆”还有在吗？

财：没有，拆掉了。

张：没有“公馆”之前，什么都没有对吧？

财：什么都没有。

张：就是后来才有“公馆”，篮球场，然后就没有什么东西。路呢？大概几时才有？

财：路是70年代到80年代之间，慢慢猜做起来。才做起柏油路。（财跟旁人说话）州议员才来发展。叶焯东做最多。

张：这样黑区时，那些家里有小孩子的要读书怎样办？没有学习读啊？

财：那边对面读，启明一小。没有，就启明二小。就去旧的启明一小读。

张：过后就慢慢很多人在这边了啦？

财：啊，后来就 ledang school 那边也有。