

拉曼大学

中华研究院中文系

论雪兰莪万挠三育华小校史 与万挠社区的关系

科目编号：ULSZ 3078

学生姓名：张慧敏

学位名称：文学士（荣誉）学位

指导老师：曾维龙 师

成交日期：2015年11月26日

本论文为获取文学士荣誉学位（中文）的部分条件

目次

题目	i
宣誓	ii
摘要	iii
致谢	iv
第一章 绪论	1
第一节 研究对象与动机	1
第二节 文献回顾	2
第三节 研究方法	5
第二章 万挠三育华小的创建（1916-1956）	7
第一节 学校的创立与发展（1916-1949）	7
第二节 三育分校的成立与事件（1950-1956）	12
第三章 万挠三育华小的搬迁、重建与发展（1957-2013）	15
第一节 学校的搬迁与扩建（1957-1989）	15
第二节 90 后学校的发展（1990-2013）	22
第四章 万挠社区历史与三育华小的关系	27
第一节 社区形成与学校的创建	27
第二节 三育华小对万挠社区的贡献及集体记忆	32
第五章 结论	35
第一节 研究发现	35
第二节 研究限制于未来建议	36
参考文献	38
专书	38
期刊、报章文刊	39
访谈资料	39
附录	40
附录（一）三育华小发展与建设记录	40
附录（二）三育华小学生统计表、班数统计表及教师人数	44

附录（三）口述历史访谈提要	47
附录（四）口述历史授权书	49
附录（五）受访者基本资料	50
附录（六）受访者——游国文	51
附录（七）受访者——郭金泉	64
附录（八）受访者——林英河	86
附录（九）受访者——叶琰明	107

图目录

图 1: 由双层旧式店屋组成的三育学校	8
图 2: 开创先贤之一黄久董事长	9
图 3: 第二任董事长林角局绅	9
图 4: 一班复办学校的先贤, 左起: 徐福寿先生、刘达董事长、林丹局绅、王万田先生、 陈瑞珍先生。	10
图 5: 1948 年临时建起的六间白锌板教室	11
图 6: 1952 年新村分校建立校景	13
图 7: 校友会义不容辞接任处理建校工程	16
图 8: 四间新起教室校舍	18
图 9: 两个篮球场	18
图 10: 初开的牙科室内景	19
图 11: 林振发图书馆外观	20
图 12: 庄金渭董事长颁赠礼物于林振暹局绅	20
图 13: 大礼堂外观	22
图 14: 林振暹局绅为礼堂主持动土礼。右为林英河校长	22
图 15: 副交通部长拿丁查丽哈及州行政议员拿督邓诗汉联合主持动土礼	23
图 16: 三育正校的 A 座校舍与 B 座新校舍连接落成	25
图 17: 分校多用途礼堂	26
图 18: 万挠新村	29
图 19: 坐落于新村旁的三育分校	29
图 20: 早期的新村建筑样貌	30
图 21: 目前万挠市区之景	32

题目

论雪兰莪万挠三育华小校史
与万挠社区的关系

宣誓

谨此宣誓：此论文由本人独立完成，凡论文中引用资料或参考他人著作，无论是书面文字、电子资讯或口述材料，皆已于注释中具体注明出处，并详列相关的参考书目。

签名：

学号：12ALB00186

日期：2015 年 11 月 26 日

摘要

本文主要探讨雪兰莪万挠三育华小的创建发展过程，万挠社区的历史，以及该校与社区之间的互动关系。三育华小自 1916 年创校至今，明年便进入了百年学校之名。同时，万挠社区也有百年之久，从最初的市区街场到如今已变成工业发展区，人口数量增加的影响三育华小历来的学生人数，两者之间的关系互存互依。由于该校与社区不断在时代变迁中成长，可与之相关的历史记载却只有寥若晨星的记载。因此，论文题目分别以文献研究、口述历史及实地考察三种研究方法进行考究，从而做出整合与归纳进行论述。

整体分为五章，第一章说明研究对象与动机、研究目的、文献回顾及研究方法。第二章和第三章主要论述万挠三育华小的校史发展。校史分为两章叙述，以马来西亚独立前与独立后的教育状况作为一个分界点。第二章的叙述部分为初期学校创校之因与二战时期学校，再建立分校的情况，第三章则是学校后期的正、分校舍的扩建与发展情况。

第四章为论述学校与社区之间的关系。社区的形成与学校的创建，两者之间息息相关，在彼此的互动过程中建立了密不可分的共同记忆，这章包括论述社区的历史、学校为社区带来的贡献和万挠居民对该校的集体记忆。

第五章为结论，是对于学校的历史与社区的互动关系做出总结，并归纳本文的研究发现，同时论述在研究过程当中所面对的限制及提供未来建议。

关键词：三育华小；万挠；校史；口述历史

致谢

毕业论文终于到了划下句点的时候，心头才如释重负，但一旦想起在写作过程当中，时常出现的辗转难眠和力不从心的感觉便心有余悸。其实论文的写作过程并不轻松，常常有压力围绕心头，而且书写文笔的知识尚欠火候，于是只能一次次埋头于重修删改，一次次在深夜奋笔疾书。第一次花费如此多的时间和精力去完成一篇个人的学术论文，对我而言是一个宝贵的经验。这篇个人论文的背后是有着无数的耐心教导、关心和帮助的结果。

首先，我非常感谢我的指导老师曾维龙师。曾老师虽然一直忙于教学工作中但仍愿意抽出时间，耐心的给予迟钝的我讲解编写论文的技巧、方法、不时耳提面命，不厌其烦的一次又一次的重复论文写作的需要，所有语句格式也都一一指出加以修正，使我顺利完成此篇论文。

其次，也非常感谢三育华小的所有直接或间接帮助我的教师，特别感谢贵校董事长苏诗锦先生、游国文校长、前任校长林英河先生、郭金泉老师以及万挠居民叶琰明女士，他们都给予了许多帮助及抽出了宝贵的时间接受了我的访谈，让我从中获取了不少珍贵的历史资料。同时，感谢我的两位小学同学——曾伟鸿和叶正涌，他们抽出了一天的时间带领不熟悉万挠社区的我进行实地考察。

最后，我也感谢一直在我身边默默支持和陪伴我的朋友，在我编写论文期间遇到瓶颈、焦虑失措的时候，他们的鼓励让我有继续前进的动力，顺利完成论文。
谢！

第一章 绪论

第一节 研究对象与动机

本文以雪兰莪万挠三育华小为主要研究对象，主要探讨该校的创建与发展过程，以及与万挠社区之间的关系。

对马来西亚华人而言，华文小学是华社与华教之间重要的沟通桥梁，栽培了无数的莘莘学子，它不仅仅是华教传播的重要场所，更是华社之间一种中华文化传播的象征。马来西亚独立五十多年，华小在建立前后的教育方面历经过许多次改革，遇上被政府“同化”的危机，也面临过严峻的经济拮据的挑战，但教育先贤们都努力支撑着使华小存活下来，配合国家教育的同时也延续推动华文教学的模式，而万挠三育华小也不例外。

早期的华小在我国独立前便已成形了，从初时的私塾到新式学堂，到英殖民政府的强硬管理、日本的炮火攻击沦陷、二战后的扩建或重建等直到今天，许多华小已经拥有了百年的历史回顾，也有了“百年学校”这一名词。多数学校在庆祝历年校庆的时候将编辑校刊或者纪念特刊来有所表示，而三育华小创立于 1916 年，明年将迈入一百週年的教育门槛，因此，该校曾作为万挠社区的唯一华文小学，有关该校的历史获得了该社区的注意，计划编撰百年校刊，为马来西亚华校史上添多了一间百年学校的记载。

由于曾经是该校的校友，却对该校的过去不甚了解，直到实习期间接触到学校部分的档案，才知晓这些学校档案具有保存纪念的意义，对该校本身的教育文化

与社区居民共同面对的事迹，建构出学校本身的发展脉络。而且，校史档案是编辑和研究的主要根据，其资料文献形式各有不同，包括有报章、图片、文字简介、旧校舍建筑或口述历史等材料。因此，基于个人对该华小有着小学学习生涯记忆的情感以外，希望通过校史从中发现其发展轨迹，对日后三育学校及万挠社区的历史方面提供较为妥善的资料保存。

与此同时，自该校建立以来，与万挠社区有着密不可分的关系，学校作为教育活动的场所所带来的贡献与回忆，理应记载下来。可惜的是，有关万挠三育华与万挠社区的消息来源除了报章上的一些零碎的报道之外，无人对它们关系作出整理与研究。社区的相关人员与该校的行政者因忙于各种工作，长年累月之下难免流失了大部分的珍贵的校史文献和社区资料，这些宝贵的历史事迹有时难免会让人感叹难在寻找。但它可在历届董事长、校长、教师与社区居民的辛勤耕耘下而形成此校与社区至今，他们的努力功不可没，深怕如此下来，许多重要的历史资料将就此埋没，有鉴于此，三育学校为一所将近百年的学堂，就以该校的历史与社区的互动关系来激发社区居民及学校成员对校史的保存于重视，希望为曾经辛勤付出的先贤及相关人士留下历史的印记，也为当地居民收集和保存一些历史中鲜活的记忆。

第二节 文献回顾

本文以雪兰莪万挠三育华小为研究对象，虽然说历来研究华教发展的论著的确不少，可是有关这所小学与万挠社区的资料却是无迹可寻，学校相关的资料文献只能去该校索取，而专书大多都是以宏观的角度叙述华教与各源流学校的发展历史

与教育改革过程，虽然这些书籍对于乡镇的华小显得资料不足，但可以作为辅助作用。至于有关于社区的历史唯有通过此校的部分文献与报章上的新闻报道来作为论述的主要资料来源。

马来西亚华校教师会总会（教总）编辑的《华小建校、迁校和微型华小资料集》，出版于 2009 年，稍微记录了有关万挠三育华小的记录。其书主要是叙述华小的创建原因及数十年来面对的问题，比如师资不足、增建华小的困境、政府的态度及做法等，虽然此书资料只是记录了万挠三育华小的学生人数调查，但仍然可以得知华小的创建简史及过程，而万挠三育华小有着九十九年的教育岁月，通过这本资料集笔者对于华小的历来情况有着一定的了解。

郑良树的《马来西亚华文教育发展史》共有四册，此四册较为详尽的叙述了马来西亚华教的来源与发展情况，从最初的私塾到新式学堂、1920 年学校注册法令到日治时代、二战前后华教努力复办学校、马来西亚独立后华教所面对的各项法令及报告书等都一一记述了华教的奋斗史。此外，本论文还引用在第三册里的第十四章记载的“万挠事件”来建构万挠三育学校历史的一部分事件作为论述。

与此同时，郑良树先生的《马来西亚华文教育发展简史》分为四个章节，分别为马来西亚华文教育的开辟时代、巩固时代、攻坚时代及发展的时代。此书对于在阅读《马来西亚华文教育发展史》前颇有用处，内容较为精简，可以一窥华文教育的发展过程有一个最基本概括行的了解。

莫顺生编辑的《马来西亚教育史 1400-1999》内容涵盖了约 600 年的马来西亚的教育起源、教育于学校发展和其演变过程，详尽的记述了 1400 年到 1999 年期间

政府所颁布的各项法令及报告书以及马来西亚当时的教育概况。虽然它所探讨的并不是全面的华教教育状况，编者在此书还概括了其他民族的教育史及各源流学校，虽为马来西亚教育史重要的书籍之一，但只能参阅文中涉及关于政府颁布的法令及政策对华教的影响部分作为参考。

接着，林水壕、何国忠、何启良及赖观福合编的《马来西亚华人史新编》第二册记述了独立前以及独立后的华文教育、华人经济及华人新村等概况。这六篇文章显示了华社在教育、经济及新村所面对的种种打击及困难以及在各方面华社在后来的发展情况。因此，通过此书里的经济与新村的资料让本论文能清楚华社在社区独立前后的情况以及对学校的影响。

另外，在研究学校与社区的课题上，本文参考了关于社会学的资料，以徐震编辑的《社区与社区发展》及郑杭生所编辑的《社会学概论新修》作为对社区的理解。郑杭生在书里的第十三章对社区一课所分的小节包括对于社区的概述、社区的涵义、社区类型、理论及方法、社区发展与社区互动等都带出了对社区的概念，而徐震则在书中对社区的定义采用了综合性的观点，主张以地理的概念为基础，在社区一词整体上的解释进行了深入的探讨与论析，这两本书有助于本文在研究中对社区客观的论述与引用。

《论集体记忆》则是由法国的莫里斯·哈布瓦赫编著，翻译是毕然与郭金华而成。此书主要论述哈布瓦赫对集体记忆的一种观点，通过社会交往或者是成员之间互动的关系，借此以实现个人或者某一团体，甚至是整个人类社会的“集体记忆”。

在本文所研究的万挠社区对于三育学校的“集体记忆”理论提供了很大的帮助，通过这理论可以作为辅助与建构社区里的论述。

第三节 研究方法

本文透过三种研究方法，分别是对于现有的文献研究作为参考，然后以口述历史的方式补充资料的不足之处，最后到学校与社区考察来收集论文所需资料。

第一研究方法为文献研究。关于文献的收集，除了通过现有的专书比如《马来西亚教育发展史》、《华小建校、迁校和微型华小资料集》等，同时向万挠三育华小索取该校的旧式校刊与旧照，以及收集一些可能寻找得到的新闻报道，以便了解这所学校创校至今与社区所有的历史事件、发展过程与举办的活动等，然后进行归纳与整理出研究内容。

第二研究方法为口述历史，包括面对面进行面谈及电话叙述两种，而访谈的对象会优先考虑校内任职者而到校外退休者或居民。由于该校与社区的资料较少，因为需要以口述历史的方式来弥补文献资料收集上的不足之处，对于问题的提要没有一定的前后顺序，都视当时访谈过程的气氛及受访者回答的认知而转变。因此，必须通过对该校与社区有着共同记忆及涉及的相关的人物比如校长、教师、或该区居民进行面对面的访问。由于访问者都不能接受录影所以以录音方式来作证明，再经由听取进而做出个别的访问稿的整合。口述对象为早期的前任校长、现任校长、服务多年的老师以及万挠社区的居民。通过访问方式能够从受访者口中得到文献所没有记录的事件，也助于我们对于模糊的历史事件重新建构清晰。

第三研究方法为实地考察。由于文献资料有限，加上口述历史本身也有一些误差，因为受访者皆是很大岁数。因此，必须亲自到万挠三育华小和万挠社区进行实地考察，了解学校的现有的情景和目前拥有的设备同时也摄取照片引用于论文里，有助于研究论文的完整性。

第二章 万挠三育华小的创建（1916-1956）

第一节 学校的创立与发展（1916-1949）

万挠在 1900 年前就有华人居住。十九世纪末到二十世纪初，一批从中国来的先贤们远渡重洋来居万挠，开荒拓土，当时万挠市区只有数十间店屋，而房屋多属亚答及较后的白锌屋。华裔居民以广东、福建人为主，也有少数的外省人。

“所谓‘有水井之处就有华人，有华人之处就有华教’”（郑良树，1998:16）。这批先贤们来到此地谋生，穷乡僻壤，披荆斩刺的伐木、种菜、蓄养禽畜或以人工淘锡，生活很不安定，可以想象皆因家境贫困，离乡背井求生不易，当然也甚少机会求学受教育或只读短期的私塾，多属文盲，眼见本地社群乡人逐日增加，小孩子也多了，深知教育的重要，于是，几位在当地谋生的华族先贤们，有黄久、郑国昌、许和明、林角局绅、王龙、尤霞等人在 1916 年筹建了万挠三育学校，最初校舍命名为三育公立学校。

当时的学校是设在万挠最初的街道为密梳街八十二及八十三号，以最先的两间双层旧式店屋为校舍，这两间店屋是董事会的先贤们兼管万挠广福义山统筹统办，学校的经费由地方上的华人捐献，设备都是先贤们自助提供，甚为简陋，校舍两旁还是空地及亚答屋。初时的学生数量仅有数十人左右，都在两间店屋内上课，学生无年龄之限。

在 1920 年以前，英国殖民政府对华小与华教都是采取自由放任的态度，任华文教育自由发展，也没有表示支持或给予协助。因此，当时的学校的教育学制都直

接沿用中国的小学六年制的教学课程，而三育的教师大多来自中国受旧式教育的学者。这些早期的教师都是以自己的方言作为教学媒介语言，因学生寥寥无几，所以没有特别的学校规定，就犹如郑良树先生在《马来西亚华文教育发展简史》记述“学生无数量的规定，也没年级的限制；学习无时间长短的要求，也没统一的上下课规定；也没年级限制；学习无时间长短的要求，也没统一的上下课规定”。

图 1：由双层旧式店屋组成的三育学校



资料来源：万挠三育华小

当时三育的第一位校长是来自中国的已故者杨化南先生。据林英河校长表述，杨化南校长是名军人，在中国军阀混战之时移民到马来西亚任职三育校长，而董事长则是创校先贤之一的黄久。黄久去世后，由当时是万挠大财主的已故林角局绅第二任担任董事长。

图 2：开创先贤之一黄久董事长



图 3：第二任董事长林角局绅



资料来源：万挠三育华小

随后几年，由于万挠的人口不断增加，万挠唯一的两条街道已有雏形，分别为密梳街和威力文街，而坐落于万挠市区的三育华小，学生人数也随之越来越多，到 1941 年时学生已增至两百人左右。在这 1916 年至 1947 年间，三育学校历经了九位校长的更递，分别为已故杨化南校长、已故谢子和校长、已故夏禹农校长、已故帅叔赓校长、已故杨吉校长、已故黄仕聪校长、已故黄竹川校长、已故薛玉成校长和已故高文耀校长。

1941 年 12 月 8 日日本南侵马来半岛。在日本军治马来亚三年零八个月期间，根据郑良树先生在《马来西亚华文教育发展史》第二册所述，日军抵步之后，华教全面进入了黑暗时代，学校被关闭，被改制（郑良树，1998:412）。当时兵荒马乱，三育学校也无可幸免的被迫停办教育。根据林英河校长听已故前辈所述：

日本…关了啊！它不给你上课嘛，……不过你在街场呢它把你的学校当它的办公室，军队进来嘛，要什么有什么。……我听讲有一些华人啊…也是日本人…他们就会在那边教日本文，当然有些做生意的，在街上的还保留着很荒凉的，没有几间商店的，很荒凉的。

由此可见，虽然三育华小没有面对被改制的命运，但日军的到来处处搜刮居民的财产，许多万挠居民为了逃避日军政府的苛政，都逃到郊区耕地为生，导致学生人数也相对减少，校舍被占用，万挠市区也显得萧条寂静。这时有关日本占据学校的一切无据可查，相关人士也已故去，学校档案里也没有半点记载，唯有校舍还是存留着。

1945年8月15日日军投降，马来亚在英国政府还没行使主权时得到暂时的喘息，许多华校纷纷复办教育，校舍重新启用。这时万挠的居民重新聚集于万挠市区及近郊，并筹备复办三育学校。由于历经三年八个月遭受日军暴戾恣意的蹂躏，先贤们更显得热爱华教与出钱出力，当时一班已故的先贤如徐福寿、刘达、林角局绅之子林丹局绅、王万田、林送、陈瑞珍等四处奔波筹借复办经费，终于在1946年初把学校复办起来，由刘达担任三育第三任董事长，校长则是黄仕聪。

图4：一班复办学校的先贤，左起：徐福寿先生、刘达董事长、林丹局绅、王万田先生、陈瑞珍先生。



资料来源：万挠三育华小

三育华小复办后，校内除了适龄生之外也出现了大量的超龄生，毕竟学校停办了三年，停办期间不管是超龄还是适龄的孩子都无法上学。现在学校重新开启了，所以学生突然纷至沓来，人数剧增，林英河校长叙述道：

到日本战进来就停咯！那么这些以前毕业的啊度过多少年纪的啊都没有继续下去咯！1946年…其实他们是1945年10月就开课啦！给那些以前来停的人读，很多超龄生嘛。啊…1946年正式一年级开始啦！……就给那些以前日本来的时候啊，停了啊！他们现在大概以前是10岁、8岁，现在15、16岁读咯……他们延读咯，延读到五年级、六年级、读到四年级这样咯！

当时三育学校的学生可说是人数众多，可以想象课室内学生上课拥挤的情况。这种情况一直维持到两年后，学校的两间店屋已不敷应用了，这时的学生人数已增至四百多名。为了解决这个难题，董事会便租借后巷一间店屋的后半座充作课室，也申请学校左边的空地为临时校舍，筹建成一座拥有六间教室的白锌板壁校舍以收留更多的学生，其中尤以两位资深老师，即张松荣老师及龚文胜老师各捐一间课室，备受赞扬。校舍落成之后于1949年举行开幕典礼，这时的校长为庄金渭先生。

图 5：1948 年临时建起的六间白锌板教室



资料来源：万挠三育华小

第二节 三育分校的成立与事件（1950-1956）

1948 年间英殖民地政府施行紧急法令，为了消灭马共势力与隔绝马共在外的资源，强行的实施搬迁计划，这项法令也扩散到万挠地区。1951 年，英政府把散居在万挠郊外的华人，如十六英里狗头山、瓜拉加冷、双溪朱等万挠边地带的居民都强行迫迁的集中在一起，并用铁丝网把周围起来，以切断华人与马共的联系，成为如同二战时的集中营般的新村，这也是万挠最早成立的新村，名为万挠新村。

在当时实施着紧急法令的情况下，英国殖民政府经常执行戒严令，而新村居民出外工作必须受到严厉的检查，规定早上六点半才可外出，下午六点后须留在村内，这可苦了住在新村却要到学校上课的学生，只因万挠新村与万挠市区的学校相隔一公里左右，而当时的学生都是步行去学校，步行的这段距离加上戒严期间使学生去学校产生了许多不便之处，新村村民便萌生了在村内建校的念头。

在 1952 年期间，由新村召开会议所成立的建校委员会向万挠县长商洽请准校地，也筹募兴建校舍，而县政府亦在宪报公布在新村旁占地 1.25 英亩作为学校保留地，并建立了一座八间教室的白锌板壁的校舍，包括教师八间、办公室一间、以及教员宿舍九间，提供住在新村的学生和老师作为上课的场地。由于住在新村的学生大多数都是来自市区原来的三育学生，三育董事会承新古毛县长、雪州教育局长之命也经得新村学校董事会的同意，便把这间新村校舍命名为三育新村分校，与市区的三育学校合并，市区的学校称为三育总校（正校），而当时董事会也决定由已故的黄永活先生担任副校长，负责管理分校的行政和教学等工作，这便为三育分校的起源。

图 6：1952 年新村分校建立校景



资料来源：万挠三育华小

同一年间，三育华小接受政府的津贴。由于 1948 年紧急法令实行后，英殖民政府禁止华文学校聘请中国教师，便开始为华小开办师资训练班，培训本地的华小教师，而华校的教师渐渐地由本地训练班毕业出来或者本地中学毕业生担任。

接着，三育学校在 1954 年爆发了一个事件，那就是在郑良树《马来西亚华文教育发展史》第三个里提及的“万挠事件”（郑良树，1998:344）。当时，英殖民地政府发表了《1954 年教育白皮书》，图在华校开设英文班作为蚕食华校的目的，而当时三育学校便是第一间被选中准备推行借教室开英文班的华校。根据林英河校长所述：

是要跟三育学校借两个教室开两班，给你上一下英文小学的 syllabus，这个又不是说全部改喔。那时候董事长是林龙颜，……那时是英国政府不是马来西亚政府，英国政府就是要统一。

白皮书公布后，同年“雪州教育局长陆克 Mr Lok、华校监督杨雅灵及视学官刘怀谷三人于正月 12 日下午联袂抵达万挠”（郑良树，1998:345）与三育的林龙

颜董事长和庄金渭校长开属于秘密性质的会议，结果谈判破裂，过后还以政府津贴减半与强行开办英文班为由威胁三育懂事部。为了维护学校的华文教育，林龙颜董事长立即向教总林连玉先生投报，此事最后被揭露，引起了各个华社的注意，同时一致坚决反对该政策，英殖民政府知道阴谋被识破，计划受阻，只得取消这次借用三育学校教室开办英文班的意图，而白皮书也胎死腹中，三育学校才得以平安。

第三章 万挠三育华小的搬迁、重建与发展（1957-2013）

第一节 学校的搬迁与扩建（1957-1989）

随着火炬运动之后，1957年马来西亚独立，所有接受津贴的华小，必须在原校名称加上“标准型小学”（莫顺生，2000:68），而三育华小也不例外，改为万挠三育标准型华文小学，实行独立国的政策，全面管制课程纲要，也开办师资训练班。接着，根据《1961年教育法令》三育华小成为了全津学校，学生可免交学费。

步入60年代后，万挠市区人口逐年剧增，许多花园逐渐兴建，这时市区的学校的虽然已有分编上下午班收留更多的孩子，但是学生人数逐年增加，校舍还是陈旧狭窄的板屋，学生上课拥挤，课室可容纳的地方不胜负荷，加上市区大街车水马龙，混杂喧嚣，当时的懂事部如谢腰、黄志发、刘丽堂、林志峰、梁达才、许才德等认为这样的学校状况实在不宜作为一个读书学习的场所，皆建议另觅新校地搬迁。

董事会几经商讨后，终于在1961年11月15日的会议中第一次议决申请新校地事宜并着手寻找适宜地点，终于选上里万挠市区不到一公里的小山岗建新校舍。于是在1962年时董事会议正式通过向有关当局呈交申请校地表格，在1964年获得乌雪地税局的批准信，当时庄金渭校长与懂事部的策划与合作下，购得土地和建校计划随即展开。有关筹校基金则采取多管道进行，特别通过州议员想教育部申请拨款，几经折腾下教育部终于答应资助三育学校。然而，建校事宜似乎并不是那么顺利进行，林英河校长表述：

那么 1964 年啊我们懂事部，那时我还在教书啦！我 58 年教书嘛，就买那个地方，买山顶那个，我们懂事部买的。10 英亩多一点。我们在 68 年就拿到政府的十万块，那时十万块相当大的啊！可是…后来政府，就是教育部长啦，Johari 啊！（佐哈里巴哈伦 Wira Mohd Johari Baharum）没有给六万，只有给四万，本来应该可以建起的，可是建到一半，那拨款还没有来，四万块用完了咯！六万块还没有来，怎么办？513 又来了哦！也就是 69 年 5 月嘛，所以停下来了。

当时的学校只完成地基和半墙工程。懂事部也因政府资助款项遥遥无期导致建筑工程无法依原来的计划进行，庄金渭校长与黄永活副校长也相继退休，庄校长退休后仍念念不忘建校工作，眼看建校计划半途而废，学生仍在狭窄的空间里上课，于是毅然挺身而出，积极配合一些校友如当时万挠的州议员林诗校、梁达才、林复荣、王振才、林丹局绅之子林振暹、周光明、林文土等人 1969 年成立万挠三育校友会，与懂事部出钱出力或沿门募款的为学校效劳。

图 7：校友会议不容辞接任处理建校工程



资料来源：万挠三育华小

1969 年 513 事件后，建校工程也因经费不足被迫停顿。1970 年，懂事部决定林英河老师成为代理校长，而在三育服务多年的龚文胜老师为副校长。当时校友会协助母校董事会，成立了一个建校委员会，积极努力筹建已停顿一年的母校校舍。

与此同时，学校在战前大多来自中国的老师，与战后均接受本地政府师训的毕业生都相继退休。三育跟其他华校一样随着学生的激增而面临师资严重缺乏，所以聘用许多临时教师以解决师资荒的问题，访问者郭金泉老师也被聘请到来三育，他表述三育学校当时的状况：

啊！学生人数一直增加，因为你在街上那两间店屋跟旁边那一点点空地啊，虽然有分上下午班啦！分上下午班都没有地方容纳。那时一班…我来的时候刚好教四年级，我那班学生就五十二个…所以都很大班，人数很多……这么多学生怎么课室看起来都不像样，又两间店屋有旁边又锌板课室，然后又用那个印度小学的两间课室。可是 1969 年……发生 513 事件啊！……因为万挠的那个州议员，那时候是林诗校嘛好像落选了咯！落选了当时也停了一个时候啦…那个建筑。

由此可见，三育新校舍的建立是必须的，也遇上了阻碍而停建，但三育学校的校友会与董事会秉持着不放弃的决心，终于在 1971 年完工，包括分为四座单层为 A 层、B 层、C 层与 D 层，共有三十六间的教室、教务室、校长室、男女厕所及一间食堂。四月中，市区正校一千多名学生开始搬迁到新建成的三育正校上课，而龚文胜副校长则继续操作三育分校的一切事务。有了新校舍，正校的上课时间都改为上午，但桌椅、上课用具等一切都很缺乏，迁校后数月内都是校友自己做用具，不能自制的便微求热心人士报效。1972 年，市区的旧校舍两间店屋由万挠广福义山收回，然后以招标的方式出租，把得来的两万元租费以现款捐献于三育作建校基金。

1973 年，三育学校应政府要求成立了万挠三育家教协会。此后林英河校长在 1970、80 年代在校服务期间都尽心尽力的与懂事部、校友会和家教协会三方合力把学校策划得井井有条，也把学校不断扩建。同年，旧校舍旁的六间白锌板教室被

政府下令拆除，懂事部利用那拆除六间教室的木料，恳请洋灰厂报效洋灰，共耗资了一万一千余元，在三育正校上再建了一座四间教室的校舍，作为室内运动场或礼堂之用。后来，这座新校舍被改为教室及音乐室，而后学校利用某位热心校友的家属捐献了两万元在这教室旁建了两个篮球场。与此同时，分校的木柱篱笆已破旧不堪，牛羊闯入。因此校友会应林校长与懂事部要求，毅然负起筹募围建篱笆之责，用两千余元的义款把分校周围围起了铁钢篱笆，也在校舍旁建立了一座独立小型食堂，栽植花木，使学习环境大为改良，学生得以在理想的校舍中上课。

图 8：四间新起教室校舍



图 9：两个篮球场



资料来源：万挠三育华小

1976 年，对建校极有贡献的先贤林丹局绅去世，其家属捐来款项四千余元，装修了一间牙科室，让全校学生常年都可以获牙科服务。

图 10：初开的牙科室内景



资料来源：万挠三育华小

1981 年，董事会、校友会、家教协会有鉴于建于 1952 年的新村分校校舍已破旧，被工程局（JKR）列为危楼，便成立重建分校校舍委员会，由已故的黄济华先生为筹委会主席。当初筹委会以筹建一座十八间教室校舍为目标，要求教育部以一元对一元方式来兴建分校。接着筹款运动便如火如荼地进行，如千人宴、义走、杨小萍义唱等，共筹获八万多元。因分校校地属于州政府，当时的万挠州行政议员李金狮先生协助学校向教育部争取资助，终于获得教育部 100%的拨款，兴建了第一座两层新校舍，有八间教室，共耗资了三十五万元。重建分校校舍所筹获之款项改为发展基金，委员会小心善加利用基金利息，协助学校发展、维修及建设，全校的设备日渐完善。

早年的图书馆自新校舍迁移至山顶，除了收藏一些图书外，还被利用为视听教学室及科学室，藏书也不多，种类有限，书本陈旧之余设备也不理想，直到

1982 年，林丹局绅第四子林振发，同时也是三育校友英年早逝，其家属再次捐献了两万元于学校。懂事部决定用着两万元加上教育部在新校舍开幕式拨款的两万元，在总校建一间图书馆，命名为林振发图书馆，邀请林丹第三子林振兴局绅砌砖奠基礼，从此学校师生都能充分的利用图书馆寻找资料。

图 11：林振发图书馆外观



图 12：庄金渭董事长颁赠礼物于林振暹局绅



资料来源：万挠三育华小

80 年代时期，三育学校的学生人数随着万挠市区与附近的花园渐渐兴起而增加，在 1976 时学生人数曾景、经达至两千一百多位的记录，历届董事虽与校友、家教协会等尽力曾建与改善设备，唯独当时的三育却没有礼堂。1983 年，庄金渭董事长、林英河校长及当时董事之一的林振兴局绅在闲谈中提起有必要兴建礼堂，供学

生集会、仪式典礼以及作为万挠居民的文娱体育活动之用，林振兴先生表示乐意协助建礼堂，林英河校长表示可以申请捐款免除所得税来鼓励捐款，庄董事长十分高兴，即在第二个月董事会议中提出兴建礼堂的建议，校友会及家教协会也相应被通知，一直赞成此提议。于是，三机构便成立了礼堂筹委会，开始积极的举行筹募活动。

1984年，在当时的副教育部长拿督陈忠鸿，副财政部长拿督林良实的协助下，本三育学校申请捐款礼堂免所得税获得批准。此好消息一传出，大家都很兴奋，积极去筹款。林振兴兄弟林振暹允为母校义务兴建礼堂的外壳，相关的绘测师义务绘图测，工程师监督工程进展。兴建礼堂的工作，很快就展开了，林振暹局绅为礼堂主持动土礼。

筹委会一心一意举办了许多筹募活动，如五个醒狮团菜青、千人宴、三育行义走、小贩义卖等，当时校友会主席拿督王振才报效舞台电动布幕共一万八千元，副教育部长也不落后人的拨款了两万元，振奋了万挠民众的人心。校友们都万众一心积极宣传和行动，这时的捐款汇成了一股巨浪，掀起了高潮，当时许多万挠的社团、家长、热心人士努力支持，大家为万挠第一座民间建的大礼堂有着期待和努力，也是三育学校有史以来举行最盛大的筹款活动。

1986年三育大礼堂终于建成了，由于林家从三育建校以来贡献极大，除了校友林氏其余兄弟与亲戚私下的帮忙拨款，其公司“林丹父子有限公司”在当时也捐出了四十三万，为了纪念林家对三育一直以来的支持，这大礼堂便命名为林振暹礼

堂，其内拥有四个羽球场，可容纳一千五百人左右，大礼堂开幕时自此万挠社区的居民无论婚宴还是运动比赛都租借此地进行了。

图 13: 大礼堂外观

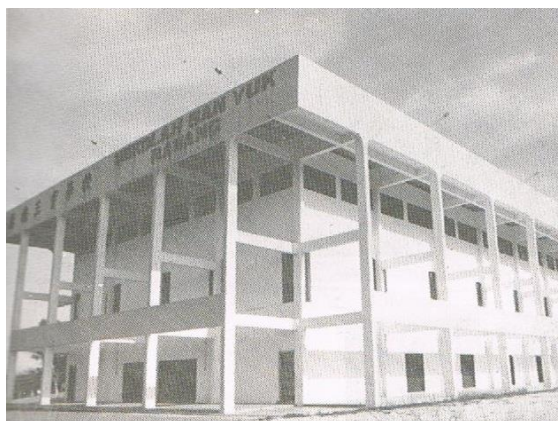


图 14: 林振暹局绅为礼堂主持动土礼。右为林英河校长



资料来源：万挠三育华小

第二节 90 后学校的发展（1990-2013）

早在 1981 年三育分校建了一座两层新校舍后，三机构对分校的建设没有放弃过争取曾增第二座校舍，可惜经济不景气，虽然正校已增建但分校被迫拖延。

1988 年，万挠州议员拿督邓诗汉会见教育部长云时进，要求尽快兴建分校，可是还是无果，到 1991 年，拿督邓诗汉再次带领三机构代表会见副部长冯镇安博士，要求兴建分校第二座校舍，直到 1993 年中，三育分校才成功获得教育部批准拨款兴建第二座拥有六间教室的校舍。1994 年初，三育学校邀请到国会议员即副交通部长拿丁查丽哈及州行政议员拿督邓诗汉联合主持动土礼，分校于 1994 年竣工。与此同时，三机构也全面发展及美化分校工程，发动筹募美化校舍，充实设备基金庆祝新校舍的落成礼。

图 15：副交通部长拿丁查丽哈及州行政议员拿督邓诗汉联合主持动土礼



资料来源：万挠三育华小

90 年代，是马来西亚经济成长最快速的年代，而万挠有幸搭上这趟发展列车，以致整个万挠盆地蓬勃的发展起来。许多工业区已取代了农业区在当地发展，四面八方的住宅花园如雨后春笋般林立，人口激增，盆地上唯一的三育华小的学生人数自然暴增，由开始的两千人数逐年增至两千五百多人，以致有限的课室无法容纳再多的学子。三育三机构担忧部分家长因孩子无法进入华小而转入国小，那将是华裔

新一代因无缘接受母语基础教育而失根。于是三机构在已故董事长林章炳先生的领导下，召开多次联席会议，寻求方略，以纾解困境。

1995 年林英河校长荣休，由王荣发校长接任。然而，学生人数的暴增加上当初建立的总校新校舍历经了岁月的冲击变得老旧，同时也面对白蚁侵蚀的问题，随时会危害的学生们的安全。三机构决定成立建校委员会，再经多方的探讨，最终一致议决将 A 座 10 间陈旧单层教室拆除，在原地重建一座四层新校舍，估计须耗资逾百万令吉。然而，1997 至 1999 年间我国正处于亚洲金融大风暴，经济蒙受惨重损失，许多大企业及金融公司纷纷倒闭，市场一片萧条。三机构要在这个不恰当的时期，筹募逾百万令吉的建校基金，其难度可说是艰辛无比。可是，三机构毅然的肩负起筹募责任，展开行动，采取开源节流的方式进行建校工作。

由于当时三机构理事皆非富裕者，所以当时须向社会各界宣传重建校舍的重要性，恳请各界伸出援手，慷慨捐献，万挠社区的居民虽在经济低迷的情况下也乐于帮忙捐献。当然三机构理事是以身作则，当仁不让先让自己捐钱，然后展开地毯式向各界劝捐筹募。另一方面，三机构也成立工程小组，组员们都具有丰富的建筑经验者，如刘放、潘桂林、黄天英、林金水、练兆华、赖世聪，包括已故的林章炳董事长等分工合作的选择最便宜且可信赖的建筑承包商，同时寻找廉价或报效建材，如砖块、洋灰、桩子等，以节省费用。最难得的是得到著名的已故华文教育工作者黄文界先生的应允，义务绘制四层楼建筑图及监督工程的进展。终于，在众人的期待下，第一座四层校舍高高屹立在三育山岗上，称为 A 座校舍，于 2001 年的 85 周年校庆日，举行隆重的落成典礼。在 2002 年至 2003 年间，学生人数由两千八百人

快速增至三千两百人，三机构预测三育华小的学生人数将会达到三千五人的饱和点，校舍将会供不应求，三育建委会再次努力筹募第二期四层楼 B 座的建校计划，其中的困难不言而喻，与 A 座校舍一样的筹募方式展开行动，终于，第二期四层楼新校舍建竣并于 2005 年正式启用。2006 年，A 座与 B 座四层楼新校舍连接落成，底层为食堂。

图 16: 三育正校的 A 座校舍与 B 座新校舍连接落成



资料来源：万挠三育华小

随着时代的改变，万挠三育的校景与过去不能同日而语，宏伟的两座校舍，造福了学生们在理想又舒适的环境中学习与成长，从千禧年至 2009 年期间学生人数平均都保持着三千以上的可观数字。王荣发校长 2001 年离开三育小后，改为钟瑞明校长、余崔珍校长与韦亚兴校长短暂的任职过，皆是教育部调来担任校长一职。2008 年游国文校长被调来三育华小，任职期间也对作出了不少改善。根据他的表述：

就在 2009 年的时候呢…我们做了几项的改变。那就是…第一，我们有建了一个环保室…在总校建了一个环保室。主要呢是鼓励…我们的老师啦、学生啊进行

环保，把所有收集到的环保的那个…东西呢就收集在一个地方……我在 2008 年到来的时候呢我们就发现到，学校并没有一个很适当的一个会议室和阅读室。我记得当初我们开会的时候呢是在食堂开会，啊！老师开会呢就在图书馆，所以当时我就在三机构的会议里面提出来……

2009 年，游校长与三机构通过一直决定筹建了环保室、冷气阅读室和提升总校的排污系统及体育用具室。校友会领导三机构成员在三月份开始义务施工，在经历了无数次的扩校经验这次三机构在短短三个月就完成了，共耗费约一万五千零吉。此外，公共工程部也特别拨款以扩建总校的食堂。这项工程在四月份开始施工，八月竣工。此外，三机构认为分校并没有一个适当的大型地方可供学生与万挠新村的居民使用，便商讨在分校建一座开放式礼堂，征求一些万挠区的商家筹款，当时万挠有位热心的商家名为陈亚国先生捐了大部分的筹款，于是 2010 年分校开放式多用途礼堂正式开幕之际，为表尊重与感激便把该礼堂以陈先生的父母命名。分校礼堂的成立，不但让分校的学生无需在日晒雨淋的环境下进行活动，也为附近万挠新村的居民提供了适宜的宴会场所。

图 17：分校多用途礼堂



资料来源：万挠三育华小

第四章 万挠社区历史与三育华小的关系

第一节 社区形成与学校的创建

三育学校于 1916 年创立，初期是设在万挠市区的街场，当时的万挠街场只是仅有的两个大街，名为密梳街和威力文街，分为大街和后街。街上的附近多为野林郊区。根据林英河校长口述，学校还没形成时，早期的万挠应该在一八多年时期就存在，可是稍为有记载的为 1900 年开始。“万挠”一词来自万挠河（Sungai Rawang）的名称，这个河流起初是个烂泥的地方。“Rawang”一词应该称为“挠万”，可如今被称为“万挠”是因为最先在这落地生根的先贤无论读书还是看路牌都是从左边念起，而且认为念“万挠”比“挠万”更有意义，有着万折不挠的意思，形成了“万挠”这一词。

根据星洲日报报道，万挠的开发至今已有 170 年历史，最早到来的是客家先贤。当时万挠附近有一区名为间征，是雪兰莪州早期开发的矿产区之一，仅比 1825 年的芦骨矿区稍迟。那位芦骨矿区的矿主名为叶亚四，是最早来到间征开发锡矿的客家人，然后在 1840 年创立了四合锡矿公司，之后也从间征开始到外开辟更多锡矿之地。直到 1860 年，客家先贤已经在万挠开采锡矿。1882 年时英国资本家来到万挠开采锡矿而创立了公司，形成了拉旺丁的小村落，为员工住宅，也带动了当地居民的就业机会，当时万挠逐渐形成重要的锡矿开采区，反观间征锡产衰竭，人群一度汇集到万挠来落地生根。

1892 年，由于当时锡矿开采的运输需要交通要道移往他处，于是在拉旺丁旁开启了万挠通往吉隆坡的铁道，使万挠的锡矿业如日中天。30 年代的万挠全盛的时期，人力车川水马龙，鸦片馆、华裔社团、烟花之地四处林立，过后橡胶业也随之兴起，成为了万挠居民另一项重要的经济来源，这时的三育学校已在这络绎不绝的街道上栽培着莘莘学子。

日治时期，万挠居民逃离别处直到日军离开后纷纷回到万挠市区居住，或者已不知何时兴起的小村庄，比如甘榜拉也，他们回到原先的就业工作，那时万挠的情景居民仍存于记忆中，根据叶琰明女士表述：

因为那时候万挠是很小的，只有两三条街罢了，只有后街、大街你可以想象的，新华戏院那一带，还有现在的巴士车站…以前的巴士车站。啊…那一排，只是这样的建筑物罢了。所以，人口不多。还有一些事住在 Rawang Tin 啊、住在什么 Kampung Rajah 啊那一带咯！就是边缘的地方啦！所以人口不多……。

可惜和平的日子好景不长，1948 年，为了垄断华裔居民与马共的联系，英国政府颁布紧急法令，把万挠居民强硬实行大搬迁行动。邻近一带的居民如瓜拉加冷、双溪朱、16 英里等迁徙去前往邓普勒公园一带的方向，距离万挠大街约 2 公里的偏僻处就这样形成了万挠新村。这是万挠最早的一个华人新村，建于 1951 年，占地约有 50 英亩，村民多为早期来的客家人，还有一些广东人和福建人。林英河校长叙述到：

以前的新村有几间的啊…白锌的，矮矮黑黑的，没有装修过，那个一开始是这样的…就是 51、52 年建的。……啊！它是 resettlement，就是…一种变相的集中营啊！晚上多少点戒严，你在里面，当然里面你可以自由生活啦！有商店啊、什么杂货店啊。后来，马华也就跟万挠的华人…我们是马华公会嘛，就要他（英国）建一个学校咯！因为围起来，怎么样？就在旁边建一个学校，就是分校。

早年的人民生活困苦，村民出入都要经过严密的检查，工作时间也有限制，所以经济生产有限，新村建筑都是用亚答或锌片盖成，没有经过规划，杂乱无章。虽然大家来自不同的地带聚集而成，但也相处融洽，守望相助，割胶与采锡仍然是万挠居民的主要收入来源，也有人在村内种植蔬菜与蓄养家畜，开办杂货店等，而村里的孩子大部分都是在三育学校就读。由于时间有限制，学生步行路途较远，村民之间商量后便联络马华公会会员之一的林英河校长，请求政府在村内建立一个学校。1952年，三育分校便在新村旁建立起来。自此三育分校便为新村学生所读，而三育正校则是万挠大街与邻区的学生就读。

图 18：万挠新村



图 19：坐落于新村旁的三育分校



图 20：早期的新村建筑样貌



资料来源：摄于万挠新村

随着时间的流逝，锡矿业和橡胶业也没落了，万挠市区的三育正校邻近已建立了许多住宅区，包括 1967 年成立的万挠花园、还有 1969 年林丹父子公司建立的翠岭等，据林英河校长表示，当时林家是属于万挠的首富，除了对三育学校作出了不少的建设贡献之外对万挠区发展的贡献也不小。

此外，独立后的万挠新村紧急时期已过去，三育分校持续操作，新村附近已有马来甘榜、1981 年成立的李金狮村、十六英里廉价屋、十七英里廉价屋与十八英里廉价屋等建立。这些大大小小的住宅区都过着平静的生活，也一致不约而同的把孩童送往规模最大的三育学校就读，包括友族族群也进入这所华小就读，大家都有共同的相处的地方，尤其是市区的三育正校，根据郭金泉老师的表述：

那时候很简单啦！车辆也不多。你看那时候 71 年我在…还在街上那两间店屋啊！那间店屋那边教的时候我在下午班，那时候我们根本没有运动场啊！没有哦空地嘛！出来就是路然后就是巴刹。然后过了巴刹后面…就有一个大草场，那是公共草场，有一个公共大草场。那么要经过…上体育课就要把学生带到那个大草场去。那时候要过马路的，因为你到巴刹，巴刹再去大草场要过那个马路。这条马路就是南北…就是可以上到怡保的咯！大路来的…还好那时车辆少。

由此可见，居民都和睦共处于万挠市区里，虽然他们都来自不同的住宅区，但是一样和谐的生活在该区里，共同让小孩在三育华小上课。

80 至 90 年代时期，万挠居民可自由选择让孩童就读正校或分校，只因两校的距离不到一公里左右，加上交通已便利无阻，万挠南北大道的开通，电动火车也发动到万挠区，工业与屋业已取代旧时的锡矿和橡胶，由于吉隆坡的屋价昂贵，离吉隆坡接近的万挠区也相继发展迅速，人口也相对激增无数，华裔人民纷纷把孩子送往唯一的华文小学，虽然正校与分校已在扩建来容纳更多的学生，但还是有许多居住于万挠区的孩童纷纷被拒于门外。在 2012 年时，万挠居民与相关人员在离三育华小的四公里处建立了一所爱美乐华小，以舒缓万挠三育学校出现人数拥挤的情况，三育华小的部分教师也自愿到这所新校服务。

与此同时，三育的三机构成员皆是来自地方上的居民，他们不管对于学校的发展还是万挠社区的事物都热心的合作与参与，如退休了的林英河先生住在翠岭花园，曾经任职三育华小校长，马华公会会员，如今任职爱美乐华小的董事之一。郭金泉老师和叶琰明女士也不遑多让，都是三育三机构的成员之一，对万挠与学校的发展颇为关注，也包括万挠他们一些是来自万挠社团、校友、神庙、新村等许许多多曾经为三育华小出钱出力的居民都共为华教而努力与培育下一代。

图 21：目前万挠市区之景



资料：摄于万挠市区

第二节 三育华小对万挠社区的贡献及集体记忆

三育华小是万挠市区中拥有共同回忆的华小，也是早期万挠居民唯一一间华文学校。它从当初的两间店铺到现在分成立在山岗上正校与新村旁的分校，期间不停的扩建又重建，培育了一年又一年的国家栋梁，都多亏了万挠区所有的居民与地方领袖的支持和努力，而三育学校相对的也为万挠居民带来了不少贡献与集体记忆。

根据郑杭生的《社会学概论新修》所述，小城镇（集镇）社区，是一种比农村社区高一层次的社会实体的存在（郑杭生，2003：352），无论从地域、人口、经济、环境等因素看，它们都具有与农村社区相异的特点，又都与周围的农村保持着不可缺少的联系（郑杭生，2003：352），很显然的，万挠是属于一个小城镇的社区，而四周兴建着许多花园及新村，这些居住在此居民在时代变化的洪流中共同努力经营三育学校的发展过程，产生某些共同的行为规范、生活方式及社区意识，如共同的文化传统、民俗、归属感等等（郑杭生，2003：349）。由此可见，虽然

万挠居住着各种不同籍贯的族群，但也有着共同的交流圈子，而三育学校就是万挠居民共同进行交流与互动的地方。

三育的两座学校除了教育了无数知识给予万挠子弟外，也带给了居民之间的集体回忆，由最初在市区内的正校起，学生们都是步行到课堂上课，后来分校的建立，轮到了新村的学生步行到校，就算最后正校搬到山岗上，三育的三机构与居民也时常关注两校的发展状况，为孩童上课时提供最好的舒适环境。

三育学校创校至今的第九十九年，经历了一次又一次的扩建过程，也形成了与万挠居民的共同记忆。无论是万挠的新村、花园、庙宇还是社团里举行的各种各样活动都会举办在三育学校的大礼堂，或是分校的篮球场，无形中三育学校已成了万挠居民的集中交流地。早期最平常的活动，就是万挠居民的婚宴，首选之地必是学校的大礼堂，摆席宴客，共同祝福新人百年好合。每逢遇上的中华的传统节日，如中秋节、端午节或中元节不等，不是三育华小的三机构负责主办活动邀请万挠群众，就是万挠社团的居民在学校进行节日盛会，举行地点必定是学校的大礼堂。如今，分校的新开放式礼堂已成立，也让万挠居民有了第二个选择活动的好地方。

除此之外，每当学校三机构主办各项活动时，如球类比赛、挥春比赛、毕业与修业典礼、激励讲座、歌唱与演讲比赛、课外活动练习、儿童节庆典、教师荣休会或教师晚宴均举行在三育大礼堂，万挠居民大多都因孩童在校就读而认识彼此，乐意出席学校各项庆典，支持孩子比赛之余还可与老师和其他家长交流，闲话家常，无论男女老幼都共同聚集一起观赏活动，形成了彼此之间的共同记忆。

莫里斯·哈布瓦赫《论集体记忆》一书中提出了“集体记忆”这个概念，叙述到“我们保存着对自己生活的各个时期的记忆，这些记忆不停的再现；通过它们，

就像是“通过一种连续的关系，我们的认同感得以终生长存”（哈布瓦赫，2002:82），因此，万挠居民通过在学校与他人的互动中，形成自己的个人记忆，在群体之间共同建构一个回忆的过程，而他们共同记忆的着重部分便是存在于三育学校，即使过了许多年这些记忆都会伴随万挠居民生活下去，分享给自己的下一代知晓这份过往的美好。

第五章 结论

第一节 研究发现

本论文在研究该校与社区历史当中，不管早期还是现今，万挠社区的居民大部分都不懂得史料的珍贵，如今学校已俨然是社区居民的重要的教育组织、活动中心与社区资源之一，却没有一分完整的历史叙述篇章，实属惋惜。文献资料上虽多有不足之处，然而，透过口诉历史与实地考察的方式加以辅助，去进行论文主题的历史建构，从三育学校的相关人员和万挠居民的集体记忆中去寻找该处较为完整的发展过程。

在访谈过程中，与该校的前任校长、现任校长、教师和校友对话，深深感受到华裔先贤初来之时，落脚万挠垦荒，传承民族文化的精神，特别是对华文教育建树良多，尤其是万挠三育华小的发展，走过了二战教育时期，也面临了经费不足还需迁校的考验，一次又一次的建校筹款运动，万挠大众不遗余力的给予支持，任劳任怨。先贤们虽然不是生于斯，但却死于斯就只为了下一代活得更好，这种精神，值得身为后代弟子学习。而且，看到现今该校校长与三机构一直为学校而努力经营教育与学校的建设花费心思，其付出令人动容，他们的表现值得在历史记录中留下痕迹。

此外，万挠社区如今已是工业区旺盛的地区，随着屋业的价值增加而发展迅速，在历史记载有限的情况下，许多人对该区早期的情况已是个模糊的印象了，清楚关于此社区的长辈也年事已高，记忆模糊，不然就是在此地土生土长的居民移居

他处，外地搬来的居民虽居住长久也一知半解。因此，此区须透过口述历史的方式去探出万挠社区的演变。而且，学校是社区的一份子，扮演了教育者的角色，该校成员与社区组织历经多年还是紧紧联系在一起，也透过中华节庆和各种活动与社区相互交流，居民之间在学校共同参与节庆活动，使学校融入万挠社区，承载着居民的集体记忆。

第二节 研究限制于未来建议

本论文在研究过程当中遭遇了一些阻碍和论述上的瓶颈。其中最主要为文献资料上多有不足之处，导致万挠三育学校与社区的历史论述当中有一定的局限性。虽然得到了三育学校的简略叙述史，但叙述内容精简，学校发展过程都只能透过学校档案里的旧照建构其发展的历史痕迹。至于关于万挠社区的历史资料，由于本身并不是土生土长的万挠人，以致查找资料时多有受限，加上此社区的记载少之又少，致电联络万挠各处社团也无果，就只能从学校着手及有限的报章上搜索资料。

在口述历史的方面，由于受访者都是上了年纪之故，在访谈过程当中多少都会出现记忆偏差的问题，又或者回答方式已经出现离题现象，偏离了访问者所需要的口述资料，以致文献资料与口述资料进行分析与对比时较为困难。与此同时，访问的过程也相当耗时，访问者往往限制于受访者的口述历史里，依个人对事件的了解程度与兴趣而在论述中出现偏差的理解。

此外，由于个人的自身的史学涵养有待加强，文笔也不够谨慎与细腻，所以依据三个研究方法的同时，再通过个人的逻辑思考及对事件上作出判断进而把学校与社区的历史事件论述出来，导致可能对某些历史真相产生误认的情况也不定。

关于万挠社区与三育学校，建议设立专门编写校史与社区历史的部门，在明年庆祝创校一百週年时，拟定需要编写的计划来辅助学校编撰校史与社区的互动，才得以持续保存校史的各种珍贵资料。万挠各社团应与学校之间互相协助，希望藉由各种活动的举办作为编写历史的素材，使本土校园的教育特色与社区的文化得以延续下去。

最后，有关口述方面的进行，对于校外已退休或离职的校长及教师，一旦有良机应该争取与其进行访谈的机会，因为年长者多数的记忆一年比一年逐渐模糊，而且行踪不明，如果不把握机会就会失去对的时机挖掘口述资料。同时建议应事先给予受访者一篇该要访问的内容，毕竟受访者在毫无准备、脑中记忆未完全苏醒的情况下，接受访问着实会使受访者出现记忆混乱、紧张等问题，而访谈者也应做足充分的访问内容，调整紧张的心态以避免出现访谈空白、问题语言不顺等的窘境。

参考文献

专书

1. 教总调查研究及资讯组编（2009），《华小建校、迁校和微型华小资料集》，雪兰莪：马来西亚华校教师会总会。
2. 林水壕、何国忠、何启良及赖观福合编（1998），《马来西亚华人史新编》（第二册），吉隆坡：马来西亚中华大会堂总会。
3. 莫里斯·哈布瓦赫著毕然、郭金华译（2002），《论集体记忆》，上海：上海人民出版社。
4. 莫顺生（2000），《马来西亚教育史 1400-1999》，吉隆坡：马来西亚华小教师会总会。
5. 郑杭生主编（1994），《社会学概论新修》，北京：中国人民大学出版社。
6. 郑良树（1998），《马来西亚华文教育发展史》，吉隆坡：马来西亚华校教师会总会。
7. 郑良树（2007），《马来西亚华文教育发展简史》，北京：外语教学与研究出版社。

期刊、报章文刊

1. 钟可婷，〈古早美食孕育万挠人〉，《星洲日报》大都会版，2015 年 5 月 3 日。





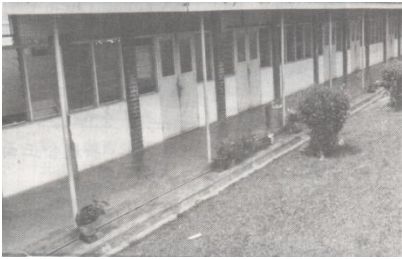
访谈资料




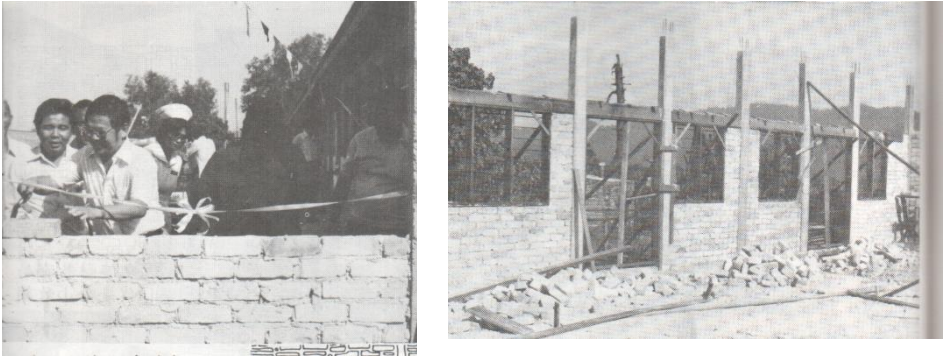

1. 游国文，访问编号：001，2015 年 10 月 28 日。
2. 郭金泉，访问编号：002，2015 年 10 月 28 日。
3. 林英河，访问编号：003，2015 年 10 月 29 日。
4. 叶琰明，访问编号：004，2015 年 11 月 1 日。

附录

附录（一）三育华小发展与建设记录

年份	事项
1916	本校创立，校名为万挠三育（公立）学校。校舍为两间店屋，位于市区密梳街（JALAN MAXWELL）
1941	日军占领马来亚，学校被迫停办。
1948	<p>光复后，万挠华人社会筹备复办三育学校。 在店屋旁空地增建一座拥有六间教室之锌板屋校舍。</p> <div data-bbox="516 720 959 999" data-label="Image"> </div> <p data-bbox="980 905 1195 940">1948 年市区校舍</p>
1949	<p>校舍于 1949 年举行开幕典礼。</p> <div data-bbox="537 1140 1151 1444" data-label="Image"> </div> <p data-bbox="1170 1339 1409 1375">正校临时校舍落成</p>
1950	紧急法令下，新村一带居民的孩子不方便到市区上课，因而要求在新村觅地建分校。
1952	新村建分校，校舍为单层锌板屋，共有八间教室。

	 <p>1952 年分校校舍</p>
1964	通过兴建新校舍计划，次年以董事部名义向州政府购得土地，作为新校址，即总校现址。
1969	建校工程开始，惟因经费不足，建筑工程中途停顿。
1970	<p>校友会议不容辞接任处理建校工程。</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> <p>齐心合力开出一条新路来</p>
1971	<p>总校新校舍落成，校舍为 A,B,C,D 四座单层砖屋，共 36 间教室。</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <p>A 座教室</p> <p>B 座教室</p> </div>

	 <p>C座教室</p>	 <p>D座教室</p>
<p>1973</p>	<p>董事部利用拆除店屋旁锌板屋旧校舍木料，在 D 座旁空地兴建一座单层校舍，有四间教室，作为小礼堂用途。</p>  <p>四间教室景观</p>	
<p>1981</p>	<p>成立重建分校校舍委员会，同年，获教育部 100%拨款，兴建了一座两层楼新校舍，共有 8 间教室。</p>	
<p>1982</p>	<p>校友林振发英年早逝，家属捐献 2 万元，加上教育部的 2 万元拨款，兴建一座图书馆，命名林振发图书馆。</p>  <p>林振发图书馆砌砖仪式兴建中</p>	
<p>1984</p>	<p>成立礼堂筹建委员会，林振暹义务承建礼堂</p>  <p>礼堂全景</p>	

1986	礼堂落成，命名林振暹礼堂。
1993	获教育部 100%拨款，兴建分校第二座两层楼新校舍。
1994	分校第二座两层楼新校舍落成，共有六间教室。  <p>校舍之间，种上花圃，鲜花异草处处</p>
1999	本校三机构计划重建总校校舍，并成立建校委员会。
2001	总校重建新校舍计划第一期 A 座四层楼新校舍落成。
2003	总校重建新校舍计划第二期工程开始进行。次年，第二期 B 座四层楼新校舍建竣。
2006	总校重建新校舍计划，连接 A 座与 B 座座四层楼新校舍落成，底层为食堂，命名为马金钰食堂。 
2010	分校开放式多用途礼堂落成，命名为陈顺志、黄顺珍礼堂。  <p>分校开放式多用途礼堂</p>

附录（二）三育华小学生统计表、班数统计表及教师人数

（1）三育华小学生统计表（1962-2015）

年份	学生人数
1962	1100
1963	1250
1964	1300
1965	1350
1966	1380
1967	1450
1968	1550
1969	1620
1970	1700
1971	1900
1972	1950
1973	1990
1974	2050
1975	2090
1976	2133
1977	2071
1978	2106
1979	2064
1980	2038
1981	1988
1982	1965

1983	1980
1984	1954
1985	1948
1986	2006
1987	1996
1988	1989
1989	1993
1990	1971
1991	1948
1992	1954
1993	1996
1994	2030
1995	2170
1996	*
1997	*
1998	2427
1999	*
2000	2756
2001	2852
2002	3102
2003	3260
2004	3441
2005	3529
2006	3483
2007	3564
2008	3437
2009	3362
2010	3173

2011	2986
2012	2720
2013	2483
2014	2327
2015	2207

资料来源：1962-1995、2008-2015 学生人数取自三育华小档案资料；1998，2000-2007 取自《华小建校、迁校和微型小学资料集》，2009 年 5 月页 67、页 188；*1997、1998、1999 无记录来源

(2) 班数统计表及教师人数 (2008-2015)

年份	教师人数	正校班数	分校班数	总计班数 (正、分)
2008	148	73	14	88
2009	137	72	14	86
2010	140	70	14	84
2011	136	70	14	84
2012	119	60	13	73
2013	118	56	12	68
2014	116	55	12	67
2015	111	53	12	65

资料来源：取自三育华小档案资料

附录（三）口述历史访谈提要

（一）受访者基本背景

1. 受访者姓名、性别、出生日期及出生地
2. 受访者的家庭成员
3. 受访者目前的居住地
4. 受访者的职业
5. 教育程度及宗教信仰

（二）三育华小发展历史

1. 受访者何时参与学校活动？何时成为学校成员？
2. 三育华小创立原因与过程。
3. 对三育华小有贡献的先贤有谁？
4. 日军入侵之时与撤退之后的三育华小情况。
5. 紧急法令时期对三育学校的影响。
6. 三育华小的后期发展情况。

（三）社区的发展过程

1. 社区如何形成？

2. 社区居民的从事活动。

(四) 三育华小与社区的关系

1. 社区居民与三育华小的互动。

2. 社区社团与三育华小的关系。

附录（四）口述历史授权书

雪兰莪万挠三育华小的创建与社区互动口述历史

授权协议书

本人_____ (IC No.:_____) 谨此将访谈本人有关雪兰莪万挠三育华小的创建与社区互动的录音、录影、图片及其内容授予乙方。这些资料将作为研究、指导用途、出版、或其他相关目的之使用。

受访者 (甲方)
Interviewee (Party A)

采访者 (乙方)
Interviewer (Party B)

签名 : _____

Signature

正楷 :

Name

日期 :

Date

签名 : _____

Signature

正楷 :

Name

日期 :

Date

备注 :

附录（五）受访者基本资料

编号

1. 姓名:

2. 性别:

3. 出生日期:

4. 出生地:

5. 兄弟:

6. 姐妹:

7. 职业:

8. 教育程度:

9. 子女:

10. 住址:



11. 宗教信仰: 佛教

附录（六）受访者——游国文

口述历史授权书——游国文校长

雪兰莪万挠三育华小的创建与社区互动口述历史
授权协议书

本人 游国文 (IC No.: 560822086073) 谨此将访谈本人有关雪兰莪万挠三育华小的创建与社区互动的录音、录影、图片及其内容授予乙方。这些资料将作为研究、指导用途、出版、或其他相关目的之使用。

受访者 (甲方) Interviewee (Party A)	采访者 (乙方) Interviewer (Party B)
	
签名: _____	签名: _____
Signature	Signature
正楷: <u>游国文</u>	正楷: <u>张 翥</u>
Name <u>Yan Guowen</u>	Name
日期: <u>28.10.2015</u>	日期: <u>28/10/15</u>
Date	Date

备注:

个人基本资料

编号：001

1. 姓名：游国文

2. 性别：男

3. 出生日期：22-08-1950

4. 出生地：怡保

5. 兄弟：四位

6. 姐妹：一位

7. 职业：校长

8. 教育程度：大学

9. 子女：两男一女

10. 住址：14, Jalan Cecawi 6/11, Kota Damansara, 47810 Petaling Jaya, Selangor.

11. 宗教信仰：佛教



游国文校长访问稿（编码 001）

编号：	001
受访者姓名：	游国文（简称游）
采访者姓名：	张慧敏（简称张）
访问次数：	第一次访问
日期：	2015 年 10 月 28 日
时间：	早上 8 点 15 分至早上 9 点 55 分
地点：	万挠三育华小校长室
访问语言：	中文

在进行访问前向游校长说明访问目的，虽然游校长 2008 年才担任三育校长但对近期三育的学校情况甚为了解，把口述历史授权书给游校长签署完毕后访问便开始进行。

张：校长早上好，据我所知您是 08 年开始上任的，那么您刚上任的时候学校有什么事正要更动的呢？或者有什么正要变动呢？

游：我们应该是从哪方面讲起呢？是从它的建筑？老师？学生？

张：都可以。起初可以从建筑开始讲起，或者三机构正在计划什么？

游：当我在 2008 年到来的时候，学校先从分校讲起，分校讲的时候呢……（游校长拿茶杯泡茶喝）分校只有两排的课室，它并不是像总校这样有一个礼堂，那么当时我还记得早上因为我们每一个星期都要开周会，有时候学校要进行什么比赛呢…或者是时候要进行儿童节的庆祝会呢…学生们都在那个分校唯一一个篮球场，开放式的看球场在那边进行活动。一旦遇到下雨或者是太阳晒的时候学生就难以进行

这些活动，所以我们就在会议上提出来。在 2009 年的时候呢我们就提出来一项这个…所谓的要建在分校建一座开放式的礼堂，2009 年的时候我们就有这个计划。那么在…那个时候呢我们就找了一个人他是叫做陈亚国，他是万挠的一个商家，那么他就很爽快的说要答应帮我们一起筹款。他就用他的父母的名字捐了…我看应该是八万吧！那么我们就在 2009 年的时候呢…在假期…2009 年 12 月份的时候就开始建，那么我们终于就是在 20…2010 年 7 月 17 号我们这个分校的开放式礼堂就正式的开幕。建了之后，我们…学生们、老师都不需要在太阳晒、下雨淋的情况之下呢自由的在那个开放式的礼堂进项这些活动，ok？所以这个是其中最大的一个改变。

张：那么建那个礼堂的那些筹款基金是从哪里来的呢？

游：我还记得我们除了…除了…那个…啊…刚才我是讲陈亚国哦？（嗯）陈亚国先生呢他赞助大部分的经费呢我们并没有通过任何的活动只是三机构的理事在董事长的带领之下，我们就是征求大家意见，那么在大家的征求…也包括征求一些商家。那么在大家的努力之下呢我们就完成了。（那些）我们并没有进行任何的筹款活动。

张：那些商家还有筹款人…那些帮忙筹款的人他们都是三育的校友吗？

游：都是。一些是三育的校友。都是…都是…万挠社区的…社区的商人啦，都是住在万挠的。

张：包括这个赞助大部分筹款的陈亚国吗？

游：啊！他们就是赞助了大部分的筹款的，多少钱我一下子忘记了，我们要翻开旧的帐我们才知道，这边我没有，董事部财政才有这些账目。这个是分校。（为分校

的后期变化意思)正因为这个分校的开放式的礼堂建了之后呢,那么分校的食堂也跟着有了改善,因为分小食堂以前是独立式的一间建筑物。那么建了分校的开放式礼堂之后,我们的屋顶也连那个食堂那边也一起盖过去,所以食堂的范围也跟大了,ok?好。那么回来,总校!好!回来总校,我们在...由于我是2008年到来哦。2008年到来的时候呢我们...并...并...我一开始进来我们并没有做一些什么的策划,所以,我们就在2009年的时候呢...我们做了几项的改变。那就是...第一,我们有建了一个环保室...在总校建了一个环保室。这个环保室呢是...主要呢是鼓励我们的老师啦、学生啊进行环保,把所有收集到的环保的那个...东西呢就收集在一个地方,有一个地方放,就是第一项。第二项,我在2008年到来的时候呢我们就发现到,学校并没有一个很适当的一个会议室和阅读室。我记得当初我们开会的时候呢是在食堂开会,啊!老师开会呢就在图书馆,所以当时我就在三机构的会议里面提出来,那么我们就建了一个冷气的阅读室和会议室。So,这一项的工作呢我们并没有向任何人的筹款,我们只是学校董事部呢拨出款项,由一位当时是校友会主席的黄天英...黄天英先生呢带领一班工人义务的把这个阅读室建起来,那么从此以后呢我们开会呢就有一个很好的一个地方,ok?好...2009年呢我们也同时啊去提升...提升学校的体育室,当时的体育室呢很小,我们把它扩大。扩大了之后呢...就可以排放很多的体育用具。那么...同一年在年底的时候2009呢我们也扩建了总校的食堂。我们的学生呢当时我记得2009年应该都有接近3千位的学生...所以,食堂呢是不够用,后来我们董事部呢除了得到一笔教育部的款项...二十万...二十万吧!我们得到一笔款项扩建那个食堂,所以我们这个工作呢是在2009年扩建这个总校的食堂,k?

张：除了学校建筑有更动之外呢？还有就是…还有其他…比如学生的人数啊，和刚来相比的时候与过去相比是怎么样发展？

游：学生人数呢…学生人数我们可以…我可以知道从我 2008 年到来哦…那个时候学生人数有三千四百…三千四百多名。可是，我们就发现到…可能是…人口降低啊！万挠的一些…一些工作的机会减少啊…就开始慢慢地，慢慢地降低啊…它这个也有另外一个原因呢我发现到是…当初我们万挠附近的一个地方叫做 Bandar Country Home（中文名为菁乡岭花园）…那个时候…当初那个时候的学生呢…Bandar Country Home 的学生都是来万挠这一边上课，后来因为教育局它有了一个新的一个条例就是 Bandar Country Home 的学生呢都去根登华小，离开这边有几公里吧！根登华小…但是对 Bandar Country Home 的孩子来讲呢…他们会更靠近，交通也没有这样繁忙，所以，就变成了 Bandar Country Home 有很多的学生呢就转过去了这个根登华小，所以三育的学生人数呢就开始…开始慢慢地跌。一直到 2010 年的时候啊…应该是…应该是 2011 啊，我们附近有一间学校叫做武吉丁雅华小，在乌雪，Bukit Beruntung 那边…也开始了。那么也把一部分学生呢也转过去了。在 2012 年的时候呢…Bandar Country Home 旁边有一个花园叫做爱美乐 Kota Emerald…2012 年初呢这个 Kota Emerald 华小呢又正式上课。哇…那个时候学生人数跌得…跌得更厉害，因为大部分的学生呢…以前从这边来的呢他们都从那一边 Kota Emerald 啊…那一边来的…或者是靠近 Kota Emerald 那一边的呢都转过去了，所以，可以说那个学生人数呢从 2008 年三千四百多我似乎发现到每一年降差不多一百到两百之间，因为六年级毕业得多，一年级进来得少。结果…结果就一直到今天呢应该只是剩下两千两百多人罢了。所以就是说在这八年的时间里面啊少了一千两百多个学生。

张：这个将会是成为一个问题吗？学校的问题吗？

游：啊……对我来说这个并不是问题，因为一间理想的学校呢最好是…大概是两千人左右。那么我们就可以比较容易的去…去保持它的那一种水准，比较容易管理，因此呢，我并不担心我们的学生人数回慢慢地减少。照看这一两年的情况呢，三育华小应该是可以维持在两千人左右的一个…一个水平，再继续下去呢大概是两千人这样。

张：那么刚才校长所说的教育部有规定就是一部分菁乡岭学生去根登华小读，那个是强制性的吗？还是只是建议而已？

游：都…它有…当初我并没有…并没有在这边掌校。教育局的一个规定是…当你申请一年级的時候…一年级入学的时候呢，它就会分配学校…教育局会分配学校。它看你的地址呢是属于啊…Bandar Country Home 的，它就把你转去根登华小。而且，也有一些家长宁愿选择根登华小。因为早上送孩子来学校上课的时候呢…从 Bandar Country Home 去根登呢跟比从 Bandar Country Home 送来万挠市区三育华小呢我想那个交通的繁忙啊有很大的差别。所以他们有一些家长真的是宁愿选择…选择去根登，但是也还有一些家长呢，因为他们虽然是住在 Bandar Country Home，但是他们的工作可能是在吉隆坡啦，可能是在万挠市区，所以他也把孩子一起的带来万挠市区。所以并没有一百巴仙的强制性的说…啊你住在那边你一定要去那边，还是由父母有这个决定的权利。

张：所以万挠还是有菁乡岭花园的学生来读啊？

游：啊！到目前为止还是有啊！刚才我说 Kota Emerald 本身起了一间…啊…一间小学，叫做爱美乐华小。可是，我发现到目前我们的学生也有一些学生是来自 Kota Emerald 的，因为，正如我刚才所讲的咯，家长为了方便自己的工作所以把孩子一起带上来。

张：比起其他两间华小根登和爱美乐，那些家长会比较信任万挠三育华小吗？毕竟万挠三育华小比较历史久了。

游：我们很难说啦！每个家长选择孩子送去某一所学校呢…肯定有它的原因啊。那我们不能够说我们的学校比爱美乐好所以他选择送来这一边，这个就是由家长自己作比较，我们甚为校长的呢我们不会去把 A 校跟 B 校，比 A 我的学校比较好你要过来我们从来没有这样想过，就是让家长自由的选择。

张：ok.这样好的。这样校长您在服务期间这几年有举办过什么大型活动吗？

游：ok! 你看（翻自身记录资料）

张：就让您觉得有意义还有非常深刻的印象。

游：好。我们在 2012 年的时候…2012 年 6 月 3 号。啊我还记得那个时候是 2012 年 6 月 3 号呢…我们就…好像不是 6 月 3 号…6 月…6 月 20 是吗？（努力翻记录）啊！6 月 3 号！对！6 月 3 号呢…我们学校董事会配合…配合万挠社区所有的神庙、华团、还有社团组织就主办一项我们叫做万挠同欢共庆嘉年华。这一项活动呢是由星洲日报…星洲日报赞助，ok? So, 我们这一项的万挠同欢共庆嘉年华呢…我们分成两个部分。第一个部分呢我们是在…早上的部分我们是在做嘉年华，晚上的那个

部分呢我们就是做宴会。早上的这个部分…我们这个嘉年华啊，我还记得当初啊…哇！真的是万能孔祥啊，吸引了很多很多人到来参加这一项的嘉年华活动。然后到了晚上呢我们也得到很多人参加这个宴会。在这个嘉年华会上我们有各种各样的活动，所以，我们吸引了很多本社区啊还有附近的居民啊都来支持我们。

张：就是万挠大部分花园啊、居民、新村都有参与？

游：啊！大部分的居民都…都到来参加这一项活动，因为我们有各种各样的活动。最重要呢…最重要我们也…要怎么说明…我们也得到整个…可以说是整个万挠社区的神庙社团，他们大家呢出钱出力的来支持…支持我们这项活动。

张：办这个嘉年华的意义就是为了起那个…

游：啊！当初我们大家抱着一个同样的一个目标，那就是我们要…当时我们说我们要筹募…筹募六十万吧…应该是筹募六十万的一个万挠三育广场基金，我们的目的呢就是要筹建一个总校广场。我们要筹这个广场的目的呢就是…原本我们已经在总校这一边呢有一个礼堂，但是那个礼堂太小，不能够容纳大概总校这边有两千个学生。所以我还记得 2008 年来的时候我们周会要分两轮的，一、二、三；四、五、六，因为不能够…那整个礼堂呢最多它可以装一千多一点的人，所以不能够…不能够去…那么我们 2009 年的时候呢就把所有的学生呢就集中在那个总校的广场开周会，但当时的广场呢是…也是开放式的，开的，没有顶的，一样的，下雨啊、太阳晒啊，学生就不能够有一个好的地方进行周会了。所以懂事部呢…为了学生的福利啦，所以就建议把它在那个四层楼高的上面呢做一个盖，就把它建上来咯。So，应该是筹啦！那么我们有达到那个目标，我们有…有达到目标！So…可是，当我们筹

了之后呢，因为图测的关系，啊…因为我们要得到教育部的批准嘛…图测…所以我们应该是在 2013 年的时候啊没有…没有建…没有哦正式的去建。因此呢，我们就…（翻阅另一本记录）我们没有建…所以我们拖到…再拖多一年，我们才…才能够建起来，就是说两年后呢我们才把这一个广场建起来，一直到 2014 年，我们才正式的开幕。

张：它建好的时候是 2014 年？

游：建好应该是 2014 年年头。它要 2013 年 12 月的时候建。这个计划本来是在 2012 年吗。2012 到年尾本来应该我们预算是在放假的时候建可是没有建，我们就拖到 2013 年…2013 年建。2013 年年尾建…花了一个…那个时候建好啦，2014 年启用。在 2014 年 9 月 27 号，我们才正式的开幕。

张：所以…建了这个有顶的那个广场之后……

游：超过…那个耗资超过一百万。

张：耗资超过一百万？

游：哈！一百多万。我们也得到一个所谓的热心人士就是曾繁荣。曾繁荣自己本身报效二十万…报效二十万…我们再得到这个公益金拿二十万。

张：公益金是？

游：公益金是这个社会上有一个…怎么讲…它是一个团体专门帮忙学校。So, 我们当时我们筹六十多万吗加上公益金二十万，我们自己那个谁…啊…曾繁荣用他的名字来命名他给二十万所以加起来一百多万刚刚好够钱咯。

张：ok,好的。那么校长在你担任校长后啊，这之前有谁告诉过你关于这间学校的历史吗？

游：没有。

张：没有啊？

游：没有。我之前我对三育华小完全…完全不了解。

张：不了解……

游：啊！因为以前我是从瓜拉雪兰莪过来所以我们不可能知道。

张：所以你有哪里知道关于万挠三育华小的点点滴滴？

游：这些东西应该是从它的特刊，因为这间学校在，应该是在…好几年前他们有出版过特刊，所以我就从特刊那一边呢了解到学校的一些点点滴滴，学校的一些历史。那么我在 2008 年开始呢我们就跟老师一起做了那个毕业特刊，我们做了几本，那么也从中了解一些学校的一些发展史咯，后来也有听三机构理事开会啊我也有听一听他们讲学校历史咯。

张：那些发展史都是从三机构的校友还有一些服务比较久的老师得来的吗？

游：对呀！对呀！

张：Ok.好的。那么校长你对万挠这个社区理解有多少？你刚来上任的时候……

游：我对万挠社区并不了解。但是自从我来了之后，从 2008 年开始呢我就觉得万挠这个地方真的是很好，学校无论做什么活动呢我们都会得到万挠社区的神庙啊、

社团他们来帮忙，这个有一个好的一个风气就是，当某一个团体做宴会的时候或者是做周年纪念宴会的时候呢，他们都会学校出席他们周年纪念的晚宴啊，或者是新年的团拜啦！那么我们都会…三机构呢…有时候…校长呢也会跟着三机构一起出席他们…那么，慢慢呢我们就认识。他们有活动，邀请我们过去，我们有活动，我们也邀请他们过来。

张：所以学校跟万挠社区的互动其实关系是非常良好的？

游：啊！其实是蛮好的！蛮好的！他们你只要讲起学校他们都很乐意的帮忙。

张：那么那些庙比如有什么庙呢？万挠的庙会…

游：什么庙会？

张：就是…比如那些庙啊，捐钱的…

游：哦！神庙啊！其中一个比较大的应该是…关帝庙、兴安会馆旁边那个感应亭…

张：他们都是每次有活动都是捐款给学校？

游：都是叫我们去，比如说感应亭来讲，它每一年的新年呢都会有做一个宴会，它都会邀请我们去，而且每一年呢都会拨出两千块的…那个…拨出两千块的赞助金来赞助我们学校的一些贫穷子女的助学金…每一年，每一年都是这样做。

张：没有间断过？

游：没有间断过。从我来了到现在没有间断，啊…感应亭。讲到会馆呢…他们也会捐钱给学校，比如说广东会馆啊！福善啊！高州啦！还有兴安会馆啦都很多啊！只要是万挠有注册的那些团体呢他们都会邀请我们的学校。这是一个很好的一个现象。

附录（七）受访者——郭金泉

口述历史授权书——郭金泉老师

雪兰莪万挠三育华小的创建与社区互动口述历史
授权协议书

本人 郭金泉 (IC No.: 470402085577) 谨此将访谈本人有关雪兰莪万挠三育华小的创建与社区互动的录音、录影、图片及其内容授予乙方。这些资料将作为研究、指导用途、出版、或其他相关目的之使用。

受访者 (甲方) Interviewee (Party A)	采访者 (乙方) Interviewer (Party B)
签名: <u>郭金泉</u>	签名: <u>张慧敏</u>
正楷: 郭金泉	正楷: 张慧敏
Name	Name
日期: 28-10-2015	日期: 28/10/15
Date	Date

备注:

个人基本资料

编号：002

1. 姓名：郭金泉
2. 性别：男
3. 出生日期：02-04-1947
4. 出生地：霹雳美罗火车头新村
5. 兄弟：八位
6. 姐妹：八位
7. 职业：教师
8. 教育程度：高中
9. 子女：两男一女
10. 住址：59, Green Park, 48000 Rawang, Selangor.
11. 宗教信仰：佛教



郭金泉老师访问稿（编码 002）

编号:	002
受访者姓名:	郭金泉（简称郭）
采访者姓名:	张慧敏（简称张）
访问次数:	第一次访问
日期:	2015 年 10 月 28 日
时间:	下午 4 点 13 分至下午 4 点 45 分
地点:	郭金泉老师住家客厅
访问语言:	中文

在进行访问前向郭金泉老师说明访问目的，并把口述历史授权书给郭老师签署完毕后访问便开始进行。

张：郭老师您好。我想问您是几时在三育华小任职的呢？

郭：1971 年。

张：1971 年啊…

郭：我记得是 1971 年 1 月 4 号开学的啊…

张：1 月 4 号 1 开学哦…这样您服务了多少年呢？

郭：到 2003 年退休，先从临教…我呢？当时来是当领教，到 1973 年假期师训，假期师训 76 年毕业咯。然后…总之 71 年到 03 年我都在三育。

张：这样您是万挠三育的校友吗？

郭：我不是啊！呵呵呵！我本身是霹雳州士林河的人。小时候是在美罗，后来搬来士林河。

张：这样您是否知道三育华小它早期的时候的背景是如何的呢？就好像那时候有谁跟您讲过……

郭：我来的时候啊？

张：嗯！对！

郭：我来的时候那时候总校是在后街…就是街上啊！街上那个利市戏院，就是巴刹对面啦！万挠街上巴刹对面。那个是两间店屋。那两间店屋是广福义山的产业来的…万挠广福义山的产业。它那两间店屋楼上楼下让出来作为学校的课室咯！然后那两间店屋的旁边有一块空地啊…那个空地大概四分之一亩地罢了啊。后来因为学生增加就在旁边的空地那边建那个锌板的…白锌跟板…锌板课室，单层的…单层的锌板课室。然后分上下午班。

张：哦！那时在分上下午班？

郭：啊！上下午班。

张：当时的学生人数大概有多少呢？

郭：当时…接近两千啊！连分校啦！因为分校在新村嘛，新村分校那边当时也有七八百人啊！

张：哦！就那时的学生是一年比一年增加是吗？

郭：嗯。因为万挠…整个万挠区只有一间华小嘛（哦！当时来讲啦？）啊！只有一间华小一直到 2008 年…那时候…啊…一直争取要在菁乡岭 Country Home 啊建华小嘛，因为有发展商愿意提供地，甚至建课室，发展商都愿意去做嘛但是政府不批准。然后这个 Bukit Beruntung 那边也是这样，Bukit Beruntung 也是…那个发展商也愿意保留一片地给学校建华小，但是也是不能够获得批准，所以一直到 2012 年啊，一直拖…拖到 2012 年 Country Home 才有新的小学咯

张：就是那个新建的爱美乐华小是吗？

郭：啊！爱美乐华小，对！2012 年才开学…开课…然后这个 Bukit Bruntung 那边也差不多这同一个时候咯！

张：这样，老师，您担任教师期间啊！那时学校有什么大更动吗？比如计划要扩建什么？

郭：我来那一年哦，我来的时候我已经听说现在三育总校的地址啊在那个山坡上那个啊！那个时候已经差不多要建好了。71 年已经建好了。他们好像是在 60…60 多年的时候就筹建啦！60…69 年后啦！69 年大选过后…69 年之前啊应该是…那时候已经筹建…要找地方筹建新课室的啊！

张：是因为学生人数一直增加？

郭：啊！学生人数一直增加，因为你在街上那两间店屋跟旁边那一点点空地啊，虽然有分上下午班啦！分上下午班都没有地方容纳。那时一班…我来的时候刚好教四年级，我那班学生就五十二个（五十二个哦？）。啊！五十二个。每一班都在五十

个以上啦！都是五十一、五十二个酱啦！一班…所以都很大班，人数很多。那时不够用还借用那个印度小学。之前有印度小学，他们已经有废弃了的课室，他们不要用了，因为他们找到新的地点建新的课室了。

张：那个印度小学是在哪里呢当时？

郭：就是现在那个新世纪啊…新世纪美食中心啊！现在是作为美食中心！是在感应亭前面啊！啊！那边…那边就有两间课室咯！借用那边的两间课室上课咯！

张：就当时的学生在…旧校舍……

郭：啊！有两班啦！就是有两班学生在那边上课咯！所以，我那时候也很惊讶。万挠这么多…这么多学生怎么课室看起来都不像样，又两间店屋有旁边又锌板课室，然后又用那个印度小学的两间课室。他们那时候应该是很急着要找一个地点建课室了。可是 1969 年我是听说刚好大选联盟…那时是联盟不是国阵嘛，那时候他们输了很多咯！输了很多然后发生 513 事件啊！（对。）啊那么那个建校也出现危机咯！因为万挠的那个州议员，那时候是林诗校嘛好像落选了咯！落选了当时也停了一个时候啦…那个建筑。

张：大概停了多久呢？

郭：我看停…当时董事会也没有办法，钱又没有，然后拨款又没有，后来就由…成立校友会咯！成立校友会然后由校友会去承担整个建校的…那个工作啊！当时是这样子咯！

张：原来如此。这样我想请问当时那些设备啊，比如课室啊、课本啊就是在旧校舍里面它是不足够的吗？

郭：当时…当时没有借代课本啦！当时没有借代课本，我来的时候还没有，那个借代课本是在 75 年哪！1975 年才开始。

张：借代课本？

郭：就是那个贫穷学生可以借书，借代课本啊！那个计划，代书计划啦！它是在 75 年才开始，71 年的时候还没有。我来的时候还没有。

张：那么学生他们……

郭：不过那时候还好，就是作业簿很少。啊！我们那时候教时很少作业簿的。每一个科目只有一本作业，然后其他是练习簿。

张：所以学生都还能应付得到他学习方面的…

郭：啊学生也学得轻松，老师也教的轻松。

张：就那时候没有这么压力是吗？

郭：啊！那时候没有。作业簿开始多的时候是实行 3M 制实行的时候。

张：3M 制？

郭：啊！3M 制是在 1985 年啊…如果没有记错应该是 1985 年实行。

张：3M 制…是大概说什么的呢？

郭：3M 制是说不要用…当时开始的时候不要用到课本，也不要用到作业啊…不！不是不要用到作业，作业全部由老师自己去编写。可是，班数的…就一班的人数这么多，老师哪里做得到？那么 3M 制比较理想的…原本 3M 制比较理想是二十五个人一班，不超过三十个人啊！可是我们每一班都四十以上渐渐或者五十多四十，一班都四十七、四十八，然后五十一、五十二，这么大班的人数啊老师怎么多得到？做不到啊！后来变成原本不要这么多作业的变成很多作业。因为全部由出版商去做…去办了啊！所以那个年代本来很多出版商…很多是没有办法生存的，很多都倒闭了。三年过后反而很多，好像雨后春笋这样啊！出版社很多咯！大大小小出版社…甚至有些退休了的教师、校长也几个合起来开一个出版社，也出版作业簿，所以变成作业簿越来越多咯！

张：所以那时候…那个经济方面比较有就业机会了啊？就是对于那种万挠的出版商来讲？

郭：出版商…

张：因为学生功课增加了…

郭：你说 70 年代啊？

张：对对对！

郭：70 年代…不多的，其实那时候出版社也不多，因为不需要用到这么多作业簿嘛！作业簿都很少。然后那时候桌椅也是不够的啦！一般上都要由华社啊出资。他们有些有捐献啊！自己去购买啦！

张：这样，老师。那时候那个山坡上的总校建好之后，学生是何时进入里面去读的呢？

郭：70年已经建好啦！到71年初的时候还有一些手尾啊！然后就在71年四月的时候搬上去啦！71年…我记得是71年第一学期放假。那个时候是一年放三次假嘛，那时候是227（227？）两个星期，两个星期，然后最后七个星期，那时候哦的假期啊！四月初的时候就搬上去咯！

张：当时那个总校里面的设备啊…有什么呢？除了教室之外还有其他什么吗？

郭：那时候哦搬上去还只是课室罢了，后来慢慢再建那个篮球场。（篮球场？）啊！建那两座篮球场。然后…啊…到73年还是什么…啊！73年，因为那时候在街上店屋旁边那个锌板课室啊！啊！锌板课室的材料那时板都还很好的，那些木料也都还很好，那时候三机构董事会就认为如果是把它丢掉就太可惜啦！就把那些木料好的都搬上去，就在…上面还有空地嘛那么就建了大概是有四间…四间课室的…一座四间课室的长度啦！作为小礼堂咯！

张：大概是几时的事呢？

郭：那时是73年啦！作为音乐室和当个…当个小礼堂用啦那个时候。

张：所以那时候就是有…那个新的校舍，就是四座的？然后加后面两个篮球场，还加那排音乐室？

郭：啊！对！

张：除此之外食堂啊…礼堂方面？

郭：啊食堂那个有。

张：食堂也有？

郭：食堂也有。有一座食堂，然后四排那个单层教室咯！

张：然后就上课咯就这样？

郭：啊！那时候那个教室的命名啊是…为了筹款啊…为了方便筹款就是如果捐献一千…一千块钱以上的啦！就以它的名字命名咯！以每一间课室命名啦！

张：哦！原来如此。这样子当时就是…老师您知道有关那种…筹校的那种…有贡献的人物吗？

郭：哦！那个很多啦！哇！差不多…因为全校有四十多间课室啊！每一间课室都满啊一个名字啊！凡是捐一千以上的都以一间课室来命名咯！

张：有热心响应…捐钱给学校筹办的那一些人，大多数是万挠居民吗？

郭：大多数。本地人、

张：这样，新校舍建成之后有那种开幕典礼等等吗？当时是谁负责剪彩呢？

郭：啊！当时新校舍开幕啊！我不大记得咯！呵呵！要看校刊啊可能有啊！

张：好的，不用紧。那么你教了这么多年啊！任职期间除了就是总校有建了新校舍，那么分校方面它还有建新校舍吗？

郭：分校有啊！分校在 80 年代啊！

张：当时分校还没建…？还没有…

郭：分校之前也是锌板的。

张：也是锌板的哦？

郭：也是锌板…锌板的课室啊！只有一座…啊！分两座锌板课室。

张：只是课室而已？其他…

郭：只是课室罢了。

张：什么都没有了？

郭：啊！有简陋的食堂咯！

张：有像总校这样，有球场、篮球场吗？

郭：分校前面有一些空地啦！不多啦！因为分校整个面积还不到…还不到一亩啊！
还不到一亩地。

张：所以那时候随着人数增加，分校也要跟着…

郭：当时分校分上下午班上课咯！

张：它也是分上下午班？

郭：啊！

张：那么总校…

郭：总校搬上去了之后呢…搬上去新课室之后呢就没有上下午班了，因为有四个 block 的课室嘛，四排单层的就是四十…四十多间的课室，所以就没有上下午班。

张：所以分校就是…

郭：所以只有分校上下午班。

张：所以啊那是分校上下午班的时候他们（学生）会显得很拥挤是吗？上课情况。

郭：不会啊！因为分校有一个时候到四年级…他们只上到四年级…然后五年级、六年级就上去总校了。

张：因为课室不足？

郭：啊！课室不足。那个时候是这样。那么后来认为这样不好，就又在改，就是到一到六年级咯！只是分校保持在六百…到七百多人这样啊！

张：还是那个白锌板的课室？

郭：啊！锌板课室。到 1980…85 年…整个八十年代啦！到八十年代李金狮…李金狮作为万挠州议员的时候啊！那个时候才协助在筹款、重建咯！

张：筹款重建啦！这样那个总校的旧校舍啊！当时就是…就这样不理了哦！就是或者是还有卖给谁吗？那两间店铺。

郭：那个店铺是广福义山的嘛，就是万挠广福义山啊！董事会的财产来的啊！那么那时候他们拿来给学校作为课室用的咯！

张：现在那个旧校舍还在吗？

郭：现在啊…现在他们拿来做生意了嘛因为是广福义山的财产嘛，交回给广福义山了咯！

张：还是在万挠大街啊？

郭：还是在大街，啊！后街！不是大街。

张：那么当时三育华小…你任职这么久期间有办过什么让你印象深刻的大型活动吗？就是你也有参与…

郭：很多次啦！在我 71 年到 03 年、退休这段期间经过很多次筹款。刚搬上去新校舍的时候啊。那时 71 年四月刚搬上去的时候，就有一个大型的…嘉年华会这样啦！也是一个筹款这样，义卖会啦…各种义卖会各种活动啦！只是筹款…

张：在哪一年呢？

郭：71 年。那时候是 71 年中。

张：那时是谁发起的？

郭：那时候…那时候是三机构来主办呐！

张：他们办这个大型活动的目的是筹款…筹来建那一座学校？分校？

郭：那时候是筹内部设施啊！好像桌椅啊之内啊！好像购买一些软体的…

张：增添桌椅哪一种啊？

郭：啊！增添一些桌椅啊、一些设备啊！

张：那么就是在 80 年代的时候啊，就是还有什么东西发生吗？

郭：其实华小来讲啊，筹款都不停的啊！没有停的嘛，几乎每年都在筹款。每年有办…一般是那个周年纪念啊！周年纪念的办宴会然后也是筹款啊，有时候甚至教师节办宴会啊！也是筹款啊！所以有一个时候是筹到万挠人…万挠的居民…看到…
(开始笑起来) 看到三机构的人都怕啦！

张：哦！ok！哈哈！但他们还是会帮忙啦？

郭：啊！一般上都可以筹到钱啦！特别是后来 90 年代末…就是 2000 年啊！公元 2000 年后啊！21 世纪咯！那个时候学生人数增加到很快。因为万挠发展到很快了嘛，增加了很多住宅区，四周围都发展成住宅区了，那个学生人数一下子突然增加到很多。

张：最多的时候是多少位呢？

郭：高峰期接近四千啊！

张：四千那么夸张？

郭：接近四千啊！因为那时候已经到三千四百多了。

张：这是哪一年呢？

郭：2003…02 之后啦！那几年都很多学生啦！所以那时候很需要曾建课室了。所以那时候很需要曾建课室了，原本四排的那个单层课室已经不敷应用了，所以后来就开会决定拆掉 A 座…A 座拆掉建四层的。那时候就…有到处去筹款啦！然后找歌

星义演啊…那个时候有什么十大义演呐…《南洋商报》的那个十大…《星洲日报》的也有…都曾经找过他们来协助咯！所以都…然后通过这边的州议员啊…

张：当时的州议员是？

郭：邓诗汉咯！

张：他也是有协助帮忙三育办校？

郭：有咯！肯定有咯！肯定要他带头的嘛！因为，如果不是他出面的话这些社团啊…这些…他们那里肯…

张：也是对啦！

郭：因为很多时候筹款呐要考这个社团…当地本地的社团呐，然后那个神庙啊！这些要他们的大力支持才比较容易的，然后要州议员来出面啊！当时好像也委任州议员作为筹委会的主席啊这样咯！这样就比较容易筹款咯！

张：原来如此。这样老师您任教期间呐，学生方面他们的那种…就是经济上…父母的经济上应付得到学生去上课吗？当时学费会贵吗？

郭：其实…都不是很大的问题啦！因为 70 年代后很多家庭都是孩子不多的啊，都是两个、三个…就是两三个、三四个这样一般上他们都可以啦！

张：那么 90 年代的时候啊！我记得 97 还是 99 有一场金融风暴啊！那时候三育华小有受影响吗？就是学生人数方面。

郭：97、98 学生人数都没有影响的，因为都一直在增加嘛！那些屋业的发展还是继续啊！其实 87 也有一次经济萧条，影响都不大啦！因为万挠它主要是靠近吉隆坡，吉隆坡的屋价比较高啊！这边又靠近吉隆坡所以很多发展商就从万挠…在万挠发展，结果万挠的屋业就被抄了起来了。之前都很便宜的嘛。

郭：这样老师你是几时搬来这边住的呢？

郭：79…1979。之前我是住在宿舍。

张：教室宿舍是在哪里呢？

郭：在…分校。啊！那时候有一排宿舍咯！给外地教师住的啦。

张：现在那个教室宿舍还在吗？

郭：后来因为分校要重建嘛…分校重建那个宿舍也拆了，没有啦！因为没有地方…

张：所以你就打算在这里落地生根？

郭：啊！我们都知道了啦！肯定要住或买，要出来租房租或者是自己买屋子这样咯！

张：ok！好的。那么郭老师你对万挠的认识有多少呢？当时你来的时候万挠大街有什么情景？

郭：那时候很简单啦！车辆也不多。你看那时候 71 年我在…还在街上那两间店屋啊！那间店屋那边教的时候我在下午班，那时候我们根本没有运动场啊！没有哦空地嘛！出来就是路然后就是巴刹。然后过了巴刹后面…就有一个大草场，那是公共草场，有一个公共大草场。那么要经过…上体育课就要把学生带到那个大草场去。

那时候要过马路的，因为你到巴刹，巴刹再去大草场要过那个马路。这条马路就是南北…就是可以上到怡保的咯！大路来的…还好那时车辆少。

张：当时就是万挠只有两条大街吗？还有没有其他花园？

郭：大街后街罢了！

张：那么分校那边呢？只有万挠新村啊？

郭：新村只有在分校罢了咯！只有那个南北公路的旁边那边罢了嘛…

张：就分校它的附近除了有万挠新村之外，当时还有其他的花园吗？

郭：没有了，那时候没有花园是在那一区的啊！

张：只有万挠新村一个？

郭：70年代…有啦！只有万挠花园啦！那个…啊！那时候翠岭，我这边是翠岭也是建了啦！69年的这边是。万挠翠岭这边是69年建好的。然后万挠花园比较早，万挠花园应该是67、68年的。

张：什么原因它们会形成呢？

郭：那个时候是由林丹…林丹父子公司啊建的。

张：因为就是人口增多了，所以需要建花园啦？

郭：对啊！

张：那时候就是因为万挠的经济逐渐成长所以花园不断的增多啊？

郭：我看这个问题啊你要问林英河校长比较熟啦！他比较懂。因为我来的时候…我70年年尾我有来这边，因为我姐姐她是嫁过来这边的，70年年尾来的时候我看只有万挠花园，翠岭这边我还不知道，因为没有上来。然后就是那个 Kampung Rajah. 然后那边有…有一片住宅区咯！那个只是锌板屋来的。然后那些砖瓦的是万挠花园罢了！那是发展商建的，就是这种屋子啦！单层排屋来的。

张：不是已经那种…白锌板建成的了哦？

郭：不是的。那个发展商建的是砖瓦的咯！然后居民那时自己建的那些啊都是锌板的，也没有次序的啦！乱七八糟的啦！没有路…有些根本没有路车不能进的。因为那个时代都没有什么车辆嘛。车辆还是很少。

张：那么大多数时候读正校的学生他们都是这几带的人…

郭：你是说分校啊？

张：啊…正校。

郭：正校大多是这一带的，街上这一带的，附近的…

张：万挠大街啊？

郭：啊！万挠街上这一带的啦！周围的啦！

张：分校的话呢？

郭：分校是新村的学生。新村的学生只在分校咯！

张：哦！

郭•：因为•你从新村来到街上这边啊！啊…超过两公里啊！不只啦！应该有三公里啊！

张：当时的学生是怎么去学校的？有校巴吗？

郭：当时的是走路嘛…踏脚车走路啊，到后来总校在山坡上那边建了之后啊因为比较远，才有校车嘛。

张：哦！就因为在那边建了新校舍所以才开始有巴士服务啦？

郭：啊！那时候有交通问题就要有巴士服务咯！之前在街上这边都不需要的。都是走路、踏脚车…远的就踏脚车咯！近的就走路咯！

张：那么分校的也是如此吗？

郭：分校也是这样，因为当时治安也好。

张：那么在一带那些花园他们有权利选择去分校读或正校读的是吗？

郭：不可能。这一带的学生不可能跑到分校去啦！因为分校比较远啊！要舍近就远了啊！只有新村的学生会在分校。

张：这样的话他们就是…万挠大街那些花园跟那个新村那些…那边的花园啊…他们…那些居民有联系吗？会不会有间隔？

郭：比较少。那个时候哦那个年代比较多问题的。因为那个年代哦新村里面有四会党啦、有那些黑社会组织啦！你外地的生疏人是不能够随便进的啊！因为过去都是这样，不只是万挠新村啊，全国的新村都有这种现象啊！就是说如果外地生疏人要

进入新村勒可能会有一些问题咯！因为有一些黑社会组织它是排挤啊还是什么啊…
就是说连外地的人进来…陌生人进来他们可能会对付那些陌生人啦！种种原因啦！

张：那么就是这一带的花园那些居民他们都不是很敢去分校读的咯那时候？

郭：一个短时候啦！因为那时候已经进入 70 年代啦！60 年代比较严重。其实这些党的问题哦进入 70 年代…80 年代就没有了啦！

张：哦！后来万挠就已经是蓬勃发展了是吗？

郭：蓬勃发展到 80 年代后哦。

张：当时 70 年代的居民他们都从事什么行业的？

郭：万挠啊！锡矿啊！万挠当时做锡矿工人或者割胶。

张：当时还有锡矿吗？

郭：有。还有锡矿。还有做。

张：到哪一年衰落了昵？

郭：70 年代已经开始没落了啊！锡矿…其实到 80 年代就…很多都倒闭了啊工厂。

因为锡矿少了嘛。然后矿场倒闭了啊！然后是割胶啦！

张：现在还有吗？割胶？

郭：现在应该比较少，因为现在割胶都是请外劳了啊！

张：然后现在万挠已经开始兴旺了是吗？

郭：现在万挠很多都是发展工业嘛，四周围…郊外都有…很多工业区嘛。然后到吉隆坡工作得多，因为这边就是靠近吉隆坡，所以很多跑到去吉隆坡工作。

张：那么他们都有听过万挠三育华小的是吗？

郭：如果万挠本地人…那华人要建华小的，唯一选择就是三育华小了嘛。一直到2012年之后啦！

张：那么那时我记得还有一间也是接近百年学校是根登华小的，万挠的居民会去那边读吗？

郭：不会。Country Home 的会。

张：菁乡岭花园就会？

郭：啊！菁乡岭花园有一部分去根登华小，因为那时候出来万挠三育这边哦，从菁乡岭出来万挠这边比较塞车，所以有一部分家长他们就把孩子送到根登华小去，因为那边就比较没有这么塞车。

张：那么现在？

郭：现在都是去爱美乐了咯！菁乡岭的家长都把孩子送到去爱美乐啦！不过还有小部分送去根登华小的。

张：这样三育华小的人数会减少吗？

郭：三育华小很少很少啦！所以现在三育学生少了很多了。现在也是回复到80年代两千多人啊。

张：哦！90年代是最多人的啊？

郭：啊！90年代后期进入三千，然后三千多。到2000年的时候已经接近三千五百啦！接近三千五百啦！

张：那么90年代学生多人的原因是什么呢？那些家长全部是在这里发展吗？

郭：其实是屋业发展啦！很多外地人特别是吉隆坡一带的啊，因为吉隆坡屋子贵所以跑上来万挠这边买咯！这边离开吉隆坡也是很近啊！住吉隆坡跟住万挠，他们消费来讲就便宜很多咯！

附录（八）受访者——林英河

口述历史授权书——林英河校长

雪兰莪万挠三育华小的创建与社区互动口述历史
授权协议书

本人 林英河 (IC No.: 400418-10-5745) 谨此将访谈本人有关雪兰莪万挠三育华小的创建与社区互动的录音、录影、图片及其内容授予乙方。这些资料将作为研究、指导用途、出版、或其他相关目的之使用。

受访者 (甲方) Interviewee (Party A)	采访者 (乙方) Interviewer (Party B)
签名: <u>[Signature]</u> Signature	签名: <u>[Signature]</u> Signature
正楷: <u>林英河</u> Name	正楷: <u>张慧敏</u> Name
日期: <u>29-10-2015</u> Date	日期: <u>29/10/15</u> Date

备注:

个人资料

编号：003

1. 姓名：林英河

2. 性别：男

3. 出生日期：18-04-1940

4. 出生地：万挠

5. 兄弟：四位

6. 姐妹：七位

7. 职业：退休人士

8. 教育程度：高中

9. 子女：三女两男

10. 住址：20, Lorong 4, Green Park, 48000 Rawang, Selangor.

11. 宗教信仰：佛教



林英河校长访问稿（编码 003）

编号:	003
受访者姓名:	林英河（简称林）
采访者姓名:	张慧敏（简称张）
访问次数:	第一次访问
日期:	2015 年 10 月 29 日
时间:	早上 11 点 11 分至中午 12 点 05 分
地点:	林英河校长住家书房
访问语言:	中文

在进行访问前向林英河校长说明访问目的，并把口述历史授权书给郭老师签署完毕后访问便开始进行。由于林英河校长较为健谈，在访问未开始前已在滔滔不绝的述说历史，中间有时会离题，所以录音部分的访谈内容记录稍微混乱。

林：战后勤……万挠就越来越多人啦！从 1949 年紧急法令开始啊，那么很多周围的村啊，都集中在万挠新村，万挠附近这些住宅区。那么，另外一个城市煤炭山，也是雪州南部…可以讲是中部啊…啊…那个大城市，煤炭山出产煤矿咯！可是战后嘛，50 年代开始也是煤矿没有用咯！那么煤矿也少咯！学生也少咯！万挠反而到 4…啊 50 年多就超一千个了。那么，57 年独立之后，啊…58 年，学校改制，就是统一薪金制啦！政府给津贴，那才收学费。62 年，那些年开始…教育法令…达立报告书就很大影响啦！啊是 1961 年。那时候是中学也开始改制啦！改制都不用讲，你知道咯！

张：嗯。

林：再下来…啊…万挠勒早期从 50 年代开始啊！就旺啦！为什么？锡矿…锡矿，所以周围很多锡矿。

张：就是万挠从 50 年代开始是旺那个锡矿啦？

林：啊！锡矿！到 70 年代还是很旺，所以周围很多锡矿。

张：所以那些居民都是从事锡矿工作？

林：很多…很多的锡矿工作，也有小园主树胶咯！或者…或者附近有大的树胶园嘛！

Waterfall Estate 听过没有？我们住在那边一个 Waterfall Estate 就是好路花园那带，胶园来的，一直连下去的，那个叫 Waterfall Estate。后来 70 年代开始呢…他们胶园开始卖了，80 年代开始撤退就是因为英国资本啊，由本地的机构啊运出国外，啊…那个是万挠。那么人民大多是割胶咯！

张：是以割胶为生咯？

林：啊！矿业、矿工咯…还有农业咯，啊！种菜啊！菜园啊！

张：当时的华社很多吗？

林：当时的华人…万挠其实是以福建人为多，可是讲广东话多，所以万挠早期福建会馆是 1934 年成立的，高州会馆也是在 194 多年，在独立前成立的。反而，广东会馆好像迟一点，60…1960 多年成立的。那么这个是社团咯！还有其他的社团…民间的社团神庙等等，最早的神庙是…

张：感应亭？

林：感应亭…师爷宫也是很早，这两个差不多。（接着林老师说中国近代史的事迹）

张：那么万挠是几时开始开拓的呢？

林：19…我看根据这本书（翻阅自身收集资料），一八多年就有啦！不过正式有历史啊，正式有记载的啊！根据中国那种叛乱啊那种…那种乱纪，应该是 1900 年。

张：这样当时万挠的情况是怎样的？只有那两条大街吗？

林：啊！开始是…没有…开始最先是在甘津。

张：甘津？就是…

林：这个邓普勒公园那边，后来慢慢移到这边来。

张：因为？什么原因？是因为甘津的影响万挠才开始开拓是吗？

林：这个我不是很清楚，因为人民谋生啊！好像马来文哪里有糖就往哪里跑去咯！

是吗？Di Mana Ada Gula, Di Situ Ada Semut 啊！应该是 1900 年之后啦！以前也有啦！

要根据坟墓嘛…以前三育学校是在…是在那两间店！

张：那两条大街？

林：然后大街旁边最后两间店，旁边有一个空地现在，那个神庙前面啊…那个空地！

啊！那个就是三育学校咯！以前那边啊！在日本来之前啊！那边他们就做板厂啦！

那边听说还有两个墓地，那个是很久不懂是谁的啦！

张：这样万挠大街几时开始…

林：就是那个 1900 年开始咯！学校就 1916 年，就那两间店屋。

张：这样万挠最初的情况就是那两条大街罢了哦？有其他新村啊花园一些吗？

林：没有哦…不然就是杂技咯！那时候也没有什么土地的管理，你要不就建下去咯！

张：那么万挠附近这些花园啊它们几时开始慢慢…

林：花园呢…啊…紧急法令开始啊！就开始有大规模的旁边的住宅区咯！第一个新村咯！新村 1951 年。政府强制…

张：最早的是那个万挠新村是吗？

林：嗯。但是紧急法令开始 1948 嘛！政府要…共产党嘛…马共嘛…所以周围那些华人就是帮忙共产党的，抗日嘛！他们抗日是跟英国在一起……要一起打的。

张：所以那个万挠新村是这样子形成的啦？

林：因为…要对付共产党，把周围的…搬去那边咯！

张：当初那个新村…那个建筑是怎样的呢？

林：以前的新村有几间的啊…白锌的，矮矮黑黑的，没有装修过，那个一开始是这样的…就是 51、52 年建的。

张：51、52 年建的？

林：啊！因为…当时英国政府…因为…华人…他们…认为华人要…对华人有嫌疑的，全部赶回去。

张：这样那个万挠新村啊当时刚刚建立的时候啊，英国政府会把它…会管到很严吗？对他们…

林：啊！它是 **resettlement**，就是…一种变相的集中营啊！晚上多少点戒严，你在里面，当然里面你可以自由生活啦！有商店啊、什么杂货店啊。后来，马华也就跟万挠的华人…我们是马华公会嘛，就要他（英国）建一个学校咯！因为围起来，怎么样？就在旁边建一个学校，就是分校。

张：分校就是这样子成立的？

林：啊！它是 1952 年开学。

张：因为他们（学生）不可以去那个大街那边上学是吗？

林：啊…不能来这…因为那时候交通不方便，我们有的就是脚车，两个脚…啊！就是…不方便嘛，所以…应该说你自己管的啊！这样子你华人要就建一个给你啦！马华出一点钱。马华开那个彩票嘛…开了两三期就没有了嘛，就拿那些帮忙新村做民众图书馆，做这个…开这个国民班。那新村那时，也是很辛苦的，当时哪里有像这样，那时很简单的。

张：当时经济比较穷比较不好是吗？

林：落后…落后。那个电视机，我到十三、十四岁才跟父亲和隔壁买一架收音机。那时候很贵哦！三十五块哦！听马来文、听英文…因为我要读中学了嘛…53 年、54、55 啊。那么以后慢慢就旺起来咯！周围也有很多屋子咯！像 **Kampung Rajah** 这些也是紧急法令搬出来的，不是由政府搬的，他们早早知道政府要赶周围的了，他们先搬出来这里…周围建。

张：所以那时候 **Kampung Rajah** 也是成立了？

林：啊！这里有火烧了几间嘛…那时候…呵呵…那时候建的嘛！那个时代啊，就战前、日本前、跟…啊！紧急法令，相差几年而已嘛，日本投降他们就打共产党咯！

张：这样日本统治的时候啊对学校当时有什么影响吗？

林：日本…关了啊！它不给你上课嘛，马来学校跟 Kampung 那边因为他们只是上那些马来文啊，回教啊，日本是不阻挡他们啦！不过你在街场呢它把你的学校当作它的办公室，军队进来嘛，要什么有什么。

张：所以那时三育是被日本占领？

林：被日本占领。不过它也没有说…听说，它有鼓励人民教日本文，啊…那三年八个月。

张：那三年八个月这样三育是负责教日本文啊？还是 stop？

林：Stop. 我听讲有一些华人啊…也是日本人…他们就会在那边教日本文，当然有些做生意的，在街上的还保留着很荒凉的，没有几间商店的，很荒凉的。

张：这样校长啊当初三育最早成立时 1916 年嘛…它成立的原因是什么呢？

林：就是…这个华人认为孩子应该读书嘛！而且那时候收到一些…啊！也要讲中国啦！那时候…很多人就要给孩子读书，尤其是男的。早期…很早以前，可能只是男的来而已啦！男孩子来，你妻子或者没有结婚放在中国，他们目的是赚了点钱回去。可是人预算不了啊，那边历史有写…他们就没有回去咯！有些在这里结婚咯！有些多赚点钱想把妻儿带过来啦！我爸就带我妈过来咯！结婚才过来的啊！

张：；他们都是从中国来到万挠啦？

林：啊！那么孩子长大了之后…读书咯！所以在 1911 年就有学校开始。我有研究过，我有认识几个他们现在 100 多岁了啦！他们讲当时啊，有两个争论，福建人广东人争论，要用什么文来教，用四书啊！还是用香港广东话啊！

张：用什么语言来教书啦？

林：啊！可是最后还是用五四运动之后的北京话，也就是现在的华文。

张：哦！当初就是用华文来教书的啦也是？

林：啊！我们这里开始的时候谁做校长你知道吗？军人啊！中国来的军人啊！做军的啊！做兵的啊！

张：三育第一位校长？

林：啊！山东啊！不过名字我忘记了，后来有一两个也是当兵过来的。因为当时…啊…军阀战争的时候很多兵•队…

张：军阀战争？

林：当时孙中山推翻了新政府成立共和国，就有军阀啦！周围啊！东北啊、荷兰啊、广东广西都有很多军阀。所以很乱！很多那种当军的，爱国的都离开啦！到万挠去。第一批学生穿军装的喔！拿木枪的喔！

张：刚开始…哪一年啊？

林：那时候 1911 年咯！啊不是…是 1917 年啊！

张：就是三育的时候啊？

林：啊这是第一本（忙着翻找旧照片）这是我做校长的一二三年作…就是那两间学校咯！这个是后来 49 年增加的白锌屋咯！那两间店现在还在嘛！

张：现在还在？

林：租给人家嘛…现在属于广福义山的。

张：酱现在那两间店它变成什么店了？

林：现在已经装修了，不过昨天我们开会他们说不租了！不租了勒！我们要重建、重修。因为它讲买到店屋了这两间不租了，不过很烂了！我最先呢就是…（不断翻旧照）

张：哦！这些就是照片集这样子。

林：不，这个是特刊咯！早期很少人做特刊。

张：对啊！（指其中一本）这个是第一本的特刊？

林：第一本特刊…不齐的…刚刚搬校的时候。

张：所以早期的学生毕业他们都是穿着军装拍照？

林：啊…没有啦！我们在日本来之前就没有拿到毕业生的相片。以后就拿着毕业生相片啦，就每一年我们有照嘛。就是 59…啊…51 年，我的六年级毕业，49 年开始的。（翻另外一本旧册）这里应该有一本讲到三育学校历史。

张：这些都是早期的特刊吗？

林：啊！这是我做的嘛…95 年做的嘛，七十九年现在一百年了啊！

张：啊！明年一百年，今年是九十九年。

林：啊！今年九十九年。

张：啊！对哦！校长我想问您啊看到有就是目前的资料啊，啊就是那个林丹局绅，啊…还有林振兴、林振暹、还有一个林不懂什么…林振发啊！他们之间是有关系的嘛？

林：啊！他们是对三育很有关系的，就是啊林丹，林振暹是他儿子咯、林振兴是他第三儿子咯、林振发啊是第四儿子咯！就是林氏家族。

张：哦！是…他们是对万挠三育有很大的贡献的？

林：因为他们是万挠首富嘛，可是最先的董事长是谁你知道吗？就是广东人，刘达。

张：刘达，广东人。

林：啊！这里（指着林角局绅遗像）这个就是林丹的父亲咯！林丹父亲咯！这个品南啊那个酒家的老板啊！（三育创校时校友）

张：李桑啊？

林：啊！李桑！啊这个（林丹局绅遗像），最早的董事长咯！战前就有了啊！这些都是…广东人来的。

张：全部广东人？

林：啊！全部广东人。（指各三育先贤的遗像））这个林丹爸爸咯！这个陈瑞珍咯！做财政咯！这个王万田也是财政咯！

张：所以当时这个林家他们是万挠的首富然后对三育一直有很大的贡献的啊？

林：嗯。很大。

张：包括那个礼堂啊？图书馆那些啊？

林：啊！

张：现在呢？他们还在吗？就他们的后代那一些。

林：现在啊…后代很多都…林丹还有几个兄弟嘛，林角…林丹。比如说林丹的孩子，他们都…开花…落叶散枝了啊！所以在万挠他们的影响力就慢慢地淡了！因为他们几个比较有钱的啊！那些肯出钱的都死了咯！林振暹出礼堂的名字。他们的公司啦…父子公司啦！所以用大孩子的啊。还有林振兴，这些很多花园都是他做的嘛。

张：很多花园都是他做的？

林：啊！他建的吗。这个花园是他建的嘛。他们建了是卖给人家了啦！做生意嘛！

万挠花园啊还有那个翠岭啊…他建的！叫林丹父子公司。

张：林丹父子公司。

林：它的董事主席就是林振暹咯！他的财政执行董事就是林振兴咯！就是他们兄弟的啊。不过他们没有像别的公司什么…像林梧桐这样的机构啊！卖那个股票啊。

张：这样 1969 年 513 的时候啊，万挠三育有发生什么事吗？那时候。

林：啊！万挠没有事情。

张：万挠没有事情？

林：完全没有事情。因为啊 513 只是集部的（就是重要市区，接着林校长就说及马来西亚政党事迹）……不过 513 晚上戒严嘛。

张：那么三育没有受影响？万挠区受影响？

林：三育就是万挠里面嘛，没有影响。可是嘛，政府宣布戒严咯！有一两都不能出门嘛，万挠靠近吉隆坡，很多谣言，这里说华人要打马来 Kampung 咯，那么印度人说马来人要打他们咯等等。所以那时候成立了一个亲善委员会，Jawatan Kuasa Muhibah。

张：是万挠的哦？

林：是万挠的咯！那么县长…副县长…做主席，我做秘书。我那时 29 岁。那么有个马来人做副秘书长，还有华人很多做 committee 啦！

张：那么这个会主要的职务是什么？

林：主要就是安定民心嘛。有些马来村长很好的喔！一些马来官员啊！印度官员啊！都参在里面的啊！他们也有为华人出点钱咯！第一个礼拜我们买很多礼物送给新村啦，送给马来 Kampung 啊！油米材盐…哈哈！因为他们都不能出去买东西嘛，呱呱叫啊！那么晚上啊有什么风声…啊…草动啊！就…我们就出动咯！所谓的出动并不是打（巡视意思）。因为…哎呀比如新村很乱啊、他们说马来 Kampung 要去打他们哦、很乱…当然像我们、县长啊、副县长跟我们在一起嘛，我们就去，当然谁得空就去啦！他一个电话来…cikgu Lim，我就通知那些人咯！我就去万挠新村学校，下午人民来听，马来 Kampung 也这样来听。

张：所以万挠区哦大部分那些居民哦他们关系都很好的？

林：啊！应该是很好啊！因为没有直接冲突嘛。

张：不管是马来人、华人、印度人都…

林：其实是很好的，你看我们三育学校建在那边的时候，他们谁哪里有马来人在那边呱呱叫？啊你用我们的村路啊、车跑上跑下…后来县长跟村长几个我们的关系都很好的。这个学生嘛，路都是人家走的嘛。

张：那么当时那个万挠三育总校跟分校啊…

林：啊！照旧进行上课。不过戒严那几天没有上。后来政府说开始解放戒严令咯！

早上六点开始那人要割胶啊就可以出去咯！到下午两点就不可以离开 Kampung 啦！

张：那些学生上课不就有影响？

林：没有影响！没有影响！为什么？因为新村分校在那边咯！街场就这里的咯！

张：因为都是附近的所以不会有影响？

林：啊！而且治安也是很好。

张：他们大多数是走路去上学啊？

林：都是走路的嘛，哪里有像现在这样，你的爸爸驾车送你去，他的妈妈驾车等等啦！现在三育学校啊，上山一看啊，千多辆 park 车的啊！很多车！

张：三育学校是越来越多学生读的啊那时候？这样它搬去那个山坡的时候啊！是谁开始发现到那个山坡适合建那个总校？

林：这个另外一回事啦！这里有讲的（指旧校刊），你再去看看下。

张：哦！ok。

林：那么，分校呢就还继续进行。那么我们校长退休了嘛，然后 68 年底…69 年我就做了正校的代理校长，副校长也是升了校长，可是老了要退休了的，就在新村。所以每一天我要从万挠街场…那时有车了嘛，去那边（分校）看一个小时才回来。

张：那时是哪一年啊？

林：69…70，我 70 年正式董事委任我做校长，政府教育部承认。72 年新的亚兹报告书成立了，我就当了校长咯！所以我一做校长做到退休，所以我没有离开三育学校。

张：所以三育的发展所有您都很清楚？

林：应该啦！应该是啦！因为那本书（旧校刊）你都看得到啦！三育学校没有影响、513 没有影响。不过影响就是才几天而已啊，教师有些不能来嘛，你戒严这样…他们到 1 点、12 点放学就要走啦！就不可以咯！所以那时候我们都帮忙校长啊，那时候是代啊，没正式委任啊，都去帮忙啦！那么 1964 年啊我们懂事部，那时我还在教书啦！我 58 年教书嘛，就买那个地方，买山顶那个，我们懂事部买的。10 英亩多一点。我们在 68 年就拿到政府的十万块，那时十万块相当大的啊！可是…后来政府，就是教育部长啦，Johari 啊！（佐哈里巴哈伦 Wira Mohd Johari Baharum）没有给六万，只有给四万，本来应该可以建起的，可是建到一半，那拨款还没有来，

四万块用完了咯！六万块还没有来，怎么办？513又来了哦！也就是69年5月嘛，所以停下来了。

张：停办了？

林：停建。停建那个山坡。

张：停了几久？

林：停了整一年啊，后来69年513过了啊。后来，第二年，我们三育董事会，那时校友会成立咯！还没有成立家教协会，政府还没有叫我们成立。校友会自愿参加的嘛，就协助我们舞狮啊、又筹款啊，结果筹笔钱协助懂事部把它建好。整个教室我们建起来十八万。

张：十八万？当时那个总校？

林：嗯。总校，十八万，没有礼堂，没有图书馆。

张：只是课室？

林：只是课室。三十六间课室、校长室、还有 Canteen。

张：食堂也是那时候建起的？

林：啊！不过现在拆了哦！变了很大了。

张：哦！是哦！现在拆了哦。不一样了。

林：嗯。1971 就搬过去，71 年 4 月搬过去。因为学生太多了，我们还借印度学校两间教室上半年，印度学校搬去瓜拉加冷了嘛，就在 Kampung Rajah 这边，现在拆了哦。做我们的临时教室半年…过后搬过去，就这样发展下来咯！

张：当时学生越多，老师够不够哦这样子？

林：啊…搬上去的时候已经是很缺乏啦！搬上我们有一千…啊…整两千学生，搬上去的时候。上面一千五百个，新村的五百个…四百多五百啦！

张：这样老师足够吗？这么多学生…

林：不够，不够。我们找临教咯！

张：一直找临教？

林：我本身找毕业同学去找临教咯！很多新的教师啊都是我叫他们做临教的嘛，这样然后就叫他们申请去 training 咯！好像冯雁儿校长，她就是我叫她做临教的，然后她去受训咯！她现在被调去别变做校长。这些都是这样的嘛，越来越多…我们就校长职工会啊、教师会啊就争取给这些临教受训嘛。现在政府也受训大学生嘛，来做华小的。当然这些政治的风波，我要这样你要这样就是反对这个不对那个不对……不过我们校长职工会的勒，就不能够像他们到处乱骂人咯！你要骂就纪律行动对付你。

张：明白。这样子…校长您清楚…我有看到历史啦！1954 年有一个教育白皮书的东西，好像跟三育有一点点关系。

林：对！那时候啊…它要实行这个英文小学，可是嘛政府它又不要…啊！这个我可以讲很多啦！它不要！那它就要找一些学生呢…找很多学生呢..来实行这个英文班。是要跟三育学校借两个教室开两班，给你上一下英文小学的 syllabus，这个又不是说全部改喔。那时候董事长是林龙颜，林龙颜是我的堂兄，林丹是我的堂侄，他家里差不多是米商来的。那时是英国政府不是马来西亚政府，英国政府就是要统一。就是…啊…它报告书叫做…哎呀忘记了那边有写…报告书里面，就是说实行这个，所以我们反对，就把这个事情带到全国去…董教总就…我们有翻译啊…当然它教育部来告诉我们要做这两间英语班的话啊…那么有华人督学刘怀谷……当时教育部里面，英国政府教育部里面的重要官员，是华人啊。那么……我们反对，就不成功咯！啊！这是一个。那个教育报告书要实行英语班，要蚕食…

张：蚕食华教啊？

林：蚕食华教。看你们…假如很多赞成，它开多几班咯！

张：这样当时的校长…刚才您说董事长是林龙颜董事长他有什么行动吗？

林：哦！他就抗议咯！反对咯！

张：过后就平安无事了吧？

林：过后平安无事。后来，那个是…马华…中华大会堂董教总成立了。政府说要独立了，1957年…我记得57还是56，他们来一个火炬运动。就是要调查本国的人民…家长，他们孩子…适龄的啊！火炬运动。他们选学校，就是说后年要进一年级，7岁来讲，那时候年纪已经开始 control 了啊！你12岁都可以读一年级。

张：以前很多超龄生的是吗？直到火炬运动开始没有超龄生咯？

林：火炬运动就是 control 那个年纪啊，那么它还要…就是说校长登记。要选制学校，给你一、二、三选啦！英校、马来学校、华校、啊…印度人学校，就选咯！那时中华大会堂、马华跟董教总啊，他们合作呼吁全马的华人还有孩子读华校。

张：当时三育也是这样？

林：啊！没有…那时候…现在社会改变啦！都是吵啊、挂布条。那时不同，那时我们是以行动嘛，政府也没有做错啊。它叫你等记嘛，你不登记…啊！华人才有三十巴仙读书。这三十巴仙都是家庭好的，都选英文那么以后华校就会减少咯！它根据这个嘛…它应该是文明政府来的，不会野蛮的，你要有方法解释嘛。所以那时候我跟几个人去到处叫人登记哦！登记孩子但那时候是…

张：在三育里面一直登记那些学生？

林：去叫他们来登记。因为三育学校订个登记站嘛，他们来登记啦！好像我的孩子后来进校的我来写咯！“林英河，你孩子什么名字……”我选制，华校。第二选制，英校。这样整个马来西亚进行咯！各处都有人叫他们读华校。所以火炬运动是，超过九十五巴仙的华人要读华校。

张：所以那时候哦开始三育华小就有那种一到六年级的学生了？没有超龄生了啊？

林：嗯！开始没有了咯！56年、55年就有超龄班咯！一年读两个年级咯。

张：哦…后面开始就慢慢没有了哦？

林：57 年就没有了超龄生啦！除非那些家长不给他读的啦！不过听说要罚那个家长啊，没有给孩子读书啊，不过那个也不用实行了啊，现在四岁都有来读书了咯！哈哈。还有什么？那个学校…啊…那时候整个市区还是很荒凉的啊！跟现在比以前真的是很荒凉了啊！到日本战进来就停咯！那么这些以前毕业的啊度过多少年纪的啊都没有继续下去咯！1946 年…其实他们是 1945 年 10 月就开课啦！给那些以前来停的人读，很多超龄生嘛。啊…1946 年正式一年级开始啦！

张：1946 年正式有一年级开始？

林：对！45…早几个月就 10 月、8 月、9 月这样开课的啊，就给那些以前日本来的时候啊，停了啊！他们现在大概以前是 10 岁、8 岁，现在 15、16 岁读咯。

张：哦…

林：他们延读咯，延读到五年级、六年级、读到四年级这样咯！

张：就…啊政府统治的时候它停办啦！然后开回的时候当时是谁提议开回那个三育华小？

林：华社咯。

张：就是当时在万挠那些华社啦？

林：嗯。而且当时有一些站前的校长啊留下来嘛，教师也留下来哪几个老的，那些教师十个八个很少的嘛，庄校长就是战前教过的，那么回来做校长咯！那时 1949 年不够啊，那个两间店屋后面有一间给那个日本军队炸烂了啊！所以把那个木搭起来咯，有一班…可是开办两三年啊，那些华人，就懂事，跟政府拿旁边那个一个地

段，以前是板厂的空地，听说还有坟墓在那边以前，那么就把它铲平，建六间…
1949 年建的，六间教室。

张：所以当时不只两个店，还有那六间教室？

林：啊！到了 1950 年我们就变了有六百个学生了啊！

张：因为课室增加了？所以就增加啦？

林：啊！以后每一年都增加增加，到了 1960 年 61 年，我们有一千多个学生了。

张：哇，增加到好快啊！

林：我那时已经做了教师了嘛，1969 年我代校长，那时学生已经超过一千三百多个，新生已经四百多五百啦！1971 年搬上去，学生这里是一千四百多，新村六百多，差不多两千个。搬上去了几年之后我退休的时候两千一百多。

张：就是不停的在增加？

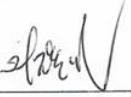

林：不停的在增加。到王荣发校长、钟瑞明校长的时候已经是两千八百多啦！现在我们建了爱美乐华小。

张：那爱美乐华小创立的原因是三育华小太多人啦？

林：对咯！太多！1980 年开始我们就在吵咯！就说一定要啦！（想办法建校）

附录（九）受访者——叶琰明

口述历史授权书——叶琰明女士

<p>雷兰莪万挠三育华小的创建与社区互动口述历史</p> <p>授权协议书</p>	
<p>本人 <u>叶琰明</u> (IC No.: <u>440407-05-5142</u>) 谨此将访谈本人有关雷兰莪万挠三育华小的创建与社区互动的录音、录影、图片及其内容授予乙方。这些资料将作为研究、指导用途、出版、或其他相关目的之使用。</p>	
受访者 (甲方) Interviewee (Party A)	采访者 (乙方) Interviewer (Party B)
签名: <u></u> Signature	签名: <u></u> Signature
正楷: <u>叶琰明</u> Name	正楷: <u>张慧敏</u> Name
日期: <u>01-11-2015</u> Date	日期: <u>1/11/15</u> Date
备注: <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	

个人基本资料

编号：004

1. 姓名：叶琰明

2. 性别：女

3. 出生日期：07-04-1944

4. 出生地：芙蓉

5. 兄弟：两位

6. 姐妹：-

7. 职业：执行秘书

8. 教育程度：初中

9. 子女：-

10. 住址：64,Jalan 2B,Rumah Murah PKNS Batu 17,48000 Rawang, Selangor.

11. 宗教信仰：佛教



叶琰明女士访问稿（编码 004）

编号:	004
受访者姓名:	叶琰明（简称叶）
采访者姓名:	张慧敏（简称张）
访问次数:	第一次访问
日期:	2015 年 11 月 1 日
时间:	早上 11 点 30 分至中午 12 点 10 分
地点:	叶琰明女士住家厨房
访问语言:	中文

在进行访问前向林英河校长说明访问目的，并把口述历史授权书给郭老师签署完毕后访问便开始进行。访问结束后叶女士告知我她说的有纰漏，说三育早期是两间店铺。特此说明一声。

张：Aunty，你好啊！

叶：你好。

张：请问你几时在三育读书的啊？

叶：应该是 1952。

张：1952 年啊。毕业的时候是？

叶：1957 年。

张：1957 年。你在这期间的时候三育的情况是怎样的？

叶：当时我二年级开始才在万挠三育学校读的，一年级我在 Serendah 读的。
Serendah 的振华小学。那么二年级读完了一个学期我整家人跟着我父母搬来万挠住，
当时我们是住在后街，万挠市区的后街。

张：万挠大街的后街？

叶：那后街叫 Jalan Maxwell.

张：Jalan Maxwell.

叶：这样我就啊…第二学期就正式在万挠三育学校上课咯！当时的万挠三育学校啊，
还是一个很小的学校。只有…我记得的是…那时候只有一个店铺，那个店铺现在还
在的，就是你进去后街啊，后面那条靠近利市戏院啊！前面啊！后面那一排最后一
间。那时候我们是在那边上课的。

张：那时是一间还是两间店铺？

叶：如果我没有记错的话，可能是一间啦！有楼上楼下的，大概是五、六班罢了。

张：当时学生人数有多少？

叶：很少。我看是没有到百来个啦！我看百来个这样，后来就在旁边啊，现在洗车
的那个地方空地哦，啊！那边有一个 U 形的 block，也是学校来的，三育学校，那
边就加多很多啦！至少有…它没有楼上的，我看至少有整八到十间教室。这样就几
百人咯！你一间教室至少有四十人嘛，四十到四十五位啊…所以算起来如果十间的
话加就四百五了啦！

张：当时的老师是从哪里来的呢？

叶：早年的老师啊…有很多都是相当大年纪的喔！有一些啊，我看他们应该都是从中国来的。他们讲的…那时候我们读的华语啊它是很客家音的。

张：当时的教学方式是用中文吗？

叶：中文。我们要读到四年级才有得读马来文。那时一九五多年还没有独立嘛。独立后才正式马来文是国语嘛。

张：当时的老师有多少位呢？

叶：我看几位罢了喔。八位罢了。

张：当时你讲旁边还有一些教室，没有楼上那个…

叶：那时候…过后就多一点咯！十来个咯！啊…都在过一段时间哦！我知道万挠新村的，现在的分校！也起了。当时也不是这样子的。也是一层的。我读五年级的时候读对面的新村的学校。不过不是这样的，啊！砖瓦的建筑物。是白锌板的。

张：就 aunty 是你从一到四年级读正校，五年纪开始读分校？

叶：啊！对！对！分校就在这里新村。

张：当时你读着的时候分校已经存在了吗？你读着二年级的时候。

叶：我想应该没有。还没有。

张：那么你怎样懂有分校这个学校呢？

叶：我们学校读完这里，最多读到四年级罢了街场。它要我们五年级就要去新村读咯！当时我差一点没得读啊！因为我们要坐巴车（1956）去啊！要花钱嘛，一个月至少，那时候是三，好像是几块钱罢了。

张：那时候开始有巴士服务了吗？

叶：有！有！有！学生巴士的，就是说街场的人要到…一定你要读华文只有一间学校嘛，你必须要到三育学校的分校读嘛。如果你读五年级，除非你不读咯！我妈妈甚至叫我不要读啦！要花很多钱。但是我是很爱读书的人嘛。我讲不要紧，我踏脚车去，所以我五年级是从街场踏脚车去分校读的。啊！我要强调一点，还没有独立之前啊！我们读书是要给学费的啊，当时我一来读二年级是三块多。三块多马币，啊…一个月。然后又有加不懂一块还是两块，什么图体费。体育啊！跟画图画啊！然后买书一年买两次。那个书也是差不多有七八块啦！十来块啦全部买完那些都要十多块啊！所以当时是父母是很辛苦的嘛。不是免费的，全部要钱的啊！因为怎么样，当时我们国家没有独立嘛，这些华文学校啊都是由当地那些热爱华文的人啊…他们出钱出力啊，办他们的学校来的。

张：就是私下自己办的啦！

叶：啊…私人办的，所以他们的校长什么啊！我所了解他们的…啊…好像老师啊，他的薪水啊很少的啊，几十块罢了啊。

张：这样当时那些教科书是从哪里来的？

叶：那些书啊！我看全马都是同样的喔。啊…应该是本地印刷的，不是中国的，因为我们全部都要手拍手、拍拍手、来…来…比较简单的。

张：这样当时读正校的时候啊，那些学生大多数是怎样去学校？

叶：因为那时候万挠是很小的，只有两三条街罢了，只有后街、大街你可以想象的，新华戏院那一带，还有现在的巴士车站…以前的巴士车站。啊…那一排，只是这样的建筑物罢了。所以，人口不多。还有一些事住在 Rawang Tin 啊、住在什么 Kampung Rajah 啊那一带咯！就是边缘的地方啦！所以人口不多，学生也不多，也不是说每个人都会送孩子读书的，在我们之前很多女孩子都没得读书啊，只是男孩子去读罢了！因为要钱吗。

张：所以当时是男生的人数比女生多吗？

叶：应该咯！是咯！因为很多经济不是像现在，所以啊…我觉得几十年来改变很大很大了咯！那么讲到学校，我刚才就是要了解一下啊，带到目前为止，他们有多少个学生…曾经还没有爱美乐的时候啊他们两千多差不多到三千的咯，现在爱美乐开了，他们两千多罢了。

张：当时三育是万挠唯一的华小是吗？

叶：啊！以前是。爱美乐我看开了三年吧！三年到四年罢了。

张：这样 aunty 你读的时候，那个万挠的锡矿旺吗？

叶：那时候我住的时候没有锡矿了咯！虽然 Rawang Tin 我知道是挖锡矿的，但是我来的时候啊！已经…英国人哦，以前他们啊…做这个锡矿的时候已经没有了哦。他们英国人住的屋子啊都卖了给当地人了喔。

张：Aunty 你读着的时候紧急法令还在吗？

叶：在啊！紧急法令的时候我还记得晚上十二点过后不能出去的，就是戒严时候。

张：大街也是这样子？

叶：整个地方啊！然后…比如说有外地的亲戚来呀，你要报告的喔，他控制的，不懂怕你们放什么人过来啊！所以你也要登记的。

张：所以要去学校上学也很不方便？

叶：上学一定很像我们…啊…这个小学是到四年级罢了嘛，街场，然后我们要去新村了嘛，所以一定要有学生巴士咯！不过说起来万挠…我觉得万挠的人也相当重视教育啦！你可以看到啊，有整辆巴士的，至少有一辆下去吉隆坡读中学的喔。这里我毕业的时候 1957 年都还没有中学。

张：所以当时万挠只有一间华小而已？

叶：一间华小，有国文小学、马来学校啦，小学罢了。英文学校啦！当时是英文学校来的！

张：只是没有中学。

叶：没有中学。甚至 form 6 最近才有嘛，十年前都没有 form 6。

张：当时的教育程度普遍上是比较没有酱高啦？

叶：啊！普遍上比现在差很远咯！

张：这样 aunty 你读着的时候当时那种万挠的人…万挠的居民啊他们从事什么行业呢？大多数。

叶：啊…我知道的，割树胶也相当多。

张：割树胶？

叶：啊！你知道他们的树胶园在哪里吗？还没有到邓普勒公园那一带也是树胶园，还有北上啊…现在的 Bukit Rawang 啊！Sungai Choh 之前啊！全部是树胶园来的，万挠的人是踩脚车去那边割树胶的。

张：哦！当时是旺这种树胶的行业啊？

叶：树胶…树胶行业。锡矿已经开始停了。移到别的地方去了。当时的人口比较少了，不是那两条街里面做生意的人，还有在外面的就是割树胶咯！也有一些人去外坡做锡矿的。啊过后我就讲第一个工厂，就是洋灰厂，Paint Cement，它是英国人的喔。这是万挠最大的一个厂咯！我看当时他应该有工人啊有上百以上，一两百啦，我看一两百有的。

张：所以当时有很多居民也是在那边做工？

叶：啊！有很多在那边做工咯！

张：这样 aunty，当时除了万挠两条大街还有它附近的花园啊，在这边 16、17、19 英里…

叶：可能之前啊我看到外面都是草林来的，全部是草林，好像 public bank 那边啊，有人在种菜。

张：哦…当时没有那些花园的啦？

叶：没有。没有。野草丛生的。

张：那时万挠新村在吗？

叶：万挠新村很久就有了啊！紧急法令就开始有了的。

张：所以只有万挠新村罢了？那时候？

叶：啊！对！万挠新村，还有就是 Rawang Tin，也是没有店的，只是住家的。

Rawang Tin 是以前他们多数跟那个洋人做锡矿啊的工人来的，所以他们住在那边咯。

在过来，应该还是比较属于新村化的啦！就是街场啊有一个叫 Kampung Melayu，一

个叫 Kampung Rajah，这两个地方也是很乡村式的咯！现在他们也是有村委会的，

联邦村委会。

张：这样那种翠岭花园啊…

叶：啊！那个还没有。翠岭应该是六多年啦！花园最早就是翠岭，万挠的，花园式的住宅区。

张：最早的新村就是万挠新村，这样 Kampung Rajah 他们那些是？

叶：Kampung Rajah 也是早年的咯！它那时是叫做 Kampung 但是人口不多的，算起来最多不是三、四十家。

张：大多数是华社比较多还是…

叶：啊！这 Kampung Rajah 就三、两个马来人，多数是华人。

张：所以当时，华人、马来人、印度人都聚集在一起啊，是华人比较多吗？当时。

叶：华人比较多，然后这里 18 英里天桥那边啊，也是华人比较多，所以好像很传统差不多像新村这样的屋子啦！也不像我们这里，因为我们这里的廉价屋是政府起的嘛，那些是一间一间不会说连在一起……

张：就是乱乱起那一种啦！

叶：啊！乱起。重组过的，18 英里重组过的。

张：哦！这样早期那种花园 Kampung 它们…也是白锌板的啊？

叶：啊！白锌板屋来的，烂烂的，没有哦砖的。这个砖的是后期的，应该是八多年起…

张：独立过后啦！

叶：啊！火车站就是早期都有了。万挠以它为荣的，就是这个火车站是 Komuter，电动火车的第一站。我们这里开始去去到 Serendah 咯！

张：所以这个火车一开了后，万挠的发展就旺了啊？

叶：旺了咯！

张：Aunty 你还记得你那时读着学校的校长是谁吗？

叶：我的时候就庄金渭咯！万挠人，他住在大街的。我离开三育学校他都还做很多年，跟着就到林英河咯。林英河做了二、三十年咯！

张：这样庄金渭校长他任职期间啊，对万挠三育有做过什么东西，有什么贡献吗？

叶：这样应该有咯！他们都很热心办校嘛，所以当时我们…他在的时候已经有成立校友会了咯！我们校友会也做了很多为学校…当时三育学校小嘛，只有一间华小啊，过后一定不能够容纳这么多学生，所以我们校友会也扮演另外一个角色，常常办啊一些三育行啊、什么文娱晚会啊之类的，为学校筹一些建校基金咯！

张：就是现在后期期间你毕业了过后啊，三育不停的扩建你还是热心的去…

叶：那时候我离开了学校了我参加…我校友会的委员来的，做了很多届了。我也是有做过三育学校的董事。以前政府真的没有发放这么多哦拨款的，现在比较好很多啦！

张：这样子你对三育华小最印象深刻的时候那种捐款啊、三育行啊、是哪项呢？就是印象中你参加的时候。

叶：三育行咯！我们跑很远的勒，从三育学校啊，跑去邓普勒公园，七公里啊！而且我们又一次也是做一个很大的文娱晚会。

张：几时呢？

叶：那个时候应该是，一九六几年啦！一九五多啦！那时也是为学校筹款啦！

张：这样，我想问，我懂 1969 年 513 事件，有发生事情嘛，然后学校有没有收到影响？

叶：应该万挠是没有什么事情，只是说有戒严啦！那么学校当然…戒严的时候那几天是不能上课咯！

张：当时学校有在预备扩建什么吗？然后被阻止掉还是什么？

叶：是没有阻止啦！只是原定的计划可能会挪后一点咯！

张：当时有原定什么计划？

叶：一路走来都是建校啦！三育学校一直在建嘛，你看分校全部建过新的。然后山顶的旧的啊…那时候是从我们万挠街场的学校要搬上去山顶嘛，那时没有这么多的教师的，也是一路起一路建，一路起一路建咯！

张：当时觉得搬上去山顶的是谁提议的？

叶：哦！这个我们就不知道啦！应该是都…在街场不适合了啦！因为我们街场只是一个旧店，后来搬出来了咯！用隔壁的白锌板咯！那整十间教室酱咯！我们对面啊就是巴刹来的喔以前。然后搬去了山顶，拆掉咯…学校。

张：这样，aunty 我想问万挠社区啊，万挠这个社区啊，三育差不多每隔几年哦就扩建学校啦！那些社团哦比如高州会馆啦、福兴会馆啦还是其他那些万挠居民啊，他们都是很热烈的响应捐款的是吗？

叶：会的。会的。（叶女士电话铃声响暂时中断访问）一定要响应的，而且不只这些啊，因为他们有一个发展学校基金会的嘛，甚至民间他们家里做喜事啊都会捐钱的喔、过生日啊、孩子结婚啊…他们就是捐一千、两千…建校基金咯！有的啊！

张：这样早期那种办婚宴还是喜宴的时候都是借用三育华小的礼堂？

叶：喔！最大的礼堂就是万挠三育学校的咯！那时候，还没有分校的时候，分校没有礼堂的，只是这几年才起的嘛，那个篮球场。我们有做过义卖喔！我们马华妇女组联合个小贩。他们当天的收入全部捐给三育学校。

张：那一年是在几时？

叶：应该是一九八多年的时候啦！

张：那时为了建什么所以才筹款？

叶：我想应该是礼堂咯！