



# 男女同校的女子学校：金宝公立华文小学校的 个案研究

The Coeducational girls' schools: A Case Study on The SJK(C) Kampar Girls

陈秋洁

**CHAN QIU JIE**

**18ALB04998**

拉曼大学中文系

荣誉学位毕业论文

**A RESEARCH PROJECT SUBMITTED IN  
PARTIAL FULFILLMENT OF THE REQUIREMENTS FOR  
THE BACHELOR OF ARTS (HONS) CHINESE STUDIES**

**DEPARTMENT OF CHINESE STUDIES  
UNIVERSITI TUNKU ABDUL RAHMAN**

**APRIL 2021**

# 目次

宣誓 .....	ii
摘要 .....	iii
致谢 .....	iv
一、绪论 .....	1
第一节：研究动机与目的.....	2
第二节 前人研究回顾.....	3
第三节 研究范围与方法.....	6
第四节 章节结构.....	7
第五节 研究难题与成果.....	7
二、二战前后马来亚的华校女子教育 .....	8
第一节 二战前马来亚的华校女子教育概况.....	8
第二节 二战前女子教育不发达之原因.....	9
(三) 二战后马来亚的华校女子教育概况.....	10
三、金宝公立女子学校招收男同学的前后对比 .....	11
第一节 金宝公立女子学校招收男同学的因由.....	11
第二节 该校在我国独立前的办校状况.....	13
四、金宝公立女子学校与金宝社区 .....	15
第一节 公立女子学校与中华小学之关系.....	16
第二节 公立华文小学与社区间的互动.....	18
五、结语 .....	22
引用书目 .....	24
附录 .....	27

男女同校的女子学校：金宝公立华文小  
学校的个案研究

## 宣誓

谨此宣誓：此毕业论文由本人独立完成，凡文中引用资料或参考他人著作，无论是书面、电子或口述材料，皆已注明具体出处，并详列相关参考书目。

---

姓名：陈秋洁 CHAN QIU JIE

学号：18ALB04998

日期：2021 年 4 月 23 日

论文题目：男女同校的女子学校：金宝公立华文小学校的个案研究

学生姓名：陈秋洁

指导老师：黄文斌 师

校院系：拉曼大学中华研究院中文系

## 摘要

金宝开埠于 1886 年，由于其丰富的矿产资源，吸引了很多华人前来发展锡矿业。随着金宝经济发展的蓬勃，华人也开始有能力发展其华教事业。金宝初期的华人教育情况大部分都是家塾和私塾，只有大户人家有经济能力聘雇教师到家中为儿女教授知识，而贫穷家庭的孩子却只无奈失学。当时在该华人社区里最早的教育机构只有由闽籍人所在 1912 年创办的福建学堂，作为最早的一所公立学校。但是由于当时传统华人观念里的重男轻女，金宝的女性依旧无法像男性那样受教育，直至金宝公立女子学校的创立。本论文主要以马来西亚教育发展的切入角度来讨论金宝公立国民型华文小学的校史发展，并从中探讨其与金宝社区的互动关系。

文中开篇第二章节里主要以论述马来亚二战前女子教育的情况作为全文背景简介，如关于男女同校之讨论、女子教育不发达之原因等，再从中带入金宝公立女子学校的创校历史以反映该校在二战前后的办校情况以及那时候人们对于女子教育所持之想法。

文中第三章节，即金宝公立女子学校招收男同学的前后对比，文中内容将以该校二战前后正式招收男生入学一决定和独立前后的办学情况作为章节谈论的切入视角。因为该校在开放招收男同学后及我国独立后的一些教育政策之颁布将影响该校的办学，并成为其在校史上的分割线之一。节选内容将基于采访该校校友所得资料，结合我国华教发展史和报章的资料，论析该校招收男同学的因由及其在我国独立前的办校情况。

接着，在第四章节中，内容将透过梳理该校与中华华小的密切联系来论析金宝华人社区教育中的“默契”，并浅析形成二校间联系的原因。其次，文中在探讨关于该校和金宝社区之关系时，也综合了一些社会学研究理论，分析我国华小与社区的维系，进而透过梳理该校所曾举办过的社区活动，微观金宝社区与该校的关系变化。

## 致谢

本论文之顺利完成，有赖于黄文斌老师的循循教诲，在百忙之中抽空为我指导论文写作。面对疫情的冲击，虽然我们无法见面谈论关于论文写作的问题，但是您依旧愿意每个星期透过线上会议的方式拨冗为论文指导学生们检查所撰写篇章，并提出修改意见以及可参考资料。在论文撰写的时候，您也常常督促我的书写进度，以免我的论文来不及完成。由于疫情反复，导致我无法顺利约见该校校友以进行采访，故当我在进行田野调查面对资料收集困难时，老师也会提供我一些可采访人物之联系方式。

接着，我欲于此感谢金宝公立华小的前任校长—陈震翔先生（1963—）。在去年 11 月，我趁着假期的空档透过电话联络了陈校长，本以为可以透过您获得一些关于该校的校史记录或者校刊，怎料他却以调职到别处任职。但尽管如此，他也依旧耐心得参与我的采访，为我答疑解惑相关校史的发展以及他个人对于该校办学上的一些个人建议。除此之外，他也提供了我一些校友的联系方式，并在我联系他们之前，事先与他们打好招呼。对于我一位书未谋面的学生的冒昧联系，他不但没有拒绝。还给予了我很多帮助，让我感受到了他对教育的热忱，尽管他已不再该校任职。为此，我感激不尽！

此外，我也在此致谢曾接受我采访的两位校友，即沈树森先生（1957—）和邝佩珍女士（1944—）。通过与二位联系，我得以了解到了该校在董事部和校友会的一些运作，以及书籍上所没有记载的资料。有了这些资料，我在论析关于校史发展才能更加的全面，比如关于该校招收男同学一事、筹办社区活动方面等。在采访二位时，他们非常热情地和我分享关于该校的发展事迹和他们上学时候的一些趣事。而且，面对我不断的叨扰和疑问，邝女士亦总是尽可能的为我提供可参考资料，甚至给予我的论文书写建议。在此，我对他们表示万二分的谢意。

最后，我也很感谢在这大学最后一学期里，一直给予我陪伴和鼓励的家人朋友们。谢谢他们在这段时期里，陪着我熬夜写论文。

## 一、绪论

我国的华文教育萌芽于 19 世纪初。1898 年,中国政府进行教育改革,建立新式学堂。于马来亚,最早出现的新式学堂是于 1904 年在檳城设立的孔圣会中华学校,而接着则是吉隆坡尊孔学校(1906 年)、霹雳育才学校(1908 年)和吉隆坡坤成学校(1908 年)等等。新马华人女子教育最早发迹于教会,第一间政府办的女校是于 1844 年建立的莱佛士女校。新加坡第一所由华人专为华人女子创办的学校是于 1899 年建立的华人学校。<sup>1</sup>但若提及我国的女子学校,人们最先想起的便是马来亚第一所女子华文学校——坤成女校,而却对金宝公立女子学校不甚了解。

金宝开埠于 1886 年,由于其丰富的矿产资源,吸引了很多华人前来发展锡矿业。随着金宝经济发展的蓬勃,华人也开始有能力发展其华教事业。金宝初期的华人教育情况大部分都是家塾和私塾,只有大户人家有经济能力聘雇教师到家中为儿女教授知识,而贫穷家庭的孩子却只无奈失学。当时在该华人社区里最早的教育机构只有由闽籍人所在 1912 年创办的福建学堂,作为最早的一所公立学校。但是由于当时传统华人观念里的重男轻女,金宝的女性依旧无法像男性那样受教育,直至金宝公立女子学校的创立。

关于金宝公立女子学校的创办史迹记录,其说法有二,据培元刘思聘校长(生卒年不详)和老报人王境辉(生卒年不详)之意,最初金宝埠粤籍人创办“强亚学校”,客籍人则办“正本学校”,该学校原在务边街租贷店铺充作教室。后来“强亚”和“正本”合并,命名为“公立中华学校”,在惹兰巴鲁校舍(即今日的中华小学)上课,专收男生。过后“公立中华学校”分设“公立女子学校”,专收女生。说法二则为:据战前曾在公立女校任职的陈瑞莲(生卒年不详)老师言,公立女校原名本为“崇德学校”,民国 4 年(1915 年)易名为“公立女校”。<sup>2</sup>

---

<sup>1</sup> <战前新马华人女子教育>,《南洋商报》,2019 年 03 月 06 日,  
<https://www.malaysiakini.com/news/462014>。

<sup>2</sup> 章文华,《金宝华教发展史》(霹雳:金宝华人文华协会,2008),页 55。

## 第一节：研究动机与目的

本论文主要以研究金宝公立女子学校之校史,并从中了解二战前后金宝埠的女子教育,并窥探当地华校与华人社区之间的联系。校史记录了一所学校的发展过程,从其创办、迁校、制度变化、办校方针及至今的教育蓝图。金宝最早期的学堂是“福建学堂”,即“培元学校”,但由于当时的学堂只是招收男生为学生,故此有了金宝公立女子学校的创办以提供当地女子求学的机会,可见当时的金宝埠虽不及大城市繁华,但其居民的思想已不再拘泥于传统社会“男尊女卑”、“女子无才便是德”的思想,而是意识到了女子教育的重要性。

此外,一所学校的校史也是组成该地方教育史的重要部分之一,因为其可作为该教育史的论证以及反映该地方教育的发展和现状。金宝公立华小,原名为“金宝公立女校”,创立于1916年,至今已有超过百年的校史,且经历过迁校、二战、兴建校舍、招收男同学等转折点,故本文其要研究的不仅仅只是一所学校之小学,而是以该校校史作为切入点,观金宝的华教发展,并从中探讨金宝华人于二战前后对当地女子教育的看法、简析金宝唯一的华文女校与其他当地学校之异同、进而了解其与当地华人社区的关系以及后来招收男同学的原因和对社区所带来的影响。

不仅如此,随着时代的推移,金宝的采矿活动已不似从前光辉岁月,故导致金宝的年轻一代均往繁华城市发展事业,而金宝逐渐变成一个居住者以老年人占大比例的老城镇,其学校的学生人数也大不如前。所以,我此选题目的在于尽己微薄之力尽量整理与撰写该校校史以留给后人作参考。一所学校能够从二战前创建并办校至今实属不易,其不仅是一种华教传承的精神代表,更反映了金宝近百年来的教育发展。而且,一段漫长的校史记录往往与当地的人文历史有着密切的关系,故这所学校的校史发展固然有其值得被研究的学术价值以及让后人作为研究参考的同时,提醒后人“以史为鉴”,不要在重蹈前人的覆辙。

接着,我认为进行于地方社会相关的研究应该趁早而为,因为伴随时间的流逝,许多的相关的文献资料可能没有被保存下来、其相关人物也或许已不在人世。所以,我们应该在趁历史还没完全的消失在时间的长河里前,尽可能的将其收集、整理并记录下来。这不仅有助于后人在研究相关课题时可提供可考的资料,也可避免遗憾的造成。

由于金宝公立华小的历史久远,亦经历过二战的考验,其相关文献资料难免会缺失,故我将使用间接相关的史料上为研究辅助,论证缺失之史料。本文对于该校的讨论主要围绕其一些转折点作为本文视角,如:其二战前后的办学、招收男同学前后的对比及该校与当地华社的互动关系发展。以这些上述视角作为切入点,我将探讨马来亚二战前华文女子教育的发展状况、该校与社区间的关系等。

## 第二节 前人研究回顾

### 1. 直接相关的前人研究成果

在进行论文的资料准备时,我主要参考了由章文华所编著的《金宝华教发史》,该丛书记录了金宝埠华教的发展史,其中也包括了本文所研究的金宝公立女子学校。章先生在书中记载了关于金宝将近一百年的华教历史,其也许不是关于金宝华教最完整的历史记录,但其却为我的研究题目提供了不少与金宝公立女子学校相关的创校记录与校史发展,有助于我了解该校早期的校史,如:复兴董事部、兴建校舍等。

但此书籍却有着一个小缺点,即其一些事件及年份的记录会比较模糊,如其并无记录该校招收男同学一事、其校舍是否二战时是否有遭受到破坏等。但是由于我已翻查了拉曼大学的图书馆,其并无关于“金宝公立女子学校”以及“金宝公立国民型华文小学”直接相关研究的资料,故我将从一些与此研究课题间接相关的书籍或论文中着手以增加我对马来亚的教育发展、金宝的开埠历史和二战前新马华人对于女子教育的看法。

### 2. 间接相关的前人研究成果

关于马来亚二战前的华教情况,我首先参考了柯嘉逊所著的《马来西亚华教奋斗史》第三版,因为作者在书中不仅描写了关于我国华教的诞生,其也大略记录了一些曾由教育部所颁布的教育法令和政策,如:《1952 年教育法令》、《1956 年拉萨报告书》、《1995 年教育法案》等。透过作者的描写,我得知马来亚的第一所华文学校是由伦敦传教团是于 1815 年设立在马六甲的,但实际上推动马来亚华文教育发展的是

中国于 1890 年时所展开的教育改革。<sup>3</sup>柯先生在书中提及孙中山先生曾在 1906 年至 1911 年之间数次到访南洋,他认为中国改革派和革命派所展开的活动无可避免的对马来亚华校产生了巨大的影响。<sup>4</sup>而且据书中所写,1914 年至 1919 年间的马来亚华侨非常关注当时中国的国内时事,故我推测创立于 1916 年的金宝公立女子学校,其建校或许会和当时中国所提倡的教育思想有所关联。

其次,透过阅读莫顺生先生所著的《马来西亚教育史 1400-1999》和郑良树先生所著的《马来西亚华文教育发展简史》,我得以大略了解到我国二战前新式教育的不同于旧制私塾教育的一些课程编排。在清朝政府逊位以前,其国势已日渐衰败,故 1898 年清廷推行维新运动以自强救国,其中便包括了教育改革、建立新式学堂。1900 年,康有为因维新运动推行失败而逃亡到新加坡。期间,他向当地华侨鼓吹新政纲之余,其所推广之新式教育也获得了很多侨领的积极响应,以致新式华校的创办逐渐取代旧式的私塾制度。<sup>5</sup>在此之前,马来亚的华文学校皆是以私塾的形式运作,其所提供的教育则是以方言教授《三字经》、《百家姓》、《千字文》和四书之类的经典估计,同时也教导书法和珠算等。<sup>6</sup>相较于之前的私塾教育,后来所被提倡的新式教育所教授的课程则是比较多元化,其中包括:“修身”、“地理”、“历史”、“商业”、“算术”、“手工”、“唱歌”等,<sup>7</sup>而新式小学也有似现在般采用六年制的教育。<sup>8</sup>此咨询有助于我了解二战前,马来亚所被中国之教育思想影响的教育发展,并进而金宝公立女子学校建立初期所处的一个宏观环境。

为了解关于二战前的马来亚华人对于女子教育所持之观点,我也参考了来自拉曼大学中华研究院,廖穗芬前辈所写的硕士学位论文——《战前马来亚华文教育探讨》。文中她提及:早期华人女子教育的普及层度并不似男子,其女校大部分置校于市区或城市,反观郊区或乡镇里却无有女校的设立。她认为此种现象与当时华社的保守民情因为尽管当时的中国和马来亚华社已经历了五四运动等新文化、新思想的社会运动,但是“女子无才便是德”的传统观念已根深蒂固在华人家庭的思想里,所以尽管 1930 年以

---

<sup>3</sup> 柯嘉逊,《马来西亚华教奋斗史》第三版(雪兰莪:董教总教育中心,1999),页 18。

<sup>4</sup> 柯嘉逊,《马来西亚华教奋斗史》第三版,页 19。

<sup>5</sup> 莫顺生,《马来西亚教育史 1400~1999》(吉隆坡:马来西亚华校教师会总会,2000),页 16。

<sup>6</sup> 叶翰杰、余裕忠、翁诗健责任编辑,《华小建校、迁校和微型华小资料集》(吉隆坡:马来西亚华校教师会总会,2009),页 8。

<sup>7</sup> 郑良树,《马来西亚教育发展简史》(柔佛:南方学院出版社,2005),页 19。

<sup>8</sup> 莫顺生,《马来西亚教育史 1400~1999》,页 20。

前女校的数量甚多，求学者却仍然有限。<sup>9</sup>而依我拙见，早期女子教育在发展上所遇到的困难和阻碍诸多，而非只是来自华社家庭传统教育思想的牵绊，其中固然还会有其他因数之影响，故我将在本研究课题讨论更多关于马来亚二战前女子教育不发达之原因。

为了了解二战前华人社区对于女子教育的发展，我也参考了范若兰教授所撰写的《性别与教育：战前新马华文教育的性别分析》。从她的文章中，我得知了于华社家长于二战前对于女子教育的期望、家长选择让女儿到学校接受教育的原因、华侨女子接受教育为社会所带来的影响等。从其文中，我也了解到了在新马华文教育里纯在着性别教育的差异，这便反映了华侨社会不平等的社会性别传统，而范教授也在文中谈及了华人社会里性别教育差异的根源。范教授认为：从教育理念来说，战前华侨社会已认识到女子教育的重要性，而华侨精英也一直大力提倡女子教育，但是这些男侨领和男性教育家支持女子教育的本意大多为培养出贤妻良母和相夫教子的女性，而非像刘韵仙这样的杰出女子教育家，更注重培养女子的社会能力和社会责任。<sup>10</sup>故这导致了当时大部分的华社家庭认为女子教育不如男子重要。

但是其文章内容中所提及之教育多是以中学为例子，而本文研究课题所涉及之学校却是为一所华小，故范教授文中内容只能作为本文在讨论女子教育的篇章中之参考。纵观以上我所阅览的莫顺生著《马来西亚教育史 1400-1999》、郑良树《马来西亚华文教育发展简史》、马来西亚华校教师会总会（教总）出版的《华小建校、迁校和微型华小资料集》和柯嘉逊所著的《马来西亚华教奋斗史》第三版等数本我国的教育史，其内容只能够作为让我了解到我国当时大环境下所处的一个教育情况的参考。

基于本课题所研究对象是一所金宝的华小，故我也阅览了与金宝开埠历史相关的书籍以丰富我对该校背景的了解。透过阅读由丹斯里拿督丘思东所著《金宝——浴火重生的火凤凰》，我不仅得以知晓金宝市镇在 1886 年宣布成立时的背景和情况，也了解到了金宝市镇目前正面对着人才外流的现实问题。作者在书中指出：由于金宝的工业和商业并不发达，未能提供现市镇中年轻一代的居民更多的就业机会，而导致年轻居民

---

<sup>9</sup> 廖穗芬，《战前马来亚华文教育探讨》（金宝：拉曼大学中华研究院硕士学位论文，2015）页：52。

<sup>10</sup> 范若兰，〈性别与教育：战前新马华文教育的性别分析〉，《华侨华人历史研究》2004 年 12 月第 4 期，页 35。

纷纷到他州或异国就业, 金宝人口逐渐减少。<sup>11</sup>于此, 我想这必然会对当地华小的入学率造成影响。

### 第三节 研究范围与方法

为了能够更加了解该校建校初期相关的校史发展, 我会透过浏览新加坡政府机构网站所整理的电子报刊来了解该校相关的一些大事件及那时候金宝华人社会的教育情况。因为金宝于 20 世纪初期仍属一个经济繁荣、交通发达的地方, 且其也有常驻金宝的记者, 所以通过翻阅以前的报章, 我可以获得一些可靠的线索并从中探索问题意识以及研究方向。而其他的文献研究方面, 我则是以阅读一些与金宝华教和马来西亚教育史相关的书籍, 如: 章文华所编的《金宝华教发展史》、莫顺生著《马来西亚教育史 1400-1999》、郑良树《马来西亚华文教育发展简史》、马来西亚华校教师会总会(教总)出版的《华小建校、迁校和微型华小资料集》、柯嘉逊所著的《马来西亚华教奋斗史》第三版等。

由于本文的研究题目是与金宝公立女子学校有关, 故此我首先会采用实地考察的方式了解该校的事迹, 透过到访该校, 我得以了解到该校的校园环境, 如校园后方便是金宝古庙, 亦得知该校早期和古庙或许有一些渊源。从到访该校, 我或许从中观察到一些关于学校的情况, 如: 学生人数、学习环境、教职员的职务分配等。这有助于我了解该校目前的办校情况及其相较于金宝其他华小的优劣势。

接着, 为了获得更多书籍以外的相关资料, 我将以采访该校校长、董事部人员、家教协会主席和校友会会长等, 以作为口述历史的资料来源, 为本文提供更多的可参考资料, 或者论证一些前人所做的校史记录。关于较近年的校史研究, 我则是以该校和金宝社区的互动关系作为切入点, 观二者之间的关系变化。

---

<sup>11</sup> 丘思东, 《金宝——浴火重生的火凤凰》(金宝: 近打锡矿工业(砂泵)博物馆, 2018), 页 98。

## 第四节 章节结构

本论文开篇第一章节里，笔者主要论述马来亚二战前女子教育的情况以及金宝公立女子学校的建校历史以让读者能够对于本文所讨论之课题有一基本的背景了解。在第一章的第一小节里，透过《南洋商报》旧报章所曾刊登过的与男女同校之相关议题的报道中，梳理并分析在二战前，马来亚华人对于男女同校受教育一事的看法。第二小节，笔者将延续上小节之描写，从马来亚华人社会各方面浅析二战前女子教育不发达的原因。而在第三小节中，结合上述所提及马来亚早期女子教育的发展以及马来亚历史，笔者将讨论金宝公立华小在二战前后的办校情况，如其二战后复兴董事部和建立新校舍等事宜。

第二章第一节选，即金宝公立女子学校招收男同学的前后对比，笔者将延续第一章节中所提及的内容结合我国一些教育政策所带来的影响，再以金宝公立女子学校招收男同学作为该校校史发展的分割线，论述该校在我国独立前后的办校情况。在本文第二章第一节选，笔者将参考在采访该校校友所参与之采访资料，书写该校正式招收男同学的因由，进而在下一节选浅述该校在我国独立前的办校情况。

第三章第一节选，内容将透过描写该校与中华华小的密切联系来论析金宝华人社区教育中的“默契”，并从中探讨形成二校间联系的原因。第二节选中，笔者将透过梳理该校所曾举办过的社区活动，微观金宝社区与该校的关系。

## 第五节 研究难题与成果

此外，在书写该校早期董事部人员方面，由于这些人物已经逝世多年，在考证他们生卒年上将会是一项难题。虽然知道他们均来自金宝各公会，但由于笔者本人在撰写本文时并不在金宝，无法到会馆去查证他们生卒年，一直本论文中将会不断出现“生卒年不详”的字眼。为此，我实属无能为力。

最后，关于最后一章节——金宝公立华小与金宝社区的书写，由于对相关理论的缺乏，所以在撰写上会比较困难，尽管已经参考了一些学者的相关研究。因为笔者所参考之书籍和论文大部分都是英文资料，所以在翻译内文或引用上困难会有词不达意的问题。

## 二、二战前后马来亚的华校女子教育

### 第一节 二战前马来亚的华校女子教育概况

在清朝政府逊位以前，其国势已日渐衰败，故 1898 年清廷推行维新运动以自强救国，其中便包括了教育改革、建立新式学堂。1900 年，康有为因维新运动推行失败而逃亡到新加坡。期间，他向当地华侨鼓吹新政纲之余，其所推广之新式教育也获得了很多侨领的积极响应，以致于新式华校的创办逐渐取代旧式的私塾制度。<sup>12</sup>在此之前，马来亚的华文学校皆是以私塾的形式运作，其所提供的教育则是以方言教授《三字经》、《百家姓》、《千字文》和四书之类的经典古籍，同时也教导书法和珠算等<sup>13</sup>。而后来所被提倡的新式教育所教授的课程则是比较多元化，其中包括：“修身”、“地理”、“历史”、“商业”、“算术”、“手工”、“唱歌”等。本章节将探讨二战前，新式女子教育与其他教育之异同及当时女子的择业情况，从中观察当时华社对于女子受教育的想法。

1923 年，我国报章《南洋商报》已出现关于女子教育的话题讨论，首先从〈男女同学〉的文章中，投稿者认为当时之人反对“男女同学”的原因是受“出奴入主”的成见所蒙蔽以及认为向来男女界限森严的华人社会一旦解放，便会滋生一些男女议题，唯有提倡两性教育才能打破这几千年来的传统观念，而学校有责任教育青年并纠正此社会问题。

其次，在同一时段，自《南洋商报》的几篇文章：〈异哉——竟有反对男女同学者〉、〈我也来说几句关于——男女同校问题的话〉、〈与老胡先生谈谈男女同学〉、〈对于男女同校的我见〉、〈新加坡今日不宜创办男女同校的我见〉和〈男女同学之感想〉里，纵观文章内容，投稿者中赞成女性受教育者居多。二战前，欧美国家已经有设立男女同校，男女交际已属一正常交际活动，而马来亚之女学则正处萌芽期，应从培养男女两纯洁之道德为基础。当时人们虽认为男女在受教育一事应被平等对待，亦认同实行男

<sup>12</sup> 莫顺生，《马来西亚教育史 1400~1999》（吉隆坡：马来西亚华校教师会总会，2000），页 16。

<sup>13</sup> 叶翰杰、余裕忠、翁诗健责任编辑，《华小建校、迁校和微型华小资料集》（吉隆坡：马来西亚华校教师会总会，2009），页 8。

女同校的好处在于能够节省办学开销、社会达到女子解放和教育普及化并促使社会进步，但大多数人却比较偏向于提倡男女分校，而学制和学科由政府统一管理。

## 第二节 二战前女子教育不发达之原因

辛亥革命以后，从教育理念为出发点，二战前的华人不仅意识到教育对于国家和社会的重要，亦认为教育的推行应男女并重，因为若女子能够受教育，便能辅助社会事业之发达、为男子所不及之事。可见当时的人们已不再认同传统社会里“女子无才便是德”的观念。据1925年3月25日，《南洋商报》所刊登过的文章〈论女子教育之必要〉，当时之国家社会未有显著进步的最大病端为女子女子不受教育。若女子教育得以推广，其好处“大则为国家之福、小则无远弗届、其生活且日进高尚”，可见当时的人们已察觉女子受教育于国家、社会的好处，只是如俗话言：“万事起头难”，故至当时女子受教育的情况并非如男子般普遍。据《南洋商报》于1925年3月26日起所刊登的数篇以〈女子教育不能发达之原因〉，在家庭方面，女子教育不发达的原因当时的社会思想主张“男子主外，女子主内”，故女子多以母亲为榜样，而当时我国待发展地区的女性居民多好崇拜偶像、迷信巫覡。<sup>14</sup>

经济问题方面，当时的华人家庭的部分开销会依赖其女婿供给，故因此“拜金主义”思想，当时父母会将其未入学的女儿嫁予他人，甚至令女子辍学并“囚于深闺”以待安排婚事<sup>15</sup>。此原因将延伸至讨论当时的女子面对着并无自由选择，而受父母专制之原因。其四，则是师资问题中的聘任学校教席之人选，因教师本有着“为人师表”之效用，故校方在聘用教师时会格外要求教师之品行端正。校方对于教师的严格筛选或许将间接放缓了女子教育的推行。因为在早期的华人传统社会里，人们对于“人才”的观念是具有道德化的，他们对于人才的选择是以其自身道德修养为先，而非相关行业的专业程度。但我认为当时人们的此种想法是可以被理解的，因为在华人的观念里，教育的最根本是为了推行“德育”。

---

<sup>14</sup> 〈女子教育不能发达之原因（一）〉，《南洋商报》，1925年3月26日。

<sup>15</sup> 〈女子教育不能发达之原因（二）〉，《南洋商报》，1925年3月27日。

### （三）二战后马来亚的华校女子教育概况

二战结束后，我国华校纷纷复校，但华校的数目在 1948 至 1951 年的期间却有减少的现象<sup>16</sup>，因为当时一些华校面对着战乱所带来的经济困境而被迫合并。虽然我国的华校于数量上减少了，但是其学校的学生人数却骤然激增。华校停办了三年八个月，适龄儿童固然无法上学，超龄学生更是无学可上，所以当学校得以重开时，将有大量学生回到校园，导致华校在不仅要解决校地丧失、校舍残旧和校具不足的问题之余<sup>17</sup>，还要面对学生人数突增所带来的压力。

但在早在二战发生的前一年（1941），由于金宝公立女子学校学生人数日渐增加，当时校方所租借为教室的金宝古庙店铺（务边街门牌 102 号）已不宜再作为学校，故校方向政府申请安邦街一段地作为兴建新校舍用途<sup>18</sup>。1953 年，金宝公立女子学校向教育局申请新薪制获得批准<sup>19</sup>并在同年的六月九日，董事部成立建校设计小组委员会探讨建校计划。其中成员包括陈应轶（1886—1971）、林瑞湛（生卒年不详）、伍英芳（1901—1975），林珠（生卒年不详）和周清鸿（生卒年不详）。五日后（六月十五日），金宝公立女校董事部在当时地址为务边街六十二号的马华公会礼堂，召开该校赞助人大会以讨论建校事宜。<sup>20</sup>据该报章资料，该校校舍已在 1951 年时不敷容纳，故开会讨论建新校舍事宜，以便日后可以容纳更多的新生。当时的地点选择为校舍后面的空地，但由于面积过小，所以考虑往邻地扩建。

同年八月六日，该小组委员会召开会议，陈应轶作出报告：“政府保留校地（暗邦街）只有一吉一律，只可建教室四间一座和五间一座。”<sup>21</sup>虽然当时的公立女校校地资源非常缺乏，但该校董事部并没有放弃该校的建校计划。十一月十日，金宝公立中华学校及公立女校召开赞助人大会，出席人员有：陈应轶、林瑞湛（生卒年不

<sup>16</sup> 叶翰杰、余裕忠、翁诗健责任编辑，《华小建校、迁校和微型华小资料集》，页 9。

<sup>17</sup> 郑良树，《马来西亚教育发展简史》（柔佛：南方学院出版社，2005），页 108。

<sup>18</sup> 章文华，《金宝华教发展史》，页 58。

<sup>19</sup> 〈金宝公立中华学校申请新薪制尚未获批准因教室学生因超过班数当局现进行增建校舍〉，《南洋商报》，1953 年 7 月 15 日。

<sup>20</sup> 〈金宝公立女校计划添建新校〉，《南洋商报》，1953 年 6 月 15 日

<sup>21</sup> 章文华，《金宝华教发展史》，页 60。

详)、伍英芳和孔七(生卒年不详)等人。该会议除了审核两校的收支数目,也透过报章新闻公布关于召开两校赞助人当年大会。<sup>22</sup>

1954年,鉴于该校新生历年激增,校舍不敷容纳,董事部以致认为添建新教室,实急不容缓之举<sup>23</sup>,故决定筹建新校舍并在翌年一月十四日,刊登报章呼吁当地居民积极参与筹款活动。当时其募款方式分为:捐赠教室、热心人士捐助和销售券。<sup>24</sup>该校建设新校舍一事从1941年开始策划,直至1961年6月竣工、开幕<sup>25</sup>,费时20年,耗资十万元<sup>26</sup>,可见当时华教办校之不易。

### 三、金宝公立女子学校招收男同学的前后对比

上篇文中讨论了我国二战前后的女子教育以及金宝公立女子学校的办校情况,本文此篇将探讨该校于招收男同学的前后对比,以及我国独立前后的教育情况。我选择此主题作为该校二战前后经历研究之后一篇章的原因除了因为其事件的发生是排列在二战后之外,我认为该校招收男生入学一决定可算为该校校史发展上的转折点之一,而且我国独立后的一些教育政策之颁布或许也将影响该校的办学。

#### 第一节 金宝公立女子学校招收男同学的因由

有关金宝公立女子学校招收男同学一事之资料来源,我有幸采访该校现董事部财政沈树森先生以及校友会会长邝佩珍女士。沈先生目前是金宝旧街场锦记书报社的老板,他年幼时曾就读于金宝公立华小,且曾于1994年时担任过该校的家教协会主席,故他对于该校的事情可谓是有了一定了解,并在谈论该校的办学理念和教育蓝图时是有

---

<sup>22</sup> <金宝公立中华学校及公立女学校定期召开赞助人大会>,《南洋商报》,1953年11月10日。

<sup>23</sup> <金宝公立女校决筹建校舍>,《南洋商报》,1954年11月3日。

<sup>24</sup> <金宝公立女校积极筹建新校舍公布捐款者奖励办法>,《南洋商报》,1955年1月15日。

<sup>25</sup> <金宝女子小学新舍将近完成六月开幕>,《南洋商报》,1961年3月27日。

<sup>26</sup> <金宝公立女子小学由吡教育局长开幕致词赞扬该校董教合作>,《南洋商报》,1961年7月28日。

其独到见解的。<sup>27</sup>邝女士是于 1951 年入学金宝公立女校就读，她毕业于 1957 年，就学期间她留级了一年。毕业后，她在老师的推荐下加入到该校校友会。

据沈先生口述：在该校正式招收男同学入学前，其实已有一部分的男孩随着姐姐到学校里去上课，但并非与姐姐一同听课，而是被校方依据其年龄编排入班级，与其他同年龄层的女同学一同学习。但是作为非被正式招收入学的男同学，校方规定只有其姐姐是为该校的学生，弟弟才可以随同姐姐到校学习。而且，该校亦以男同学独立适应校园生活的能力为由，规定非被正式招收入学的男同学只能在该校念到小学三年级，后转学到中华小学继续其学业。<sup>28</sup>

1959 年，金宝公立女子学校开始招收男同学，当公立女子学校招收第一届男同学时，其只有一位男同学入学，是为当时在该校任职教师的孩子。该校招收男同学的第四年（1963 年），沈先生也入学到学校学习，其家长选择让其就读于该校的主要原因为沈先生的二位姐姐当时也在该校就读。沈先生入学的那一届的同学里，分别有两班同学，共有 80 位左右的女同学，而男同学则是只有 11 位，其中并无同学是来自异族同胞家庭。相较于女同学，男同学的比例不达 15%。由于是公立华小之缘故，校方并没有向学生收取学费，只是收取了杂费，沈先生称之为“徒弟费”<sup>29</sup>，但邝女士将之称为“图体费”，即“图画”和“体育”的器材费用。<sup>30</sup>

直至 1962 年，据南洋商报报道，当时校内已有 22 名男学生就读，而该校校长李翠芳（生卒年不详）亦否认了关于“男女校应界限分明，绝对不能兼收男女生”的条规。该报章也说明了当时金宝各民族学校都是男女兼收的，可见当时金宝埠的居民已经不在有如上篇所言之关于男女同校的顾虑。<sup>31</sup>

据邝女士叙述，金宝公立女子学校并未在正式招收男同学的那年更换校名，亦不曾刊登报纸关于正式招收男同学入学和易名一事。<sup>32</sup>关于金宝公立华小在在招收男同

---

<sup>27</sup> 受访人：沈树森，采访人：陈秋洁，日期：2020 年 11 月 29 日，时间：下午 2 点，地点：金宝锦记书报社。

<sup>28</sup> 受访人：沈树森，采访人：陈秋洁，日期：2020 年 11 月 29 日，时间：下午 2 点，地点：金宝锦记书报社。

<sup>29</sup> 受访人：沈树森，采访人：陈秋洁，日期：2020 年 11 月 29 日，时间：下午 2 点，地点：金宝锦记书报社。

<sup>30</sup> 邝佩珍，作者简讯访谈资料，2021 年 1 月 27 日。

<sup>31</sup> 〈金宝两校校长否认督学团主任曾有表示男女校应界限分明〉，《南洋商报》，1962 年 6 月 2 日，页 13。

<sup>32</sup> 邝佩珍，作者简讯访谈资料，2021 年 1 月 27 日。

学后易名一事，是由其第 11 任校长——廖志明校长（生卒年不详）在该校任职期间所负责，故笔者推断易名一事发生在 1995 年至 2003 年间。<sup>33</sup>“金宝公立女子学校”在易名“金宝公立国民型华文小学”后，其依旧使用“SJK(C)Kampar Girls”的名称。因为马来亚政府曾颁布《1920 年学校注册法令》，其中学校申请注册的表格内，所需呈送的文件包括校址、男女校、校地、课程、上课时间表、假期、教员资料、薪金、学费、校产、租约及负债等<sup>34</sup>，故该校只能在其华语名称上作出更改，而不能更改其之前在注册时所填写的“Kampar Girls”。

## 第二节 该校在我国独立前的办校状况

20 年代，马来亚的华人社会，无论是精神面貌、实质内涵以及社会架构模式，都是中国在海外的一个“移植社会”<sup>35</sup>，但柯嘉逊博士却认为 1920 年是马来亚殖民地政府教育政策的转捩点。当时的华文教育原是马来亚联邦和海峡殖民地内唯一没有接受联邦政府经济资助的主要学制，但华人社会中的政治运动及民族主义却引起了当时政府的干涉。<sup>36</sup>海峡殖民地和马来联邦颁布《1920 年学校注册法令》，要求对学校暨教员实行登记与管制，同时设置华校提学司及华校视学官，用以监督学校。这是英殖民政府管制华校的开始，其主要目的在引导华校脱离中国的政治影响<sup>37</sup>，因为其中有一项条例规定教师本土化。<sup>38</sup>为此，当时政府也为一些华校开办师训班，以提供它们本土师资。可是，据《南洋商报》曾在 1936 年报道的文章——〈分宝公立女校新聘女教员〉中，当时的第二任校长——黄文生校长曾托人从上海聘请一位毕业自上海东南女子体育师范学校的新教员来担任该校的体育、音乐艺术等科目老师。<sup>39</sup>可见 1920 年所颁布的法令，并为对金宝埠造成影响，该校不仅依旧面临师资短缺的问题，政府所提倡之教师本土化依旧在多年后没有得到广泛的实行。

据章文华先生《金宝华教发展史》记载，当时英殖民地政府有规定凡满十名学生必须注册，并且在课程，行政和卫生方面必须符合英殖民地的需求。<sup>40</sup>翌年，培元受

<sup>33</sup> 章文华，《金宝华教发展史》（霹雳：金宝华人文华协会，2008），页 71。

<sup>34</sup> 郑良树，《马来西亚教育发展简史》（柔佛：南方学院出版社，2005），页 60。

<sup>35</sup> 郑良树，《马来西亚教育发展简史》（柔佛：南方学院出版社，2005），页 54。

<sup>36</sup> 柯嘉逊，《马来西亚华教奋斗史》（雪兰莪：董教总教育中心，1999），页 21。

<sup>37</sup> 〈[马来西亚华教常识]第八章：马来西亚教育政策的变迁〉，各类教育文章分享，2020 年 10 月 20 日 [https://justkiddngok.blogspot.com/2020/10/blog-post\\_20.html](https://justkiddngok.blogspot.com/2020/10/blog-post_20.html)。

<sup>38</sup> 莫顺生，《马来西亚教育史 1400~1999》（吉隆坡：马来西亚华校教师会总会，2000），页 36。

<sup>39</sup> 〈分宝公立女校新聘女教员已经抵校〉，《南洋商报》，1936 年 7 月 30 日。

<sup>40</sup> 章文华，《金宝华教发展史》（霹雳：金宝华人文华协会，2008），页 3。

该法令以及经费影响，被迫停办3年（1921年—1923年），可公立女校不仅符合当时的办学条件，并且在1922年时学生人数达180位。可见当时公立女校的办校不仅得以顺应时代的需求，其也反映了金宝居民对于女子教育的支持。

1953年，我国华教的发展虽然已经很普及化，但是其却面对着经费的问题。据《南洋商报》报道：当时殖民地的各校学生人数共有16万3千人，而华教人数则是占了8万1千。<sup>41</sup>不似当时马来学校的办学开销由政府赞助，印人学校和英校享有相同的政府津贴率，华校的大部分经费皆由华人自行赞助，较少获得政府的帮助。故华人为维持办学，只好在校舍建筑、教学设备，甚至教师薪金上节省开销。当时华小的全职教员每月薪金介于140至200元，而中学老师的月薪则是介于240至400元。虽然薪金偏低，但有些教员会因“身居多职”而获得来自校内贩卖部、校车和售书的盈利作为补助。<sup>42</sup>

同年2月，在教育局公布施行新薪制后，金宝公立女校便在7月被通知申请通过。<sup>43</sup>与此同时，当局也通函所有学校，书明从1955年开始，所有已接受了1953年新薪金建议书的学校，若多聘教师或增设教室，政府将不会再给予任何薪金补贴。<sup>44</sup>在《华文学校—两国语文教育与增加津贴白皮书》中，政府虽同意提供华校经济上的帮助，但也为此对于华校的课程提出其应提供学生应用英文及中文学识作为条件。<sup>45</sup>

1956年6月，联合邦立法议会通过接受以“集中各族儿童于一个全国性的教育制度，采用马来文为主要的教学媒介语”为政策目标的《拉萨报告书》，并在翌年7月根据该报告书的建议制定教育法令。<sup>46</sup>根据纲领的制约和昭示，新教育报告书建议的新教育制度首先必须“为全联合邦人民所接受”，且是“全国性”的；其次，该教育制度也定要能够“满足民族需求”，并且促进文化及社会等各方面的发展。<sup>47</sup>在该报告书的第5章第54条明列了小学分为两种：以马来语为教学媒介的标准华小，和以华语、

---

<sup>41</sup> 《华文学校—两国语文教育与增加津贴白皮书》，《南洋商报》，1953年12月11日。

<sup>42</sup> 《华文学校两国语文教育与增加津贴白皮书》，《南洋商报》，1953年12月11日。

<sup>43</sup> 《金宝公立中华学校申请新薪制尚未获批准因教室学生数超过班数当局现进行增建校舍》，《南洋商报》，1953年7月15日。

<sup>44</sup> 柯嘉逊，《马来西亚华教奋斗史》（雪兰莪：董教总教育中心），页49。

<sup>45</sup> 《华文学校—两国语文教育与增加津贴白皮书》，《南洋商报》，1953年12月11日。

<sup>46</sup> 莫顺生，《马来西亚教育史1400~1999》（吉隆坡：马来西亚华校教师会总会，2000），页66。

<sup>47</sup> 郑良树，《马来西亚教育发展简史》（柔佛：南方学院出版社，2005），页141。

印度语或英语为教学媒介的标准型华小。<sup>48</sup> 于马来西亚独立同年的 11 月 27 日，公立华小接受政府全部津贴制并在翌年一月起成为“公立标准型华文小学”，简称“公立华小”。<sup>49</sup>

据邝女士口述，她与妹妹邝佩珠（1946—）曾在分别在我国独立前的 1951 年和 1954 年入学金宝公立女子学校。邝佩珍女士出生于 1944 年，在 7 岁（1951 年）时到该校就读一年级并本该在 1956 年于该校毕业，但其却在求学期间留级了一年，直至 1957 年才毕业。当时一同毕业的第十五届毕业生共有 45 人。而邝女士的妹妹邝佩珠则是出生于 1946 年，其原应于 7 岁（1953 年）时入学，但其父母却以孩子害怕老师为由，邝佩珠女士便才于 8 岁（1954 年）到校就读，12 岁（1960 年）毕业。<sup>50</sup>以上邝女士姐妹的求学经历反映了我国在独立以前，民办教育机构在办学制度上所面对的不统一的现象。直至《1957 年教育法令》的颁布，我国小学的相关入学、留级、退学及超龄的准则才有所统一。<sup>51</sup>

#### 四、金宝公立女子学校与金宝社区

浅析金宝公立华小的校史发展，其发展是和其所服务的社区息息相关的，因为其建校时期开始，社区领袖、家长、行政人员等，都在学校里扮演着重要的角色。社区与华校的关系并非只仅限于资助者与被资助者，因华校在社区中扮演着为社会培育人才的角色，故其在社区享有崇高的地位。从行政管理的角度来看，学校与社区间沟通的重要性来源于互相了解对方的需求，并做出相关决策以达到期望。而从社区的角度出发，民众对于学校的意见应该受到校方重视，因为在某种程度上，公立学校是属于公众的，故学校领导才会越来越重视校方和社区的关系。<sup>52</sup>许多教育工作者和家长相信学校和社区间的建立联系是成功教育的基础，学校和社区的发展史相辅相成的，如若取消这种联系，教育的过程和目的将会变得无效且毫无意义。<sup>53</sup>

---

<sup>48</sup> 郑良树，《马来西亚教育发展简史》（柔佛：南方学院出版社，2005），页 144。

<sup>49</sup> 章文华，《金宝华教发展史》（霹雳：金宝华人文华协会，2008），页 61。

<sup>50</sup> 邝佩珍，作者简讯访谈资料，2021 年 1 月 27 日。

<sup>51</sup> 莫顺生，《马来西亚教育史 1400~1999》（吉隆坡：马来西亚华校教师会总会，2000），页 64。

<sup>52</sup> Douglas J. Fiore, “School-Community Relations (Fourth edition published 2016)” (New York: Routledge, 2016) 1.

<sup>53</sup> Hamdan Said, Iqbal Ahmad, Lokman Tahir, Roslee Ahmad and Zainudin Hassan, “Effect of Community Participation on School Community Relations” Middle-East Journal of Scientific Research (March 2013), 382.

## 第一节 公立女子学校与中华小学之关系

关于公立中华小学与公立女子小学之联系，本人认为其最早体现于章文华先生所著之《金宝华教发展史》一书中所撰写的“公立女子学校创办史”的篇章里。章先生推测目前在惹兰巴鲁校舍（即现今的中华小学）是原金宝埠粤籍人所创办的“强亚学校”和客籍人所创办的“正本学校”合并而成“公立中华学校”，但由于其只招收男同学，故而分设“公立女子学校”以为金宝的女性提供受教育机会。<sup>54</sup>

除了可从两校的创办推断出二者最原始的交际点外，据我曾所阅览过的《南洋商报》旧报章，于这两所学校成为男女校之前，有不少报道皆是把这二所学校一同报道的，如：〈金宝中华男女校登记两校赞助人〉、〈金宝中华暨公立女校校友今后决分别组会，在校肄业学生不得加入〉、〈金宝中华及公立女校次皆联合运动会下月杪请李金煌开幕〉、〈金宝公立中华男女二校将召开赞助人大会选举下届新董〉、〈金宝中华及公立女学校抽签分配董事任期〉、〈金宝中华女校运会下月举行〉等。

1940年3月14日，金宝公立女校赞助人大会主席孔七在会议中以覆准该校该校赞助人大会会议章程为该会议讨论要案。最终会议成果为：依据中华学校章程为女校并一例施行。<sup>55</sup>散会后，中华学校和金宝公立女校便召开职员会议以及决定定期召开赞助人常年大会。而且，在二战结束的几年后，当二校决定重新赞助人时，二校于同日派出传单和选举票，并定期在同日于各校礼堂召开战后的第一次赞助人大会，以为二校选出新董事负责推动二校校务。据《南洋商报》报道：当时公立中华学校共有140名董事，而公立女校则是有119名董事，其中有来自开社团、会馆、商店等各界人士。<sup>56</sup>可见虽然公立女子学校的创立虽无法证实是否属于“公立中华学校”的分设，但两校行政执行工作的高度统一与联系，反映两校密切的关系。

对于在行政上的统一，二校的密切联系其实是建立于二校董事部人员的几乎皆由相同的人员组成，如伍英芳、徐雄洲、周清鸿、许议、苏可贵、陈应轶、孔七和林珠。以上几人在1951年时，均在二校董事部复选董事后，在二校董事部担任着不同的职务，

<sup>54</sup> 章文华，《金宝华教发展史》，页55。

<sup>55</sup> 〈金宝公立女校通过章程定期廿五日晚开赞助人大会〉，《南洋商报》，1940年3月16日。

<sup>56</sup> 〈金宝公立中华男女二校将召开赞助人大会选举下届新董〉，《南洋商报》，1949年11月11日。

如董事长、财政、稽查、文书等。<sup>57</sup>在 50 年代时期，二校的董事部组成人员大同小异，且二校早期的密切联系多数体现在一同召开赞助人大会以及刊登报纸上。二校也曾于 1953 年 11 月 9 日，设座金宝马华支会楼上，召开两校董事联席会议，一同复准校务前期议案、审核收支数目和商讨召开二校赞助人常年大会。<sup>58</sup>由于二校董事均来自同一批人马，故二校选择采用抽签的方式分配董事任期。1959 年 4 月 8 日及 9 日，二校分别举行董事会议以商讨相关董事会的组织和章程。<sup>59</sup>据〈金宝中华及公立女学校抽签分配董事任期〉报道，二校董事的分配结果是每位董事在校任期不超过 3 年，最短任期为 1 年，但是由于时间安排的问题，二校未能在在籍学生家长群组中选出 3 位代表加入董事部。<sup>60</sup>

当时二校不仅有着行政上的统一，而且二校也一同举办过联合运动会，简称“联运会”。在金宝公立女子学校开放招收男同学的同年，即 1959 年，二校决定于 8 月 1 日举行首届两年一度的联合运动大会，地点为金宝街场尾大草场。据《金宝华教发展史》记载，二校所举行之联合运动会，盛况空前，成绩美满，<sup>61</sup>因为该会不仅欢迎二校校友参加赛跑项目，也邀请了金宝各校学生参加竞赛节目。<sup>62</sup>1961 年 8 月 26 日，中华小学和金宝公立女校在金宝公共球场举行了第二届联运会，大会主席为张灵甫（生卒年不详）。<sup>63</sup>相较于首届联运会，主办当局不仅特邀请金宝英华中学铜乐队莅场演奏以及培元中学圣约翰救护队到场服务，也为大会流程增加了一些项目，如团体操、田径、拔河、男女接力赛等。<sup>64</sup>可见当时金宝公立女校不仅和中华学校关系密切，且二校也尝试透过举办联运会来增强金宝各华校间的联系，以及增进社区居民或者校友间的感情。

接着，二校校友会间的同时筹备也体现了二校之密切联系。中华学校之校友会建立于 1956 年，而金宝公立女校之校友会则是建立于 1968 年，二者之创立虽相隔了 13 年之久，但沈女士却认为其早期曾有一同创立之意。1957 年 7 月 21 日，二校校友在中华学校礼堂举行筹备大会以讨论相关校友会之注册问题。<sup>65</sup>最终会议结果为：二校

---

<sup>57</sup> 〈金宝中华学校公立女校分别复选董事〉，《星洲日报》，1951 年 11 月 28 日。

<sup>58</sup> 〈金宝公立中华学校及公立女学校订期召开赞助人大会〉，《南洋商报》，1953 年 11 月 10 日。

<sup>59</sup> 〈金宝中华及公立女学校抽签分配董事任期〉，《南洋商报》，1959 年 4 月 10 日。

<sup>60</sup> 〈金宝中华及公立女学校抽签分配董事任期〉，《南洋商报》，1959 年 4 月 10 日。

<sup>61</sup> 章文华，《金宝华教发展史》，页 83。

<sup>62</sup> 〈金宝中华女校运会下月举行〉，《星洲日报》，1959 年 7 月 18 日。

<sup>63</sup> 〈金宝中华与女校联运会热烈举行〉，《南洋商报》，1959 年 8 月 29 日。

<sup>64</sup> 〈金宝中华及女子学校联运会今日举行各界人士纷报效银杯〉，《南洋商报》，1961 年 8 月 26 日。

<sup>65</sup> 〈金宝中华女校校友会筹备会订明日举行〉，《星洲日报》，1957 年 7 月 20 日。

决定接受注册官的意见，将二校原日拼合之校友会作分别组会并各自进行办理有关申请注册事宜，对于所致二校职员之变动，中华小学将补选 5 名男校友为职员以替代原已委定之女校友，且二校亦宣布凡在校肄业之学生俱不接受参加为会员。<sup>66</sup>直至 1968 年 10 月 23 日，公立女校之校友会在陈宝珠老师（生卒年不详）的积极带动、协助申请成立公立女校校友会，并推选陈玉玲女士（生卒年不详）为主席。<sup>67</sup>公立女校与中华学校之校友会虽已分别组会，但中华学校校友会铜乐队却受邀莅临大会并演奏助兴。<sup>68</sup>可见虽然二校校友会虽决定分别组会，但二者却仍然有保持联系。

若论及二校联系最为密切的时期，本论文之受采访人皆有不同看法。沈树森先生和陈震翔校长他们二人虽然表示二校有着在早期约 1940 至 1970 间有着较为密切的联系，因为二者董事部不仅由大部分相同的人物所成立，其也有着统一的行政章程。<sup>69</sup>而邝女士则认为二校关系最为密切之时属江达章于 1986 年至 1996 出任该校董事长时，因为其同时在 1979 年至 1998 年间出任为中华小学的董事长。江先生任职二校董事期间，规定中华小学礼堂只出租为婚庆晚宴用途，而公立华小则以羽球场用途出租。<sup>70</sup>此举不仅为平衡了二校收支问题及避免了收入、利益上的冲突，无形间也促成了一种华校间的友好关系。此关系被后来该校第 16 届校长—陈震翔校长定义为“华校间的默契”。<sup>71</sup>从以上的口述资料，可以看出两校有很长的时期一直维持友好的关系。以上两方说法皆为正确，只是二者是在以不同年代为视角讨论时间。

## 第二节 公立华文小学与社区间的互动

自一个社区的学校建立起来，其便在社区的教育与文化活动中扮演主导性的角色，因为学校可以透过举办一些活动或工作坊来提高该社区的文化水平，故学校与社会的活跃互动更是能够成为一个社会之进步的最好证明。

---

<sup>66</sup> <金宝中华暨公立女校校友今后决分别组会在校肄业学生不得加入>，《南洋商报》，1957 年 7 月 24 日。

<sup>67</sup> 邝佩珍，作者简讯访谈资料，2021 年 3 月 28 日。

<sup>68</sup> <金宝女子学校校友会成立礼日前举行>，《南洋商报》，1968 年 10 月 25 日。

<sup>69</sup> 受访人：沈树森，采访人：陈秋洁，日期：2020 年 11 月 29 日，时间：下午 2 点，地点：金宝锦记书报社。

<sup>70</sup> 邝佩珍，作者简讯访谈资料，2021 年 3 月 28 日。

<sup>71</sup> 受访人：陈震翔，采访人：陈秋洁，日期：2020 年 11 月 23 日，时间：上午 11 点。

金宝公立华小最早的社区活动基本上都是以筹募建校资金为目的，如在二战后 1955 年至 1960 年间为增建新教室所办的捐赠教室等活动，直到该校校友会的成立才开始有了一些可以和金宝社区居民增强互动的活动，如：于该校转换成男女校的早期，1968 年 12 月 10 日，该校校友会曾举办土风舞班供各界男女参与，以提高本地之舞蹈水平及介绍各国土风舞<sup>72</sup>。除此之外，该校校友会还公开为校友以及社区居民举办周年庆晚会、烹饪班、太极健身班、绘画班、健康讲座等。据邝女士所言，该校友会所办之兴趣班的教师，除了是有来自外地的专业人士外，也有部分是精通相关兴趣的校友。<sup>73</sup>校友会此举不仅可以联络校友间的感情，也可以以一种成本较低的方式为社区居民组织社区活动，而且有的如：烹饪班、绘画班等是只向参与者收取一或两块材料费的。不仅如此，1986 年 10 月 18 日，在该校校友会庆祝母校 70 周年纪念日时，其也举了一场办义卖会并为母校筹得九千余令吉活动基金。除了本着为母校筹备基金的初心，其也在会庆当日早晨举行“施赠贫老”的活动，到万邦刁湾（Mambang Diawan）及务边（Gopeng）的老人院去派发粮食。

据邝佩珍和沈树森校友所言，该校与社区有着较为频密互动的时期是处于陈震翔先生（1963—）任职校长期间，即 2010 年至 2016 年间。2012 年，霹雳州童军协会于该校举行了为期 3 天的“新马国际幼童联谊交流计划”，参与者为来自新加坡、吉隆坡和金宝的童军，共 74 人。<sup>74</sup>该计划以“打造一个干净与绿色的地球”为主题，带领参与者们到残障中心做义工、举办营火会、到养鱼场访问学习等，参与的学校有金宝公立华小童军团、联邦直辖区吉隆坡坤成华小童军团、新加坡德喇撒小学童军团、盛刚国小童军团、南山国小童军团以及富华国小童军团；而协助筹备的则是霹雳州罗浮童军群会、童军团包括有金宝培元中学童军团、培元独中童军团及金宝综合中学童军团。<sup>75</sup>

翌年，该校举办了“国际童军交流会”，其中童军交流及社会服务计划活动长达 6 天，共吸引了 270 名来自世界各地的童军出席参与一系列活动，包括在金宝公立华小进行社会服务，美化该校校园环境，如香港童军在金宝公立华小的食堂后方绘画了壁

---

<sup>72</sup> 〈金宝女校校友会将举办土风舞班〉，《南洋商报》，1968 年 12 月 10 日。

<sup>73</sup> 邝佩珍，作者简讯访谈资料，2021 年 3 月 28 日。

<sup>74</sup> 〈马新幼童联谊交流计划. 74 童军齐打造绿色地球〉，《南洋商报》，2012 年 3 月 14 日。

<sup>75</sup> 〈马新幼童联谊交流计划. 74 童军齐打造绿色地球〉，《南洋商报》，2012 年 3 月 14 日。

画、新加坡童军粉刷了墙壁和种树绿化校园等。<sup>76</sup>提及此活动时，陈校长表示：虽然公立华小并非大型学校，但他仍希望能够多举办社区活动，以促进各界交流，从而提供该校学子更多课堂以外的教学。<sup>77</sup>

同年，11月14日，为增强该学校和金宝社区的联系，该校举办了“2013年公立之夜：恳亲晚会”并公开给金宝居民和公众人士免费参与。<sup>78</sup>此外，活动也邀请了金宝的养老院和残疾中心的的长者和残疾人士参与舞台表演，因为陈校长办晚会的目的不仅是为了透过为学生提供舞台表演机会来提高学生的自信心，其也志在提倡打造一个爱心社会。<sup>79</sup>

在陈校长任职的6年里，其不断为学校策划社区活动，拉近校方与居民的联系外，其也在2015年里举办了环保活动——“环境之声”，该活动不仅吸引了不少来自金宝各小学的学生报名参加，当时也有几名来自拉曼大学的外国生一同参与，和孩童们一起进行了绘画大自然环境、环保垃圾分类等活动。<sup>80</sup>在陈校长的办学理念里，他认为学生们不应该只是在教师里墨守成规地受教育，故他任职时期亦很欢迎大专生到校园举办社区服务活动、与学生互动，因为这有助提高小学生的社交能力以及开阔他们的视野。<sup>81</sup>

2016年8月30日，校友会也曾协助母校在当时老板娘是张婉薇校友（1929—2016）的金陵酒家举办“教师节及筹募建校基金晚宴”以欢庆创校100周年并欢迎民众踊跃支持。该筹款活动的所得款项将用以兴建课室、办公室、多元化活动天地、食堂、篮球场及停车场。不同于之前所采用捐赠教室，该活动透过以售卖票价为60令吉的席券、举办“百年好声音”华语卡拉ok歌唱比赛等。为中和该活动的开销并提高筹款效率，大会规定凡是报名参加“百年好声音”歌唱比赛者，须购买2张“教师节暨筹募建校基金”晚宴席券及缴付20令吉的报名费。<sup>82</sup>

---

<sup>76</sup><270 童军齐聚公立华小参与国际童军交流会>，《星洲日报》，2013年8月11日。

<sup>77</sup> 陈震翔，作者简讯访谈资料，2020年11月23日。

<sup>78</sup> <金宝公立华小11月14办恳亲晚会>，《星洲日报》，2013年10月19日。

<sup>79</sup> 陈震翔，作者简讯访谈资料，2020年11月23日。

<sup>80</sup> <金宝公立华小环保活动小学生大专生互动>，《星洲日报》，2013年10月19日。

<sup>81</sup> 陈震翔，作者简讯访谈资料，2020年11月23日。

<sup>82</sup> <金宝公立华小百年校庆8月30办晚宴筹基金>，《星洲日报》，2016年7月17日。

由于该校当时只筹募到了 25 万令吉，距离原目标 30 万令吉仍有差距，需向居民寻求支持。2016 年 11 月 13 日，该校在星洲日报的主导下，与其联办了“我爱百年公立情义嘉年华”。该活动入场免费，现场有多个文化及游戏展区，如彩绘手工粘土、脸部彩绘、书法展览、捞小鱼等娱乐项目、填色比赛、民俗艺术展区和幸运抽奖等。<sup>83</sup>为达到目标款项，活动项目以所贩卖之固本付费，每本固本为 10 令吉，凡是捐赠 100 令吉，将获赠一本固本同时时固本时捐献 300 令吉或以上者将被受邀成为剪彩人。<sup>84</sup>为了能够为母校的建设出一份力，该校校友会除了在办理上给予协助外，其也捐献了 3 万令吉予母校。<sup>85</sup>

2017 年 10 月 21 日，金宝公立华小协助举办了星洲日报及海鸥基金所联办的“爱华教义演”活动，晚宴地点为万邦刁万总校礼堂，共有 94 席宴席。据《星洲日报》报道，该活动经社会热心人士的慷慨解囊，共筹得了 56 万 6000 令吉，突破了原计划的 50 万令吉，使得建校工程可以顺利开展，为学校增建三座两层教学楼，其中涵盖四间教师、一间教员办公室、一间行政办公室及升级礼堂、食堂设备和增建有盖活动厅。<sup>86</sup>活动结束后，公立华小董事长江日凌向大众致谢，他也指出该校的学生人数逐渐增加，原有之校舍已不敷容纳，因此才会展开筹募建校基金计划，以为学子提供更好的学习环境，可当前所筹获的百万令吉款项只足以支付该校的硬体设备，而该校尚需 20 万令吉来添置桌椅及软体设备。<sup>87</sup>以上江先生一席话不仅表达了关于该校的发展目标，也反映出了该校在办学上所面对的资金问题。

纵观公立华小所曾筹划的社区活动，该校早期主要透过以筹款活动的方式和社区建立联系，财力居上的社区居民提供学校资金资助，而学校则是对社区履行教育责任。直到后来学校稳定发展后，便会提供社区更多样化的社区活动，以帮助其提高发展，让居民受惠。除了和社区中的其他教育机构维持良好关系并为社区提供教育服务外，金宝公立华小也提供社区场地租借服务。该校不仅开放让居民租借礼堂、球场等，其也曾借出校舍供其他学校作为教学用途。1965 年 1 月 1 日，政府在金宝埠设立了两间初级中学，即“金宝初中男校”和“金宝初中女校”。由于当时二校的场地问题，故

---

<sup>83</sup> 〈金宝公立华小筹建校金 11 月 13 嘉年华盼支持〉，《星洲日报》，2016 年 10 月 29 日。

<sup>84</sup> 〈金宝公立华小筹建校金 11 月 13 嘉年华盼支持〉，《星洲日报》，2016 年 10 月 29 日。

<sup>85</sup> 邝佩珍，作者简讯访谈资料，2021 年 3 月 28 日。

<sup>86</sup> 〈社会人士慷慨解囊. 金宝公立华小筹获 56 万〉，《星洲日报》，2017 年 10 月 23 日。

<sup>87</sup> 〈社会人士慷慨解囊. 金宝公立华小筹获 56 万〉，《星洲日报》，2017 年 10 月 23 日。

“金宝初中男校”借用中华小学校舍采用下午班制，而“金宝初中女校”则是暂用公立女校校舍上课。<sup>88</sup>直至同年的2月1日，金宝初中男校与金宝初中女校合并为“金宝初级综合中学”，搬迁到金宝以北二公里的瓜拉米棚路校址上课，借用教室事宜才停止。<sup>89</sup>

但是随着时间的推移，学校与社区间的关系也逐渐变得疏离。在江达章（生卒年不详）校长卸任金宝公立华小与中华小学校长一职后，二校也显然减少了联系。直至陈震翔校长的任职，该校在举办社区活动方面才又活跃起来，因为在其办校理念里，其认为：学校自身本犹如一个微型社区，透过鼓励学子参与互动式教育的社区活动，有助于提升他们的沟通能力、合作与领导能力，甚至可以建立学校社区关系为孩子们提供了更广泛的机会，使其可以接触到周围的环境和周围的社区生活。

## 五、结语

金宝公立女子学校的创立于1916年，可见当时金宝埠的居民已经意识到女子教育的教育性，总结当时报章上关于男女是否同校等问题讨论，虽然华人虽不赞同男女在同一空间里受教育，但是却还是主张女性教育的。该校校名中“公立”一词，反映了创校之人对于女子教育普及化所做出的贡献。因为早期的华人对于女子教育的疏忽，大部分均因家庭经济状况的限制，而公立女校办的是免费教育，这解决了女性受教育的经济烦恼，进而大大提升了金宝女性受教育的机会。

回顾当时我国华人对于办女学以及男女是否应同座受学一事，人们大部分想法依旧是受民国所影响，这可从我国从私塾教育转换成现代化的新式华校中详见端倪。文中第二章节，笔者透过整理《南洋商报》旧报章关于“男女同学”之议题，推断当时华人对于此言论的发表，有可能是受到蔡元培的影响。在蔡元培的教育思想里，关于男女平等的倡导、小学实行男女同校是其教育思想中的主要内容之一。他反对男尊女卑、“女子无才便是德”等封建礼教信条对于女性的摧残和压迫，认为要提高女性

---

<sup>88</sup> 章文华，《金宝华教发展史》，页84。

<sup>89</sup> 章文华，《金宝华教发展史》，页84。

的社会地位，发挥女子在家庭和社会中的作用，就是要使男女有同样的受教育权利。<sup>90</sup>此外，观该校聘请中国籍教师任职一事，可见当时该校的办学理念是与中国有关系的。

纵观该校校史发展，笔者认为其中最值得研究者注意的便是其虽然是为一所女子学校，却通融男学子在该校上课。直至我国政府有意加强管理、统一万多的教育发展，推行一系列的教育政策，该校才统一了其与教育局的发展步伐。可见正式招收男同学和国家独立是为该校校史发展上的一个分水岭，区分了其制度上的转换。

虽然该校不仅如其他学校办学初期般经历过迁校和校地不足的问题，但其也经历过二战和为了迈向新时代而招收男同学入学，故其办学所体现之传承精神是很值得我们学习的。本文之研究主题虽以研究该校校史为主，当由于其校历之历史久远，该校的校史也具备作为反映金宝一地方于一历史阶段的社会情况和教育情况。而该校与当地社区关系发展的逐渐疏离也反映了该校现阶段所面对的办学困难，如学生人数渐少、校址偏僻导致其无法被居民熟知等。

---

<sup>90</sup> 梁柱，《蔡元培教育思想论析》（北京：高等教育出版社，2006），页 56。

## 引用书目

### (一) 专书

柯嘉逊,《马来西亚华教奋斗史》第三版,雪兰莪加影:董教总教育中心,1999。

Douglas J. Fiore. School-Community Relations (Fourth edition published 2016) New York: Routledge;2016.

梁柱,《蔡元培教育思想论析》,北京:高等教育出版社,2006。

莫顺生,《马来西亚教育史 1400-1999》,吉隆坡:马来西亚华校教师会总会,2000。

丘思东,《金宝——浴火重生的火凤凰》,金宝:近打锡矿工业(砂泵)博物馆,2018。

叶翰杰、余裕忠、翁诗健责任编辑,《华小建校、迁校和微型华小资料集》,吉隆坡:马来西亚华校教师会总会,2009。

章文华,《金宝华教发展史》,霹雳:金宝华人文华协会,2008。

郑良树,《马来西亚教育发展简史》,柔佛士古来:南方学院出版社,2005。

### (二) 期刊论文

范若兰,〈性别与教育 :战前新马华文教育的性别分析〉,《华侨华人历史研究》2004年12月第4期,页32—38。

Hamdan Said, Iqbal Ahmad, Lokman Tahir, Roslee Ahmad and Zainudin Hassan, “Effect of Community Participation on School Community Relations” Middle-East Journal of Scientific Research (March 2013), 378—382.

### (三) 新闻

〈分宝公立女校新聘女教员已经抵校〉,《南洋商报》,1936年7月30日。

〈金宝公立女校通过章程定期廿五日晚开赞助人大会〉，《南洋商报》，1940年3月16日。

〈金宝公立中华男女二校将召开赞助人大会选举下届新董〉，《南洋商报》，1949年11月11日。

〈金宝中华学校公立女校分别复选董事〉，《星洲日报》，1951年11月28日。

〈金宝公立女校计划添建新校〉，《南洋商报》，1953年6月15日

〈金宝公立中华学校申请新薪制尚未获批准因教室学生数超过班数当局现进行增建校舍〉，《南洋商报》，1953年7月15日。

〈金宝公立中华学校及公立女学校定期召开赞助人大会〉，《南洋商报》，1953年11月10日

〈华文学校一两国语文教育与增加津贴白皮书〉，《南洋商报》，1953年12月11日。

〈金宝公立女校决筹建校舍〉，《南洋商报》，1954年11月3日。

〈金宝公立女校积极筹建新校舍公布捐款者奖励办法〉，《南洋商报》，1955年1月15日。

〈金宝中华暨公立女校校友今后决分别组会在校肄业学生不得加入〉，《南洋商报》，1957年7月24日。

〈金宝中华女校校友会筹备会订明日举行〉，《星洲日报》，1957年7月20日。

〈金宝中华及公立女学校抽签分配董事任期〉，《南洋商报》，1959年4月10日。

〈金宝中华女校运会下月举行〉，《星洲日报》，1959年7月18日。

〈金宝中华与女校联运会热烈举行〉，《南洋商报》，1959年8月29日。

〈金宝女子小学新舍将近完成六月开幕〉，《南洋商报》，1961年3月27日。

〈金宝公立女子小学由吡教育局长开幕致词赞扬该校董教合作〉，《南洋商报》，1961年7月28日。

〈金宝中华及女子学校联运会今日举行各界人士纷报效银杯〉，《南洋商报》，1961年8月26日。

〈金宝两校校长否认督学团主任曾有表示男女校应界限分明〉，《南洋商报》，1962年6月2日，页13。

〈金宝女子学校校友会成立礼日前举行〉，《南洋商报》，1968年10月25日。

〈金宝女校校友会将举办土风舞班〉，《南洋商报》，1968年12月10日。

〈马新幼童联谊交流计划. 74童军齐打造绿色地球〉，《南洋商报》，2012年3月14日。

〈金宝公立华小11月14办恳亲晚会〉，《星洲日报》，2013年10月19日。

〈金宝公立华小环保活动小学生大专生互动〉，《星洲日报》，2013年10月19日。

〈金宝公立华小百年校庆8月30办晚宴筹基金〉，《星洲日报》，2016年7月17日。

〈金宝公立华小筹建校金11月13嘉年华盼支持〉，《星洲日报》，2016年10月29日。

〈女子教育不能发达之原因（一）〉，《南洋商报》，1925年3月26日。

〈女子教育不能发达之原因（二）〉，《南洋商报》，1925年3月27日。

〈社会人士慷慨解囊. 金宝公立华小筹获56万〉，《星洲日报》，2017年10月23日。

〈战前新马华人女子教育〉，《南洋商报》，2019年03月06日，  
<https://www.malaysiakini.com/news/462014>。

〈270童军齐聚公立华小参与国际童军交流会〉，《星洲日报》，2013年8月11日。

#### （四）学位论文

廖穗芬，《战前马来亚华文教育探讨》，金宝：拉曼大学中华研究院硕士学位论文，2015。

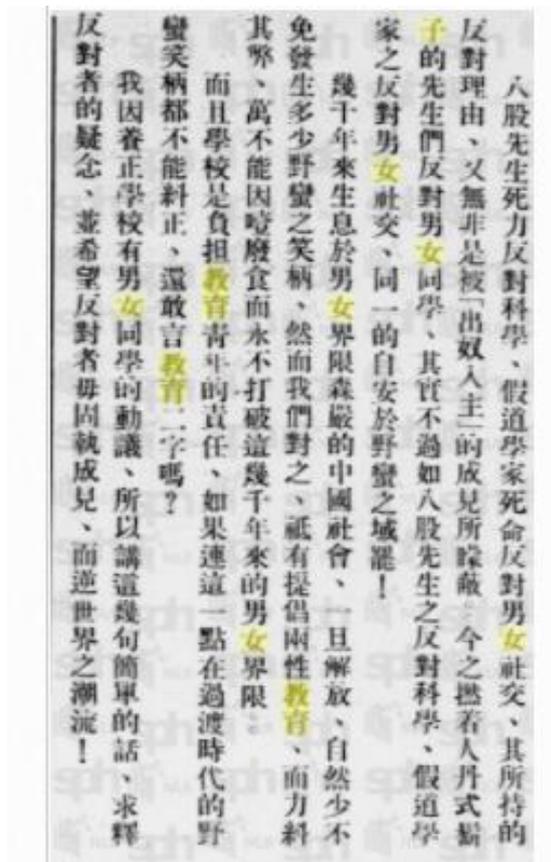
#### （五）网络资料

〈[马来西亚华教常识]第八章：马来西亚教育政策的变迁〉，各类教育文章分享，2020年10月20日 [https://justkiddngok.blogspot.com/2020/10/blog-post\\_20.html](https://justkiddngok.blogspot.com/2020/10/blog-post_20.html)。

## 附录

<男女同学>，《南洋商报》，1923年9月10日。

<https://eresources.nlb.gov.sg/newspapers/Digitised/Article/nysp19230910-1.2.18.1?ST=1&AT=filter&K=%E5%A5%B3%E5%AD%90%E6%95%99%E8%82%B2&KA=%E5%A5%B3%E5%AD%90%E6%95%99%E8%82%B2&DF=&DT=&Display=0&AO=false&NPT=&L=&CTA=&NID=&CT=&WC=&YR=1923&QT=%E5%A5%B3,%E5%AD%90,%E6%95%99,%E8%82%B2&oref=article>



<与老胡先生谈谈男女同学>，《南洋商报》，1923年10月9日。

<https://eresources.nlb.gov.sg/newspapers/Digitised/Article/nysp192310091.2.40.1?ST=1&AT=filter&K=%E5%A5%B3%E5%AD%90%E6%95%99%E8%82%B2&KA=%E5%A5%B3%E5%AD%90%E6%95%99%E8%82%B2&DF=&DT=&Display=0&AO=false&NPT=&L=&CTA=&NID=&CT=&WC=&YR=1923&QT=%E5%A5%B3,%E5%AD%90,%E6%95%99,%E8%82%B2&oref=article>

更設諸家庭，男女混雜，而無非禮之事發生。胡先生以爲血統之關係，而不知其實因道德之制裁也。夫學校爲養成道德之所，而猶云不可，吾不知其如何而可也。依胡先生之說，則家庭宜隔絕男女，道路宜分別男女，公共娛樂之地，宜不准男女共臨。如此，庶可免碍道德矣。持數千年前之藥方，以醫今日之新症，胡先生非不知其不對，不過借此文飾而已。復次胡先生以爲男女同學，則惹起男女之交際，夫男女交際，爲人類自然之行爲，吾不知有何罪惡，而惹胡先生之疾視也。在泰西各國，男女社交，爲人人應奉應爲之事，即在星洲，士曜之夕，來佛士旅店前，紅男綠女，共舞其間，何常有人怪詭者，苟有人焉，以男女交際爲不可，則羣視非類即彌矣。胡先生處此東西文化交會之地，男女交際，爲習見之事，又曾遊美洲，習見其學校男女學生之交際，與學校之提倡，何尙出此言也。夫男女交際之風，現已普遍於全世界，而羣視爲必要者矣，而胡先生

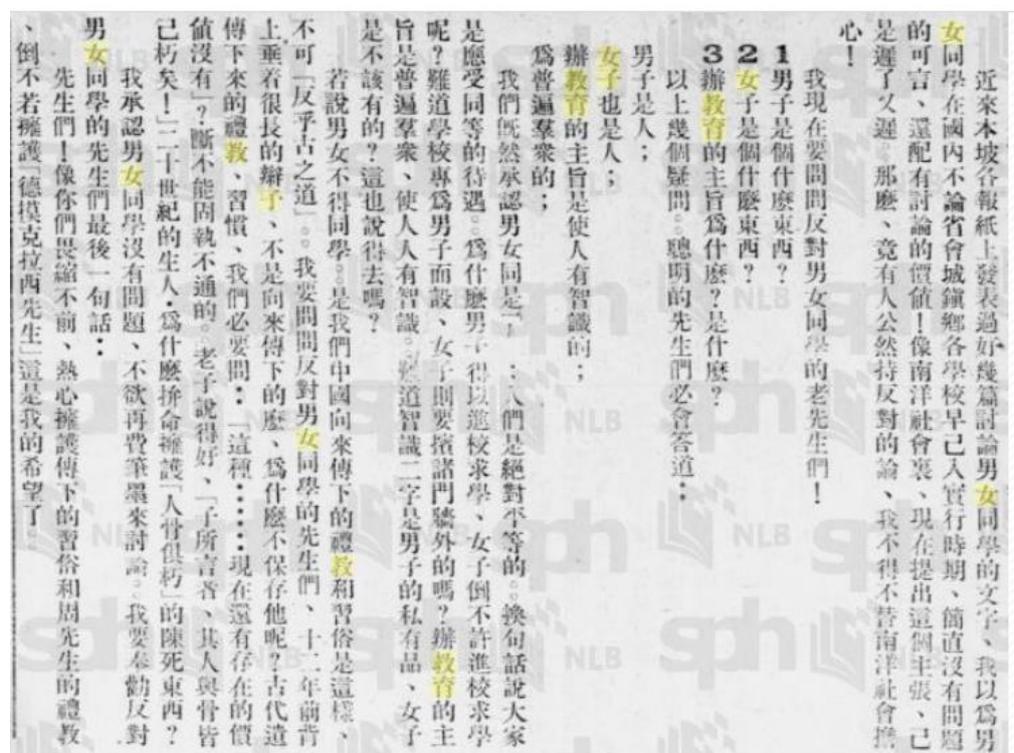
<男女同学之感想>，《南洋商報》，1923年10月18日。

<https://eresources.nlb.gov.sg/newspapers/Digitised/Article/nysp192310181.2.38.1?ST=1&AT=filter&K=%E5%A5%B3%E5%AD%90%E6%95%99%E8%82%B2&KA=%E5%A5%B3%E5%AD%90%E6%95%99%E8%82%B2&DF=&DT=&Display=0&A0=false&NPT=&L=&CTA=&NID=&CT=&WC=&YR=1923&QT=%E5%A5%B3,%E5%AD%90,%E6%95%99,%E8%82%B2&oref=article>

觀湯氏說，教育是社會的事業，處處須得社會公衆的扶持與合作，當然不能一意孤行，在公衆道德於不顧，而過於超越，以失社會公衆之感情，可見一事之進行，決非少數人可得而成也。夫教育既是社會之事業，當以公衆道德爲依歸，皆進行而盡利矣。若男女同校之說，歐美各國亦初在試行，而多數學者尙未敢贊同。雖美國男女同校稍盛行，亦多流弊，以故有識之士，急起提倡性教育以補救之，尙未得其適也。吾人雖相信女學關係之重要，以現在吾國女學初在萌芽，應從培養男女兩校純潔之道德以爲基礎，庶女學推行無阻，得早普及，而兩性道德既純潔，彼時同校亦可，不同校亦可。若當此過度時代，道德墮落之秋，急於男女同校之是圖，恐熱心者名爲愛之，其實適足以害之，豈不聞暑季閩南發生男女同校之大風潮乎？有子女在校者，咸有戒心，而未遣子女入學者，多皆裹足，因此阻礙女學之進行非淺鮮也。而辦學者担此千係，能無驚心乎？故語曰：十年樹木，百年樹人，教育事業何其難也。願吾國今之爲教師者，道德純潔能表率而無偶者有幾乎？吾人須先注重培養兩性道德，始可以言男女同校也。

<异哉——竟有反对男女同学者>，《南洋商報》，1923年9月15日。

[https://eresources.nlb.gov.sg/newspapers/Digitised/Article/nysp19230915-1.2.37.1?ST=1&AT=filter&K=%E5%A5%B3%E5%AD%90%E6%95%99%E8%82%B2&KA=%E5%A5%B3%](https://eresources.nlb.gov.sg/newspapers/Digitised/Article/nysp19230915-1.2.37.1?ST=1&AT=filter&K=%E5%A5%B3%E5%AD%90%E6%95%99%E8%82%B2&KA=%E5%A5%B3%90%E6%95%99%E8%82%B2&DF=&DT=&Display=0&A0=false&NPT=&L=&CTA=&NID=&CT=&WC=&YR=1923&QT=%E5%A5%B3,%E5%AD%90,%E6%95%99,%E8%82%B2&oref=article)



<我也来说几句关于——男女同校问题的话>，《南洋商报》，1923年10月1日。

<https://eresources.nlb.gov.sg/newspapers/Digitised/Article/nysp19231001-1.2.42.1?ST=1&AT=filter&K=%E7%94%B7%E5%A5%B3%E5%90%8C%E6%A0%A1%E5%95%8F%E9%A1%8C&KA=%E7%94%B7%E5%A5%B3%E5%90%8C%E6%A0%A1%E5%95%8F%E9%A1%8C&DF=&DT=&Display=0&AO=false&NPT=&L=&CTA=&NID=nysp&CT=&WC=&YR=1923&QT=%E7%94%B7,%E5%A5%B3,%E5%90%8C,%E6%A0%A1,%E5%95%8F,%E9%A1%8C&oref=article>

這個問題、在這時候、已是似乎無復討論的必要、他是經過中西無數的大教育家考慮過了、所以我們今日再搬起這宗賣買來論價、難免受「明日黃花」的誦、且如老胡君反對的理由、我是承認不甚充足的、我謂此種問題、是并非可輕率下判斷的、老胡君所持的理由、是「財色人之所欲故反對」、「在胡君的意、是恐「慢藏誨盜」的、故我替老胡再進

一步說、「男女不能同居的、且不能見面的、因為他們與人見面、就要被人所欲了、在男性一方面說、他們地求學時候、是不可教他們見過女性的、見過女性就會荒廢學業的、」那末非再復二千年前孔老先生的禮教、防範使女子們不出閨門一步、不可、然也防不勝防呢、哈哈、這種滑稽的反對、實在有趣、若若蘇君「駁」的那一篇文字、雖然說的不錯、然未免操之過激、有近於謾罵、易使閱者厭惡、也非討論者的態度、至於我無論「反對」與「贊成」兩方面、均不願加入的、請老胡若蘇兩君諒之、不過我草這一篇、是另有一個討論！用意的、男女同校、這個問題、同女子解放！人格獨立、是有聯帶關係的、所以我要正告女性的同胞們、解放！人格！、是要自動的、你們不想起來解放！尊重人格、那就無話可說了、不然非奮起精神、與惡環境戰、并打破舊勢力的束縛、是長久無解放！人格！之可言、換言之、贊成實行男女同校、也在我們女性的同胞們、反對、也在我們女性的同胞們！總之男性的主意、是完全不可靠的、也不能替你們解放的、女性的同胞們啊、起來啊！自動！發表意見！

（男女同校、本是兩面的、因老胡君等的注意專集於一面說的、故我這篇、是根於他們的文來說的、所以也不免多偏於女性一面的話、閱者諒之、）

<对于男女同校的我见>，《南洋商报》，1923年10月17日。

<https://eresources.nlb.gov.sg/newspapers/Digitised/Article/nysp19231017-1.2.65.1?ST=1&AT=filter&K=%E5%A5%B3%E5%AD%90%E6%95%99%E8%82%B2&KA=%E5%A5%B3%E5%AD%90%E6%95%99%E8%82%B2&DF=&DT=&Display=0&AO=false&NPT=&L=&CTA=&NID=&CT=&WC=&YR=1923&QT=%E5%A5%B3,%E5%AD%90,%E6%95%99,%E8%82%B2&oref=article>

男女同學問題，自經我國教育大家考慮之後，已認為一種可行之事。是以各省區學校先後實行者日有所見。然未聞有發生何種不道德之行為，以及阻礙學業上之進步。蓋學校為神聖之機關，亦造就人才之工廠也。有規矩可導人入正軌，有德育可使之正行為。凡屬男女，苟受此種教育，則知自愛其身體，尊重其人格，切礙其學問。非若無賴小醜不知廉恥，不顧人格者所可同日而語也。由此觀之，實行同校有何不可。余固謂此種問題，似無再討論之必要。

木坡養正學校，順潮流趨勢，有實行男女同校之建議。社會羣衆心理贊成者固多。至反對者亦有之。如老胡君所云「男女同窗共讀必生勾引強姦求婚誘誘」以色亡國可立而待。男女授受不親。此種言論，未免太過強詞及武斷。且含一種看輕教育蔑視人格之意味。設使現在

老胡君加入男女同校之列，則老胡君亦將勾引強姦求婚誘誘乎。余則知老胡君必厲聲曰「以此有此理」然則老胡君已不承認自己能發生愛（口旁）味。而謂他人則反之。無異指自己為人，而指他人為禽獸也。語所謂衆人皆醉我獨醒。衆人皆昏我獨明。甯有是理乎。在余之意，則謂天生男女人也。平等也。使之同學順其自然，實有益而無損也。請舉其理由如左。

（一）「節省經濟」辦學最困難者經費。經費不則發展無望。或因之而停辦者有之。譬如某區有男女學生數近百人。經費約二十元。苟辦男女兩校則學額經費均不足。教員又需多人。辦學者亦多束手。如果實行男女同校，則學額經費可以無缺。而前途之發展可立而待矣。

（二）「女子解放」我國數千年來皆重男輕女。習成風。因此而束縛其天賦之自由。致女權不能膨脹。生計不能獨立。若男女有受同等之教育，則生計可以獨立而女子解放矣。

（三）「教育普及」我國男女有受教育者。男居上七。女僅二三。此教育不普及之大原因也。至女子所以少受教育。則因舊道德之關係。有全無而無女校者。或有女校而苦無女生者。今苟除男女界線。實行同校。則教育可望普及矣。

（四）「交換智識」男女天性不同。男性多剛。女性多柔。男能冒險。女多思想。或男有所長。而女有所短。或男有所短。而女有所長。各有其善。苟男女同校。則可將其所長以補其所短。智識可以交換。社會之進步賴焉。

以上所言。係個人贊成男女同校之意見。由問理由推舉其大略。倘有未妥之處。願閱者諸君有以教之。誠余之厚望也。

<新加坡今日不宜创办男女同校的我见>，《南洋商报》，1923年10月13日。

<https://eresources.nlb.gov.sg/newspapers/Digitised/Article/nysp19231013-1.2.45.1?ST=1&AT=filter&K=%E2%80%9C%E5%A5%B3%E5%AD%90%E6%95%99%E8%82%B2%E2%80%9D&KA=%E2%80%9C%E5%A5%B3%E5%AD%90%E6%95%99%E8%82%B2%E2%80%9D&DF=&DT=&Display=0&AO=false&NPT=&L=&CTA=&NID=&CT=&WC=&YR=1923&QT=%22%E5%A5%B3%E5%AD%90%E6%95%99%E8%82%B2%22&oref=article>

夫國家之興盛，社會之發展，必視其國學校之良否以爲斷。蓋學校者，才智製造之所，而道德陶冶之原也。新加坡興學幾十餘稔，而建立之學校，祇有高初兩等小學，及中學師範專門，其大學爲居留政府所禁，故高等小學及中學畢業之學生，欲求高深之學問者，無不回國求學。至于女學，除一二私立之校較早外，其公立者，大都在民國建立以後，故女學在新加坡，尤爲萌芽草創時期。求其科目完備，程度優美，聲名卓越者，尙未能一二觀。然而踴躍之士，好高務遠，競尙新奇，有以爲新加坡宜創辦男女同校，受同等之教育爲言者，所持理由，非不尾尾（女旁）可聽，而吾竊以爲新加坡創辦男女同校者，雖非絕端不可能之事，惟今尙非其時，且其期匪近，要須在數十年之後，寢或至數十年而可行與否，尙須經多數教育鉅子之論定，然則在今日而創辦男女同校，其所得之益，或不敵其所蒙之損，彰彰明甚，吾今將其理由，寫在下面，以資教育家之研究焉。

（一）今日本坡（指新加坡而言）仿此）人民道德心墮落，故男女不宜同校也。夫今之倡新加坡創辦男女同校之議者，其所持之旨，以爲吾人寄生兩間，同有此形，亦同有聲，男女本無優劣，而依古以來，女權旁落，終受制維威，甘以玩物自居，貽笑歐美，曷故？教育有輕重也，今政體既有共和，人權當屬平等，男子既有學問，女子何可偏廢，此言也。吾極端贊成，然爲謀女子教育起見，則創辦女子學校，專受女生可矣，何必要創辦男女同校，而使男女間發生汗穢罪惡之事耶？吾說至此，吾鄭重聲明一句，此汗穢罪惡之事，是因人民道德心墮落而發生，及專指中學與大學男女同校而言。

·非指小學而言，至于小學男女同校，吾敢斷言，其必無汗穢罪惡之事發生，蓋男女間春機未發動，未知情爲何物也。吾自本坡（*Topical School*）畢業後，留學英國八年，見英國之男女同校者，惟有倫敦大學，與牛傍農業專門學校二間而已，其小學與中學，學制同，學科同，教授法同，所不同者，惟分校耳，故由小學至中學，從未有男女混雜其間而教授者也，就以本坡來佛氏學校（*Raffles Institution*）而論，實取英國學制，來佛氏學校，爲新加坡出現最早之學校，創立于一八二三年，在海邊勿拉峇薩律（*Bras Basah Road*）其後則爲來佛氏女校（*Raffles Girls' School*）在神農藥房對面，該二校同爲來佛氏個人所創辦，至一九〇三年始歸政府管理，其學制與學科，男女校皆同，何以本坡英政府，不將該二校聯絡爲一校，以成男女同校耶？此吾真百思不得其解者矣，吾望好高務遠，競尙新奇之贊成男女同校者指教我。

（未完）

<金宝公立中华学校及公立女学校定期召开赞助人大会>，《南洋商报》，1953年11月10日。

<https://eresources.nlb.gov.sg/newspapers/Digitised/Article/nysp195311101.2.27.5?ST=1&AT=search&k=%22%E9%87%91%E5%AF%B6%E5%85%AC%E7%AB%8B%22&QT=%22%E9%87%91%E5%AF%B6%E5%85%AC%E7%AB%8B%22&oref=article>

# 金寶公立中華學校及女立學校

## 訂期召開暨助大人會

（本報駐金寶記者四日訊）金寶公立中華學校及公立女學校，於昨晚七時，假座馬華支會樓上，召開兩校董事暨席會議，出席者有陳應秩，孔七，林瑞滿，伍英芳，蘇可貴，周清鴻，何和瑞，鄭顯達，何潤，康代，列席者女校校長

黃文生，主席伍英芳，會議結果，除復准前期議案及審核收支數目外，並決定十一月十二日下午七時，召開兩校贊助人常年大會，選舉中華民國四十四年及四十四年度新職員云。

<金寶公立女校計劃添建新校>，《南洋商報》，1953年6月15日。

<https://eresources.nlb.gov.sg/newspapers/Digitised/Article/scjp19530615-1.2.38.8?ST=1&AT=search&k=%22%E9%87%91%E5%AF%B6%E5%85%AC%E7%AB%8B%22&QT=%22%E9%87%91%E5%AF%B6%E5%85%AC%E7%AB%8B%22&oref=article>

（本報駐金寶記者十日訊）金寶公立女校董事部於昨日下午七時假務邊街六十二號，馬華公會禮堂，召集該校贊助人大會藉以商討應如何籌建新校舍事宜，蒞會者有社團代表暨該校董事等，董事長林瑞瀛任主席，紀錄陳雲瀾，首由陳氏宣讀上月初，按自闔埠僑團聯席會議之來函，殷促是否需妥籌建，新校舍等建議，蓋邇來該校女生逐日增加，至原有校舍，早於兩年前即告不敷容納，本宜設法籌建校舍，以便接收新生，會議結果，認為建校工作，當急不容緩，除籌款外，尚需有一慎密之預算，始克進行，即席通過先成立一設計小組委員會，研討如何起草有關建校事宜之報告書，以備下次贊助人大會時提出，被選

為小組委員者有林瑞瀛，伍英，周濤，鴻等五人。陳瑞應，秩，聞，地，點，將，擇，定，於，該，校，後，面，空，地，對，於，建，積，舍，後，面，空，地，對，於，建，稍，為，擴，充，云。

<金寶公立女校积极筹建新校舍公布捐款者奖励办法>，《南洋商报》，1955年1月15日。  
<https://eresources.nlb.gov.sg/newspapers/Digitised/Article/scjp19550114-1.2.37.12?ST=1&AT=search&k=%22E9%87%91E5%AF%B6E5%85AC%E7%AB%8B%22&P=2&display=0&filterS=0&QT=%22E9%87%91E5%AF%B6E5%85AC%E7%AB%8B%22&oref=article>

(拾保訊)金保公立女學校，現有校舍，分設於兩處店舖之屋宇，因陋就簡，設備缺如，復因學生逐年增加，現有教室，已難容納，爰于去歲成立建校委員會，計劃籌募經費，最近該會已訂定募捐獎勵辦法，向各界人士及學生家長呼籲輸將，以期集腋成裘，使建校工作早日完成，茲將募捐辦法錄之於次：

(一)本會承董事部之委託，期以兩年完成新校舍之建立，為母負使命計，爰特規定下列各種程序，俾有遵循。

(二)本會募款之辦法定為三類：甲，捐贈教室，乙，向熱心家捐助，丙，銷售磚券。

(三)捐贈教室：本校校舍業已進行擬具圖案，其中教室約有六個，每個建築費約需六千元，如能一人認捐一個教室者，或二人合共認捐一個教室者，均以認捐者之姓名，題額於所認捐之教室。

(四)向熱心家捐助：凡樂捐五十元以上者，刻其芳名在校內，永留紀念。

(五)銷售磚券：為便在籍學生，家長先生們，畢業同學及普通人士，獲有贊助建校之機會，本會特印製一元磚券，凡出資一元者，可即擊回一張，藉當收條之用，其芳名可留於存底，以備查核，此項磚券，應由全體委員負責銷售，以期普遍而安效果。

<金寶公立女子小學由吡教育局長開幕致詞贊揚該校董教合作>，《南洋商報》，1961年7月28日。

<https://eresources.nlb.gov.sg/newspapers/Digitised/Article/nysp19610728-1.2.22.5?ST=1&AT=search&k=%22%E9%87%91%E5%AF%B6%E5%85%AC%E7%AB%8B%22&QT=%22%E9%87%91%E5%AF%B6%E5%85%AC%E7%AB%8B%22&oref=article>

文銳，督學梁達光，金寶副縣長押都拉瑟，金寶市議員，各民族領袖，各社團學校代表，學生家長等數百人。

金寶英華銅樂隊蒞場演奏，吡叻州教育局

〔金寶廿六日訊〕金寶公立女子國民型華文小學耗資十萬元之新校舍，昨(廿五)日由吡叻教育局長賓烈氏主持剪綵開幕，到場觀禮者有吡州教育聯絡官李

長賓烈氏在剪綵前致詞：(梁達光氏傳譯)略稱：加金寶公立女校新校舍開幕典禮，深感榮幸，此幢新校舍獲得落成，是在董事們，公衆人士，學生家長普遍支持幫忙之下所致。

賓烈氏較後被邀致詞時又稱：女校已有四十多年歷史，成績甚佳，實為董，教合作良好表現，今日再有一幢新校舍落成，更堪歌頌。

又稱：該校是全部津貼的，明年將第一次享受到免費教育，在這小學裏可以好好的打好華文母語教育的基礎。彼並特別強調華人不要怕華文教育會被消滅。

該校董事主席林瑞瀟，在致詞時，曾把該校四十餘年校史沿革有詳細的追述，及指出學校在社會中的重要性。

金寶副縣長押都拉瑟，在此國語月中渠本想用國語，但為方便起見，故暫講英語，金寶人民很幸運，今日又多一新校舍建立，祝該校前途無量。

最後，該校校長賓文生致謝詞，由市委鄭啓亮譯英語。

開幕前吡教育局長賓烈氏抵步時，曾由該校董事主席林瑞瀟，董事伍英芳，校長黃文生，教育聯絡官李文銳，督學梁達光等陪同檢閱該校學生隊伍。

典禮完成後，茶會拍照，盡歡而散。

是晚該校特在校舍旁之天台舉行學生遊藝會，遊藝節目二十三項，包括歌唱、舞蹈、什技、諧劇等，吡州華校督學李金德氏曾在遊藝會中致詞。

REGISTRATION OF SCHOOLS. 1921 [21 OF 1920.] 7

PART V.  
**SCHEDULE.**  
FORM 1.

.....19

To the Director (or Assistant Director) of Education.  
Settlement of

Sir,

I have the honour to submit particulars as under of a school of which I am the Manager (or Member of the Committee of Management) at and to request you to issue a certificate of registration for the same as an existing school under the Registration of Schools Ordinance, 1920.

I am, Sir,  
Your obedient Servant,  
*Manager,*  
or  
*Member of Committee of Management.*

1. Name and address of school.
2. Whether for boys, girls or both.
3. The dimensions of each Class room.
4. The average attendance for the past two months.
5. The syllabus of each Class or Standard.
6. The weekly time table of each Class or Standard.
7. The times of roll-call.
8. The regular holidays.
9. The name, age, qualifications, experience and salary of each teacher.
10. The names and addresses of and office held by each member of the Committee of Management.
11. The fees and any remissions or reductions therefrom.
12. Any other sources of revenue—
  - (a) from Invested Funds or Landed Property;
  - (b) from Public Subscriptions;
  - (c) from Private Subscriptions.
13. The rent of the school premises.
14. Any debt or charge on the school.

FORM 2.

This is to certify that \_\_\_\_\_ school.  
has been registered as an existing (new) school under the Registration of schools Ordinance, 1920.

*Director of Education.*

Settlement of \_\_\_\_\_  
19 \_\_\_\_\_

<分室公立女校新聘女教員已經抵校>，《南洋商報》，1936年7月30日。

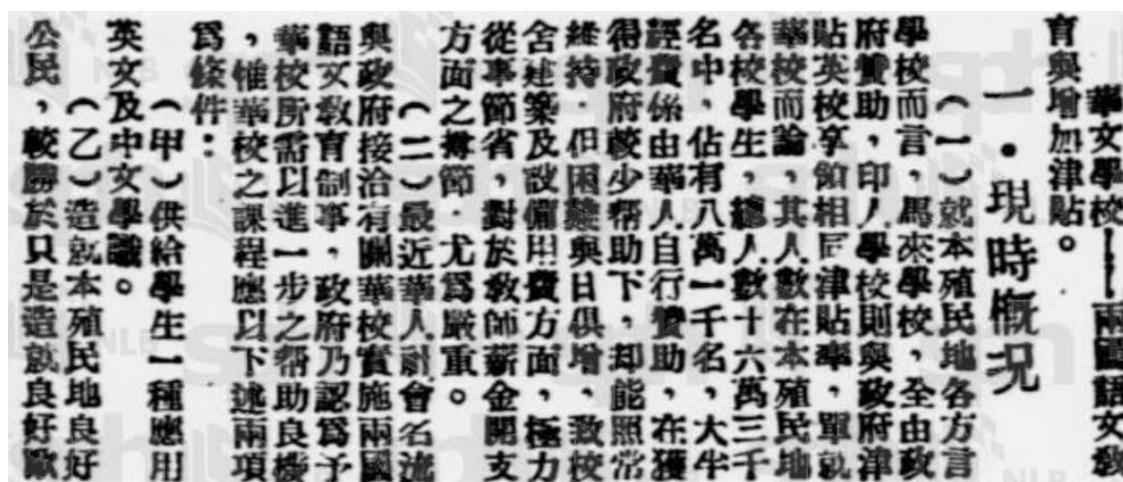
<https://eresources.nlb.gov.sg/newspapers/Digitised/Article/scjp19360730-1.2.22.2?ST=1&AT=search&k=%E2%80%9C%E9%87%91%E5%AF%B6%E2%80%9D%E2%80%9C%E5%85%AC%E7%AB%8B%E2%80%9D&P=6&Display=0&filterS=0&QT=%22%E9%87%91%E5%AF%B6%22,%22%E5%85%AC%E7%AB%8B%22&oref=article>



(金寶通訊)金寶公立女學，爲該坡唯一之華僑女學校，校長黃文生女士，長校已屆十年，平素對於校務極爲認真，管數得法，早爲坡中僑衆所推許，聞本學期該校因須參加霹靂區學校聯合運動會，特託人由上海聘得新教員一位，前來負責指導，日前業已安抵學校。查新聘教員爲林淑美女士，上海東南女子體育師範學校畢業，對於體育亦素擅長，故此來除指導該校之體育一科外，而各級之音樂亦由林女士負責擔任云。

<華文學校兩國語文教育與增加津貼白皮書>，《南洋商報》，1953年12月11日。

<https://eresources.nlb.gov.sg/newspapers/Digitised/Article/nysp19531211-1.2.26.14?ST=1&AT=search&k=%E9%87%91%E5%AF%B6%E6%B4%A5%E8%B2%BC&P=16&Display=0&filterS=0&QT=%E9%87%91,%E5%AF%B6,%E6%B4%A5,%E8%B2%BC&oref=article>



華文學校——兩國語文教育與增加津貼。

一、現時概況

(一)就本殖民地各地方言學校而言，馬來學校，全由政府贊助，印人學校則與政府津貼英校享領相同津貼率，單就華校而論，其人數在本殖民地各校學生，總人數十六萬三千名中，佔有八萬一千名，大半經費係由華人自行贊助，在獲得政府較少幫助下，却能照常維持，但困難與日俱增，致校舍建築及設備費用方面，極力從事節省，對於教師薪金開支方面之節省，尤爲嚴重。

(二)最近華人社會名流與政府接洽有關華校實施兩國語文教育制事，政府乃認爲予華校所需以進一步之幫助良機，惟華校之課程應以下述兩項爲條件：

(甲)供給學生一種應用英文及中文學識。

(乙)造就本殖民地良好公民，較勝於只是造就良好好

**摘要**

津貼學校總數 獲津貼學生總數 五〇,〇一〇  
 在籍學生人數 八五四,一六〇  
 津貼金總數 八五四,六八三  
 (一) 華校教師待遇菲薄  
 小學全職教員每月薪金由一  
 百四十元至二百元之間，中學  
 教員月薪則由二百四十元至四  
 百元，月薪雖低，但有者乃分  
 担特別責任而獲得補助金，許  
 多校長則由校內販賣部，校車  
 及傳書之盈利而獲補助。  
 (三) 各校之等級劃分，  
 係由教育司視該校之遠近與學

<金宝公立中华学校申请新薪制尚未获批准因教室学生数超过班数当局现进行增建校舍>，《南洋商报》，1953年7月15日。

<https://eresources.nlb.gov.sg/newspapers/Digitised/Article/nysp19530715-1.2.38.7?ST=1&AT=search&k=%22%E9%87%91%E5%AF%B6%E5%85%AC%E7%AB%8B%22&P=2&Display=0&filterS=0&QT=%22%E9%87%91%E5%AF%B6%E5%85%AC%E7%AB%8B%22&oref=article>

（本報駐金寶記者十四日  
 訊）自教育局公佈施行新薪制  
 後，本埠公立中華學校及公立  
 女學校，亦於本年二月間具呈  
 申請。  
 茲悉公立女學校之申請已  
 獲教育局批准，惟公立中華學  
 校則尚未批准。  
 據查公立中華學校之申請  
 未得批准原因，係由於校內教  
 室學生人數超過班級，必須俟  
 加建新校舍完成後始予考慮。  
 按該校本埠中華及女校，  
 原係同埠華僑公立教育機關，  
 二校董事，一向由該埠華僑大

《南洋商报》，1962年6月2日，页13。



金寶中華及女子學校  
聯運會今日舉行  
各界人士紛報效銀杯

〔金寶廿五日訊〕金寶公立中華及女子學校第二屆聯合運動會，經多月來籌備，將於廿六日如期舉行。大會職員除日前發表各部主任之外，另聘定名譽會長：伍英芳，林瑞湛，陳善輝，周清鴻，陳應秩，徐維洲，任兆源，古國亮，朱金生，林珠，朱漢湘，王鏡輝，鄭啓亮，盧維光，馮兆輝。主席團：張靈甫，黃文生，盧星發，李翠芳。裁判員：胡啓聰，蔡再興，蔡再銳，張展佳，朱漢湘，陳源安，陸兆華，黃明，張湖興，吳東林，李平信，陳應高，伍羅華，梁榮發，李國英，蘇天美，葉日新，陳明理，黃太平，林馬金，黎澤華，仄姑押都拉文，亞燈加沙里，丁友來，夫盧基發，V近大也。主辦當局為增加熱鬧氣氛，特邀請金寶英

華中學銅樂隊蒞場演奏，又邀請金寶培元中學聖約翰救傷隊到場服務，是日比賽節目，計分男子組三十五項，女子組十九項，另一項為兩校團體操及兩項男女混合接力賽，金寶各界人士經報效各賽優勝銀盃。

<金寶中華女校运动会下月举行>，《星洲日报》，1959年7月18日。

<https://eresources.nlb.gov.sg/newspapers/Digitised/Article/scjpl9590718-1.2.38.19?ST=1&AT=search&k=%E2%80%9C%E9%87%91%E5%AF%B6%E4%B8%AD%E8%8F%AF%E2%80%9D&P=2&Display=0&filterS=0&QT=%22%E9%87%91%E5%AF%B6%E4%B8%AD%E8%8F%AF%22&oref=article>

（本報駐金寶記者十七日訊）金寶中華學校與公立女校訂期於八月一日舉行兩校聯合運動大會，地點將在街場尾大草場，屆時將邀請吡州華校督學李金煌任大會裁判，并敦請李夫人主持頒獎。此一首次聯合運動大會，除兩校男女生外，將邀金寶各校丙組生參加競賽節目，同時中崇與女校兩校之校友，亦將派隊出席參加賽跑，其中包括有未婚與已婚隊云。

金寶中華女校  
運會下月舉行

<金寶中華學校公立女校分別复选董事>，《星洲日报》，1951年11月28日。

<https://eresources.nlb.gov.sg/newspapers/Digitised/Article/scjp19511128-1.2.58.6?ST=1&AT=search&k=%E2%80%9C%E9%87%91%E5%AF%B6%E4%B8%AD%E8%8F%AF%E5%AD%B8%E6%A0%A1%E2%80%9D&QT=%22%E9%87%91%E5%AF%B6%E4%B8%AD%E8%8F%AF%E5%AD%B8%E6%A0%A1%22&oref=article>



<金寶公立中華學校及公立女學校訂期召開贊助人大會>，《南洋商報》，1953年11月10日。

<https://eresources.nlb.gov.sg/newspapers/Digitised/Article/nysp19531110-1.2.27.5?ST=1&AT=search&k=%22%E9%87%91%E5%AF%B6%E5%85%AC%E7%AB%8B%22&QT=%22%E9%87%91%E5%AF%B6%E5%85%AC%E7%AB%8B%22&oref=article>



<金寶中華及公立女學校抽签分配董事任期>，《南洋商報》，1959年4月10日。

<https://eresources.nlb.gov.sg/newspapers/Digitised/Article/nysp19590410-1.2.23.6?ST=1&AT=search&k=%22%E9%87%91%E5%AF%B6%E5%85%AC%E7%AB%8B%E4%B8%AD%E8%8F%A1%E2%80%9D&QT=%22%E9%87%91%E5%AF%B6%E5%85%AC%E7%AB%8B%E4%B8%AD%E8%8F%AF%22&oref=article>

〔本報駐金寶記者九日訊〕金寶公立中華學校及公立女學校，于前昨兩晚分別舉行董事會議，商討有關董事會之組織及章程事宜，會議結果，除董事會章程及贊助人章程內有若干適應當地環境之條文上略予修正後，即一致通過。繼抽籤分配每組董事任期如下：

金寶公立中華學校：董事會信任人組：主席伍英芳（二年），財政周清鴻（三年），

**抽籤分配董事任期**

**金寶中華及公立女學校**

生（一年）。信任人組：伍英芳（三年），陳應秩（二年），周清鴻（一年）。官委組：盧維光（三年），馮兆輝（二年），王鏡輝（一年）。通過由校長黃文生推李翠芳為副校長。

據悉中華學校及女學校，均因時間問題，未能推舉在籍學生家長組之三名董事。女學校更因未有校友會之組織而缺乏校友組之三名董事云。

徐雄洲（一年）。贊助人組：陳應秩（三年），林瑞湛（二年），何和瑞（一年）。校友組：朱漢湘（三年），朱金生（二年），古國亮（一年）。官委組：王鏡輝（三年），鄭啓亮（二年），胡啓生（一年）。通過由校長張靈甫推李盧星發為副校長。

金寶公立女學校：董事會贊助人組主席林瑞湛（三年），徐雄洲（二年），財政朱金

<金寶公立中華男女二校召开贊助人大会选举下届新董>，《南洋商報》，1949年11月11日。

<https://eresources.nlb.gov.sg/newspapers/Digitised/Article/nysp19491111-1.2.38.2?ST=1&AT=search&k=%22%E9%87%91%E5%AF%B6%E5%85%AC%E7%AB%8B%E4%B8%AD%E8%8F%AF%22&QT=%22%E9%87%91%E5%AF%B6%E5%85%AC%E7%AB%8B%E4%B8%AD%E8%8F%AF%22&oref=article>

金寶 公立 中華 男女 二校

將召開贊助大會 選舉下屆新董

（本報記者金寶）金寶公立學校與公立女學校，自和平後，迄今數年，一向由前...

屆之舊董事主持辦理，至本年春始發動重新徵求贊助人，前月發出戰後第一次收支徵信錄，茲悉二校今日派出傳單選票，已定於本月十三日下午七時，在冬誠校禮堂，召開第...

一次贊助人大會，選舉下屆新董事，負責推動該二校之校務，查公立中華學校現有董事一百四十一名，公立女校現有董事一百一十名，包括社團會館商店及個人等在內云。

<金寶中華與女校聯運會熱烈舉行>，《南洋商報》，1961年8月29日。

<https://eresources.nlb.gov.sg/newspapers/Digitised/Article/nysp19610829-1.2.21.4?ST=1&AT=search&k=%22E9%87%91%E5%AF%B6%E5%85%AC%E7%AB%8B%E4%B8%AD%E8%8F%AF%22&QT=%22E9%87%91%E5%AF%B6%E5%85%AC%E7%AB%8B%E4%B8%AD%E8%8F%AF%22&oref=article>

**金寶中華與女校 聯運會熱烈舉行**

（金寶廿七日訊）兩年一度的金寶公立中華與公立女校第二屆聯合運動大會，昨（廿六）日下午一時，在風和日麗之下，假公共球場隆重舉行。大會司儀甘根橫宣佈運動大會開幕後首先全體聯立唱國歌。

大會主席張靈甫繼即致詞：大意首先致謝體育先進的指導，兩校董事的贊助，兩校同人的合作，社會人士的支助，使第二屆的兩校聯合運動大會得如期舉行而感與興奮。

繼又指出「體育」是學校裏重要的一科，吾人要有恆心的去運動，鍛鍊強健的體魄，培養耐勞的能力，以適應社會時代的需求。

最後促健兒們應具有高尚的體育精神，有始有終的完成每一項賽程，尤其是「勝勿驕、敗勿餒」。

致詞畢，運動大會隨告開始，整齊偉大，多采多姿的新式團體操，跟隨着透過麥克風播出的口號而展開動作。團體操過後，各項

，四百公尺，一英里及拔河數項。全部賽程，直至下午六時半，始告圓滿結束，收穫頗多，由競賽部主任甘根積致謝詞後，最後由大會主席張靈甫頒發優勝獎品。是日聯合運之總裁判李金煌故不能趕及參加通知大會，故頒改由主席張靈甫

舉行及團體操外，是日之田徑賽節目計五十二項，競爭最激烈而精彩的是男校友的二百公尺田徑賽節目亦告展開熱烈的競逐，除四項預先



<金寶公立女學校復選下屆常務董事林瑞湛蝉聯董事長>，《南洋商報》，1955年11月29日。

<https://eresources.nlb.gov.sg/newspapers/Digitised/Article/nysp19551129-1.2.41.9?ST=1&AT=search&k=%22%E9%87%91%E5%AF%B6%E5%85%AC%E7%AB%8B%22&QT=%22%E9%87%91%E5%AF%B6%E5%85%AC%E7%AB%8B%22&oref=article>

（本報駐金寶記者廿六日訊）金寶公立女學校，於昨廿五日下午七時，假馬華支會禮堂，互選明年常務董事。是晚出席者有林瑞洪，周清鴻，何和瑞，孔七，徐維洲，朱俠，蘇可貴，馮相廠代表梁開，杏桃園（鄧奕莊）。主席林瑞洪，紀錄劉福盈，複選結果：正董事長林瑞洪，副徐維洲，財務朱金生，稽核杏桃園，日昇號，文履朱俠，評議員孔七，周清鴻，何和瑞，伍英芳，陳應秩。董事：陳善輝，萬生隆，張昌號，鄭顯達，吳顯賓，義記號，鍾記廠，生和號，東南亞，蘇可貴，馮相廠，廣中和，任兆源，林華彬，大成廠，永豐號，陳啓仁，廣棧號，岑福強，廣仁堂。

金寶公立女學校  
 複選下屆常務董事  
 林瑞洪 譚聯 董爭長

<金寶女子學校校友會成立禮日前舉行>，《南洋商報》，1968年10月25日。

<https://eresources.nlb.gov.sg/newspapers/Digitised/Article/scjp19681025-1.2.48.16?ST=1&AT=search&k=%22E9%87%91%E5%AF%B6%E5%85%AC%E7%AB%8B%22&P=2&Display=0&filterS=0&QT=%22E9%87%91%E5%AF%B6%E5%85%AC%E7%AB%8B%22&oref=article>

（本報金寶廿二日訊）金寶公立女子學校  
 大會主席陳玉玲籲校友  
 踴躍加入加強該會力量  
 金寶女子學校校友會  
 成立禮日前舉行

校友會成立典禮於前日下午二時假該校禮堂熱烈舉行，到場觀禮者包括各級議員，學校及社團代表，各界名流及該校師生校友達三百多人，情況盛極一時。

中華校友會銅樂隊亦應邀蒞場演奏助興。該校校友會成立典禮儀式在極至歡洽氣氛中，如儀舉行。

大會主席陳玉玲女士致詞，強調校友會乃是促使該校校友們日後能夠繼續不斷維持一種良好連繫的組織，希望

離校後而各散西東的校友們乘著該校校友會之正式成立後，踴躍參加該會的活動，加強該會的力量，共為母校及社會謀福利。

繼由該會總務陳寶珠報告會務後，接著先後被邀上台演說者計有：該校校長李翠芳，國會議員杜添福，州議員胡啓生，王鏡輝，甘根積等，綜合大意，乃謂婦女界在社會上的地位，已今非昔比，處在如今男女平等的社會制度下，婦女們無疑是擁有足夠的能力及才幹為社會促進繁榮盡一份責任。

該會副主席張潔行女士代表向各界致詞道謝後，大會續設自由餐會款待各界嘉賓，其中并加插了抽獎遊戲，至下午四時左右始告散

<金宝公立女校通过章程定期廿五日晚开赞助人大会>，《南洋商报》，1940年3月16日。

<https://eresources.nlb.gov.sg/newspapers/Digitised/Article/nysp19400316-1.2.220?ST=1&AT=search&k=%22E9%87%91%E5%AF%B6%E5%85%AC%E7%AB%8B%22&QT=%22E9%87%91%E5%AF%B6%E5%85%AC%E7%AB%8B%22&oref=article>

晚八時，召開會議，到會僑衆，濟濟一堂，主席孔七，紀錄陳雲淵，議決要案，覆准章程，依據中華學校章程覆准為本校章程，一例施行。全體通過，散會後即席繼續簽名，旋開中華及女校職員會議，定期照章召集贊助人大會，議決定本月廿二晚七時，召開贊助人常年大會云。 莊金書記者

本埠公立女校，昨十四

金寶公立女校  
通過章程  
定期廿二日晚  
開贊助人大會

<金宝中华及公立女校次届联合会下月杪请李金煌开幕>，《南洋商报》，1961年7月13日。

<https://eresources.nlb.gov.sg/newspapers/Digitised/Article/nysp19610713-1.2.43.4?ST=1&AT=filter&K=%22E9%87%91%E5%AF%B6%E4%B8%AD%E8%8F%AF%22&KA=%22E9%87%91%E5%AF%B6%E4%B8%AD%E8%8F%AF%22&DF=&DT=&Display=0&AO=false&NPT=&L=&CTA=&NID=&CT=&WC=&YR=1961&QT=%22E9%87%91%E5%AF%B6%E4%B8%AD%E8%8F%AF%22&oref=article>

# 金寶中華及公立女校 次屆聯合運動會 月下杪請李金煌開幕

〔金寶十一日訊〕金寶中華學校及公立女子學校第二屆學生聯合運動會，決定于本年八月廿六日由兩校聯合舉行。

這項決定係兩校代表于十日舉行之聯會議中通過者，是日會議由甘根積主持，記錄梁頌唐。

同時議決在聯合運動會中加插兩校學生表演團體操。並恭請吡州教育局督學李金爐主持大會開幕儀式，李金爐夫人頒發獎品。

繼成立籌備委員會，選出職員如下：  
競賽主任甘根積，劉碧

梅。裁判主任陳善焜，黃清梅，謝僑生。文書（華）梁頌唐，（英）王仁煦。佈置主任黃偉榮，尹少芳。糾察梁澤之，鄧杏紅，趙金龍，陳寶珠。招待：施潮徑，林金桃，柯觀帶。徵求：封慧貞，汪祖鑫。紀錄：黃應濂，林劍瑩，林光成，林金意，報告：黃偉榮，黃燕萍。飲料：曾少英，林國士。財政黃福賢，查數劉

<金寶中華女校校友會籌備會訂明日舉行>，《星洲日報》，1957年7月20日。

<https://eresources.nlb.gov.sg/newspapers/Digitised/Article/scjp19570720-1.2.43.22?ST=1&AT=search&k=%E2%80%9C%E9%87%91%E5%AF%B6%E2%80%9D%E2%80%9C%E5%85%AC%E7%AB%8B%E2%80%9D&P=7&Display=0&filterS=0&QT=%22%E9%87%91%E5%AF%B6%22,%22%E5%85%AC%E7%AB%8B%22&oref=article>

金寶中華女校  
校友會籌備會  
訂明日舉行  
（本報駐金寶記者

十八日訊)金寶中華公立女校校友會訂期於本月廿一日晚七時半在中華學校禮堂舉行籌備大會。該第二次臨時會員大會，據悉，其討論主要係有關該會之註冊問題，屆時將研討應否接受註冊官之意見，中華與女校作分別組會，以進行辦理註冊申請，如該提案獲得通過時，中華男校與公立女校，今後分組進行註冊申請事宜，同時將補選新職員，在章程一部內容亦將有所修改云。

據該籌備會一負責人稱：事關該會申請前途所繫，屆時務希兩校男女校友撥冗出席，共策進行云。

<金寶中華暨公立女校校友今後決分別組會在校肄業學生不得加入>，《南洋商報》，1957年7月24日。

<https://eresources.nlb.gov.sg/newspapers/Digitised/Article/scjp19570724-1.2.45.15?ST=1&AT=search&k=%E2%80%9C%E9%87%91%E5%AF%B6%E2%80%9D%E2%80%9C%E5%85%AC%E7%AB%8B%E2%80%9D&P=6&Display=0&filterS=0&QT=%22%E9%87%91%E5%AF%B6%2,%22%E5%85%AC%E7%AB%8B%22&oref=article>

（本報駐金寶記者廿二日訊）金寶中華公立女校校友會，於昨晚假中華學校禮堂，召開第二次籌備會員大會，出席男女兩校校友頗眾，席中一致通過接受所指定結果一致通過接受社團定，今後祇有基本會員註冊官之意見，將中華與外埠會員兩種之建議與公立女校原日併合之，凡在校肄業之學生，各自進行辦理有關申請註冊事宜。

大會開始，首由總務盧星發報告最近晉謁此州社團註冊官之經過，並通過年來在籌備期

（本報駐金寶記者廿二日訊）金寶中華公立女校校友會，於昨晚假中華學校禮堂，召開第二次籌備會員大會，出席男女兩校校友頗眾，席中一致通過接受所指定結果一致通過接受社團定，今後祇有基本會員註冊官之意見，將中華與外埠會員兩種之建議與公立女校原日併合之，凡在校肄業之學生，各自進行辦理有關申請註冊事宜。

大會開始，首由總務盧星發報告最近晉謁此州社團註冊官之經過，並通過年來在籌備期

黃應濂。

亦因分別註冊申請，同時既於是晚選出籌備新職員云。

## 金寶中華暨公立女校校友 今後決分別組會 在校肄業學生不得加入

1986年10月18日，公立女校校友会为庆祝母校70周年纪念日，其举办义卖会并为母校筹得九千余令吉活动基金，下图为当天的剪彩仪式。



2016年8月30日，金宝公立华小在其校友会的协助下，在金陵酒家举办“教师节及筹募建校基金晚宴”以欢庆创校100周年。

金寶公立華小百年校慶

8月30日  
辦晚宴籌基金

（金宝16日讯）金宝公立华小为欢庆创校100周年，将于8月30日（星期二）傍晚6时在金陵酒家举办“教师节及筹募建校基金晚宴”，欢迎民众踊跃支持。

公立华小筹募款项的目的是为了兴建课室、办公室、多元化活动天地、食堂、篮球场及停车场，以便让学生日后能在更好的环境下学习，当晚的席券为60令吉。

当天晚宴上也会举办“百年好声音”华语卡拉ok歌唱比赛，欢迎21岁或以上的歌唱好手踊跃报名参与。

凡是报名参加比赛者，须购买2张“教师节暨筹募建校基金”晚宴席券及缴付20令吉报名费，报名截止日期为8月13日，所有参与者必须自备参赛歌曲光碟。

当晚将采取一曲定胜负的方式进行，同时以当晚出席者的投票为准，获得票数最多者为胜。

奖励方式是冠军300令吉、亚军200令吉及季军100令吉，前三甲得主皆可获得一张奖状及礼篮，此外，大会也设有7份优秀奖，得主将分别获得一份礼篮。

要报名参与晚宴、乐捐、报效礼物或是参与歌唱比赛者，可联络金宝公立华小校长陈震翔（012-463 6853）或周副校长（016-548 5286）。

▲公立华小三机构成员及教师吁请民众踊跃支持，以期顺利达成筹募建校基金的目标。

由星洲日报主办、金宝公立华小联办的筹款活动——“我爱百年公立情义嘉年华”。

30-10-2016

编辑：李秋莹 星洲日报



（金宝29日讯）由星洲日报主办、金宝公立华小联办的“我爱百年公立情义嘉年华”将于11月13日（星期日）举行，目前所筹募到的建校基金为25万令吉，距离原定的30万令吉目标尚有差距，亟需民众踊跃支持！

主办单位与联办单位日前召开第三次会议，活动尚有不到两个星期就引爆，筹备工作已经晋入最后的阶段，因此双方也针对当天的活动事宜及细节进行讨论，其中包括安排司仪、嘉宾及前来现场视察场地等，务求让嘉年华能如期顺利进行。

这项嘉年华活动将免费入场，当天的活动非常丰富，除了将有无数的美食义卖之外，现场也将有多个文化及游戏展区，提供彩绘手工粘土、脸部彩绘、书法展览及捞小鱼等多项不同的节目，同时也有填色比赛、民俗艺术展区及幸运抽奖等环节。

在幸运抽奖环节方面，大奖将会由怡保卫星市广发电器有限公司报效一台32寸名牌平面电视机及3台果汁机，其余丰富奖品包括10份为期一年的《星洲日报》电子报及其他奖品等，供与会者赢取。

**谢绍辉：与校方保持联系**

星洲日报霹州业务促进部副经理谢绍辉指出，嘉年华还有两个星期即将举行，因此他们将会与校方保持紧密联系，一同解决所面对的问题。

**江日凌：工委继续努力**

公立华小董事长江日凌指出，还有两个星期即将举办这项嘉年华，因此勉励全体工委继续努力，办好这项活动。

**冯家声：筹备工作进尾声**

家协主席兼工委主席冯家声指出，目前所有筹备工作已经进入尾声，同时他也感谢及相信筹委的全心付出下，将能让活动进行得更顺利。

**陈震翔：联系外地校友支持**

公立华小校长陈震翔指出，随着他们展开对外筹款活动，并获得无数民众支持后，也让他原先的担忧得以一扫而空，同时也更有信心将能达成所设定的目标。

他指出，目前他们已联系许多在外地的校友，希望能获得他们的支持，同时筹委之后也会再次开会，确定票务的销售情况及其他事宜。

此外，他也提及，此前有民众反映指嘉年华当天，不在现场者是否能参与抽奖的疑问时，他透露，所有被抽中的幸运者，都必须亲自前来核对大马卡之后才能领奖，同时也不能派代表前来参与。

**每本固本售10令吉**

“我爱百年公立情义嘉年华”每本固本为10令吉，凡是捐赠300令吉或以上者，每捐献100令吉，将获赠一本固本同时捐献300令吉或以上者将被受邀成为剪彩人。

出席者包括工委副主席邱佩珍、财政沈树森、副财政朱玉珍、副总务江咏杰、周宜妍及工委钟瑞萍等。

## 金寶公立華小籌建校金 11月13嘉年華盼支持

2017年10月21日，金宝公立华小协办星洲日报及海鸥基金所联办的“爱华教义演”活动。

星洲日报 海鸥基金 联合

# 爱华教义演

选育英才·自强不息  
Konsert Amal Pendidikan

2017 巡演日期 "爱华教义演" 行程及参与学校:

日期	地点	参与学校
13.10.2017 (星期六)	吉隆坡	吉隆坡海山小学
14.10.2017 (星期日)	芙蓉	芙蓉海山小学
15.10.2017 (星期一)	怡保	怡保海山小学
16.10.2017 (星期二)	太平	太平海山小学
17.10.2017 (星期三)	居林	居林海山小学
18.10.2017 (星期四)	安顺	安顺海山小学
19.10.2017 (星期五)	金宝	金宝海山小学
20.10.2017 (星期六)	芙蓉	芙蓉海山小学
21.10.2017 (星期日)	金宝	金宝海山小学

35-1333 06-611 1278 03-6081 1433 013-3182628 05-466 1169

## 征信录

金宝公立华小  
SJK(C) KAMPAR GIRLS, KAMPAR.

星洲日报海鸥基金联合爱华教义演  
暨金宝公立华小筹募建校基金晚宴

日期: 21.10.2017 (星期六)  
时间: 7.00pm  
地点: 金宝万邦刁湾华小礼堂