



Wholly owned by UTAR Education Foundation

(Co. No. 578227-M)

DU012(A)

《二十世纪 80 年代新山华团与文教活动——以马来国中生的
华语辩论会为例》

1980s Johor Bahru Chinese Associations and their
Cultural & Educational Activities:
The Contribution of Chinese Language Debate towards
Chinese Students in Malaysia National Secondary School

王善谦 ONG SAN CHIAN

21ALB06902

指导教师：杜忠全老师

拉曼大学中文系

荣誉学位毕业论文

A RESEARCH PROJECT SUBMITTED
IN PARTIAL FULFILLMENT OF THE REQUIREMENTS
FOR THE BACHELOR OF ARTS (HONOURS) CHINESE STUDIES

DEPARTMENT OF CHINESE STUDIES
UNIVERSITI TUNKU ABDUL RAHMAN

JUNE 2025

《二十世纪 80 年代新山华团与文教活动——
以马来国中生的华语辩论会为例》

Copyright Statement

© 2025 Ong San Chian. All rights reserved.

This Final Year Project II report is submitted in partial fulfillment of the requirements for the degree of Bachelor of Arts (Honours) Chinese Studies at Universiti Tunku Abdul Rahman (UTAR). This Final Year Project II report represents the work of the author, except where due acknowledgment has been made in the text. No part of this Final Year Project II report may be reproduced, stored, or transmitted in any form or by any means, whether electronic, mechanical, photocopying, recording, or otherwise, without the prior written permission of the author or UTAR, in accordance with UTAR's Intellectual Property Policy.

目次

宣誓	1
摘要	2
致谢	3
第一章、绪论	5
第一节、研究动机与对象	5
第二节、前人研究	6
第三节、研究方法	10
第二章、时代背景与活动催生	13
第一节、国家时代氛围	13
第二节、华人之都新山，会馆青年情热	16
第三节、新山福建会馆青年团与马来中学华裔生	19
第三章、柔南华语辩论会创办与影响	21
第一节、萌念，敲定，克难	21
第二节、首创大成	22
第三节、初试啼音的成获与省思	24
第四章、前期十年发展（1986 - 1995）	26
第一节、赛会初期面貌	26
第二节、对马来中学华裔生的帮助及其它好处	30
第三节、促成各县赛、柔北赛、全柔赛、全国赛	35
第四节、延申的活动	39
结语	41
引用书目	43

表目次

表一：第一届至第十届柔南中学华语辩论会 负责单位	20
表二：第十届柔南中学华语辩论会 评判团的职业统计	23
表三：第十届柔南中学华语辩论会 辩题类型分析	26
表四：柔南、全柔与全国中学华语辩论会之主办单位	30

宣誓

谨此宣誓：此毕业论文由本人独立完成，凡文中引用资料或参考他人著作，无论是书面、电子或口述材料，皆已注明具体出处，并详列相关参考书目。

姓名：王善谦 ONG SAN CHIAN

学号：21ALB06902

日期：2025 年 9 月 9 日

摘要

20 世纪 70 年代开始，马来西亚的华人社会处于一个多事之秋。华族多方面被不公平的国家政策对待，比如大学固打制、文化演出限制、合作社及控股风波等等。华人压抑甚久终于爆发了一股忧患意识。许多人士及团体发出呼声，呼吁团结本族群的力量，整合各种资源。当时，其中一个亟需援助扶持的群体正是马来学校的华裔生，但一直以来却被忽视了。70 年代以来从霹雳发源而后迅速席卷全马独中的“复兴运动”，使华社都把焦点放在了华文独中，以及华文小学。马来中学完全没有得到华社的关注，俨如华社父母的弃婴，就读的华裔生面临许多问题，比如华文课与华人文化活动被校方打压及边缘化，但迟迟一直没有得到任何华社的关注。这些长期身陷困境的国中华裔生并不在少数。

幸之此群体之苦难终于被留意到。本论文述写这一段佳话，新山福建会馆青年团如何与悲苦的马来校华裔生结缘，如何多方面设法帮助他们，终于找出什么途径来同时惠及多数。后来的发展又遇到什么难处与瓶颈，以及如何解困。最终，有达至什么高成就。

【关键词】 新山福建会馆、青年团、国中、马来中学、学习华文、辩论会

致谢

这篇论文的完成，虽然只算个半成品，但我依然心怀感激。工程不小，需要搜集的资料很多，我只能尽力而为。然而我却不想更改题目，一是我很想把这段历史佳话写出来，二是因为我实在对这个题目很感兴趣。

首先最想谢谢的是我的老师，杜忠全主任。杜老师为人很正面又热心，平日里常常帮助不少同学，包括曾经协助与指导了我不少。他不仅热心，学识与见闻也很广。如果有机会，很想跟着杜老师一起做田调，肯定会学到不少知识，并且杜老师对地方文化包括饮食也有一定的认识与个人见地。懂得多、学问扎实，又热心指导，这社会需要更多这样的学者，学生也很需要这样的老师。对于这个我所选的研究题目，虽然杜老师对新山辩论活动的了解不算很深，但他介绍了我几本相关华人乡团研究的书籍与论文。明灯指路，我顺藤摸瓜，果然收获不少相关资料！这为我的论文完成提供更清晰更具体的方向。谢谢杜老师的协助理清与分享，还有感谢包容体谅与支持等。

再来我想真诚感谢那些愿意与我分享的当事人前辈，包括李善明老先生、郑名业副团长、蔡崇辉校长、陈益升乡贤、符凯杰老师、刘开忠先生等等。李善明老先生甚至热心得问我需不需要他帮我连系魏家祥博士部长作（电话）采访，他是当年的工艺大学学生代表。谢谢他们特地为我腾出时间，有者我还不止一次打扰。李善明先生还提供了几本非常珍贵的，连会馆现在的档案室都不一定有收藏到的史料刊物。他们每一位的热心提供信息，都让我的小论文更加丰富了一点。

最后我想谢谢我自己，谢谢自己的坚持，谢谢自己的勤劳，还要谢谢自己的厚脸皮，敢于大胆“打扰”别人。勤能补拙，我算是体会了一把，尽管最终补不了全。

这份论文见证了我的一点成长，尤其是于国家视野与策略格局上。虽这不是什么学术大成就，但聊胜于无，已心满意足。

第一章 绪论

第一节 研究动机与对象

马来西亚虽然一直被外国的大中华地区国家赞誉为“全世界大中华地区以外，把华文教育办得最好的国家”，但这里其实并非所有的华文教育制度都做得成功。特别是由国家政府所操办的华文教育，其实长久以来都存在着不少问题。

在一次参与新山区华语辩论活动时，偶然从前辈口中得知，柔南区办中学华语辩论活动的初衷与坚持。与其它地区不同，柔南区的华语辩论活动并非主旨在于挖掘辩论人才或培养思辨能力，而是纯粹为了制造华文学习的机会，并且主要对象是提供给马来中学的华裔生。

本研究于是以此活动为主要研究对象，分析活动（当时）存在的价值与必要性，并整理其影响与好处。微观来说，本研究是写新山当地的其中一个华社会团体，如何解救沦陷已深的华教难题。新山曾有一位热忱华教的伟人学者，郑良树汉学家教授说过，民办华校（譬如不受政府作主要控制的华小、宽柔中学、南方学院、新纪元学院等）是守卫（华人）民族文化发展的华教堡垒。然而，在“堡垒”之外的“难民”边缘群体，比如柔南马来政府中学的极大量华裔生，应该由谁来照顾保护？

宏观而论，本研究探讨的是马来西亚这个国家的华文教育制度。其实，文中提出的华教问题，是属于只存在于一处的单独个案，又或是多例的普遍现象。新山以外，不同地方因素的地区，其它的华人主要区域有没有也面临相同或相

类问题？案例多不多？程度严不严重？而其它地区的地方华社又用什么良策解决问题？成效如何？许多人都有兴趣知道这些，但这已是另一个课题范畴了。

有些问题存在已久，久得使人已然麻木，普遍得让人不觉得有必要再写再提。殊不知，问题其实并不像表面所看的那么浅显，越深挖越有超乎预料的惊喜。有愤懑，有苦恼，有无奈，有哀伤；也有惊喜，有感动——就像一层层剖洋葱那样。

藉此，笔者希望可以稍微填补一些华教课题的研究空缺，使人能够看到，并诚心希望此类问题可以尽最大量地被减少。虽写南马新山，但知多处同此恨，处处皆苦闷。就算到了三十几年后的今时今日，马来校的华文课与华人社团活动，依然存在很大的发展困境。

华人是这个国家的少数群体，多数人口的种族一直无意或有意地忽略少数群体的福利。因此少数群体需要更多族人去知晓自己的困境，人写人传唤人知。

第二节 前人研究回顾

1.2.1. 马来西亚华人史之研究

为了了解华人 1980 年代的历史，翻阅相关的书籍与文章。包括：何启良华社课题学者的《文化马华，继承与批判》（1999）、林开忠学者的《建构中的“华人文化”：族群属性、国家与华教运动》（1999）、林水椽教授与何国忠、何启良、赖观福合编的《马来西亚华人史新编（第三册）》之第十八章〈独立后的华人文化思想〉、张景良主编的论文集《马华文化探讨》（1982）、廖文辉博

士写的专章〈三十年来的马华文化研究（1979-2010）〉、安焕然学者的论文〈论马来西亚国家发展过程中的华人文化〉（2000）与〈“反”的制衡与“反”的失落——大马社会与国家机关互动关系之探讨〉（1995），等等。

70至80年代末，国家陆续推行了许多边缘化华族的政策，华人文化的发展屡屡遇到限制与困难，华社产生许多不满与不安。不满情绪在80年代到达高峰。1980年，教育部宣布全国华小实行3M制度，除华文及数学科，其余科目一律以国语为媒介语；1982年年底，内政部发出通告，只有农历新年期间的舞狮表演申请才能被批准，其余时间一律不能公开或私下舞狮；1984年，吉隆坡教育部命令华小在每周集会及所有活动必须使用马来语，等等。一连串的事件与政策，让怨气雪球越滚越大。

然而，需要注意的是，任何利益被夺者在论述这一段历史时，必需同时考量到国家视角，不能仅从华社视角出发。马来人是这个国家的主流群体，而华人只是这个国家的少数群体，因此难怪国家在拟定政策时都从大群体出发。但，华人虽然是少数群体，但却也是少数群体中的最大群，因此有一定的分量，并拥有非常重要的影响力。任何相关的研究，都必须懂得取一个平衡点，才不会对任何一个族群有失偏颇。

1.2.2. 华人会馆活动之研究——以新山华人会馆、新山福建会馆为主

经过搜寻与梳理，对新山华人会馆有研究的学者与文献，其实为数并不多。根据搜寻，及通过石沧金学者的论文〈马来西亚华人社团研究现状概述〉的介绍，笔者寻得的相关马来西亚、新山华人会馆活动及新山福建会馆活动的文献包括：

新山人吴华的著书《柔佛新山华族会馆志》（1997）与论文〈大马华族社团的发展与功能〉，此论文简述了 20 世纪 80 年代中期之前马来（西）亚华人社团的发展，其中与本研究有关的章节是〈蜕变期（1957-1983）〉。

另外，安焕然的论文〈新山福建帮群的文化建设〉，为本论文的研究思路提供了很大的帮助。论文提及新山福建会馆于 1980 年代初因获政府赔款而突然有了一笔资金，于是本来不很活跃的会馆会员，有了资金后便可以积极举办各项活动，适逢时代氛围于是兴办了很多与华族有关的文教与文化活动的。

除此，由林水椽、何启良、何国忠及赖观福合编的《马来西亚华人史新编》（第三册）的第二十四章〈独立后的华人乡团组织〉（章节由刘崇汉主笔），也提供了本论文一些背景认识与思考线索。其中，章节第二部分的〈整合与开拓时期（1970-1989）〉，粗略勾勒出当时的时代背景。当时，国内的主要华团（包括乡团），都在致力于“为华社开拓新境界”。¹

最后是石沧金学者对于马来西亚华人社团的研究文献。其中包括：著书《马来西亚华人社团研究》（2005）、论文〈20 世纪 80 年代以来，马来西亚华人社团发展华人文化的举措与动态分析〉、〈简析二战后马来西亚华人社团与华文教育发展的关系〉。

1.2.3. 华文教育之研究：

¹ 林水椽等合编，《马来西亚华人史新编（第三册）》（吉隆坡：马来西亚中华大会堂总会，1998），页 398。

作为非主流群体，马来西亚华族在文化与教育上一直被主流者有意无意地边缘化。根据郑良树教授的《马来西亚华文教育发展史（第四分册）》（2003）、林水椽的《马中文教与思想抉论》（1998），及邓日才主编、马来西亚华人文化协会出版的《当代马华文存（80年代）（第7册）：教育卷》（2001），得知国民中学的华文班或母语班（华文班是由校内华文老师教导的华文课，而母语班则是聘请校外的老师前来指导的华文课）每星期的上课时长只有2个小时。至于因接受改制而成的国民型华文中学，其每周华文课的时间则长达3小时半。相比之下，国民中学的华文课时间显得非常有限，甚至可以说是不足。

除了上华文课时间短，国民中学也常常遇到师资荒的问题。许多国民中学都超级严缺，甚至完全没有华文科老师，导致校方需要从校外聘请，很多聘请而来指导母语班的是小学华文老师。在新山，有不少国民中学，其校长直接委派校内的华人老师去教华文课，尽管那些华人老师所修习的专业并非华文科。因为在校长眼里，只要能读懂华文汉字，就可以教导全校各级的华文课，而且是一人教完全校的班级。这导致就算临危受命接了重任，也因为工作量巨大而没办法坚持太久。

另外，国民中学的华文学会也遇到诸多问题。包括没有老师要认领华文学会这个社团、没有经费、活动计划书不受校方批准，等等。

新山及柔佛南部一带，尽管华裔子弟众多，但却不像中北马有国民型华文中学，只有国民中学（俗称的马来校）。因此，这里的中学华裔子弟，在学习华文的路途上屡屡遇到很多阻难。

三、研究方法

本论文主要采取文献分析、口述历史及田实地查三种方法来进行研究，并以社会科学的概念及方式来辅助对于史料的分析、推理与阐释。首先收集及查阅相关文献，再采访相关人士，并前往会馆进行资料收集。

研究方法的具体叙述如下：

1. 3. 1. 文献分析法

也称资料研究法，是指对文献资料的检索、搜集、鉴别、整理、分析、推论、考证等。此方法侧重于资料的详尽分析。内容解析是这种方法的其中一项具体实行的方式，着重于对文献的内容部分进行仔细分析，瞭解文献的显性内容，并揭示文献的隐性内容，同时注重内容的量化。作为过去事件的证据，文献提供了背景信息。采取文献分析法时，必需先对文献进行检查，确定文献的真实性及对于研究的可靠度。

在进行本研究之前，主要收集了这几种文献：论述马来西亚国家历史、国家政策、马来西亚华族史、马来西亚华人文化活动、马来西亚与新山的华人团体与组织、新山福建会馆、会馆青年团的中英文期刊论文、博硕士论文、会议论文集、新山福建会馆的纪念特刊内的相关文献、报纸、活动手册、网络资源等资料。

1. 3. 2. 口述历史法

口述历史法是透过采访人与受访人的对话，让受访人对于历史回忆进行叙述，然后由采访人录制、写下并进行整理。受访人是事件亲历者，因此所陈述

的回忆具有史料价值。口述的历史可以起到补充、校勘、鉴别等功用。通过这些口述档案，可以得到一些具有保存价值的史料，甚至包括一些尚未得到过的原始资料，能够弥补一些文献资料的不足之处。

然而，口述历史法也有其挑战。全根先曾提出“真实性是口述历史的灵魂”²，因此口述历史很注重真实性。但是，由于社会因素或个人的私人原因，在口述与书写时总会遇到各种挑战。因此，采访者在进行采访之前，必需做好充分的准备工作，要深入了解受访者的背景，以便可以更加准确地询问出有用的关键信息，并且避免在询问时触碰到一些敏感的“地雷”。采访也需要配合受访者的时间、健康状况及心理状态，以便可以在适合的时段深入采访，挖掘出受访者脑海深处的历史记忆。比如，在采访其中一位重要人物李善明先生时，在事前已清楚李先生是那段斗争下的牺牲品，笔者小心翼翼地询问关于当时会馆内部人事斗争的那段历史，避免发问的问题不小心会触及难以启齿的内幕。

笔者经过邀约与安排，最终一共进行了数次的口述历史，前后采访数位受访者，有些人因为各种因素而推辞了采访。在受访者的支持下，笔者得到了许多重要的资料及观点。笔者有事先告知受访者将会询问的问题，之后再实体地进行采访。面对面采访除了得到透过文字而传达的信息，也让笔者通过观察及感受受访者的语气与神态，知道哪些资料是更加重要的。

1.3.3. 实地调查法(也称“田野调查法”)

去到当地进行亲近的仔细观察，尽可能收集一手研究资料。

²全根先，〈口述历史后期成果的评价问题〉，《图书馆理论与实践》2019年第1期，页6。

为了深入了解本研究的发展脉络以及搜集尽量多的各种资料，笔者特地去到新山福建会馆进行实地调查。笔者还拜访新山中华公会会所及柔佛南部其他地方的福建会馆，比如古来福建会馆、笨珍福建会馆等。除此，笔者也去了 80 年代新山乡团青年团热的发源地，新山海南会馆（前称“琼州会馆”）。

第二章 时代背景与活动催生

第一节 国家时代氛围

马来西亚华人族群文化的发展与变化，可分为几个阶段。每个阶段华人都面对不同问题，如族群间的划分、国家公民地位、种族归属、经济参与力、政治机会、教育福利，等等。从独立前到独立后，南洋与马来西亚华人的认同转变，历经粗略分为落叶归根与落地生根、根深枝长、花苞初结等几个阶段。但70年代西马华群却因敏感的种族氛围，不被允许在主流地位上开漂亮的花，不能结本来该成熟的果。何启良言：我们可以很清楚地窥视到，那时马华文化的发展动向，长时间处于混淆与失调的迷糊状态。³

压抑至80年代，华人的文化因倍受压力与限制，因而无论在重拾或新掘方面，都到达了一个重大的转折点。⁴80年代成了多事之秋，爆发了许多影响深远的重事，决定了我国华社日后在国内及国际上的角色，是马来西亚华人发展的转折点。其影响涉及政治、国家政策、经济、文化、教育、思想、文学、历史等层面。⁵

事缘1969年华巫两族爆发“五一三”冲突事件。事情本末乃因华巫两族在经济获益上与资源使用上的占比不均。殖民者深入社会结构的经济格局剥削走本土大量资源，马来人与土著（及印度人（马来亚的外来新移民））长期得不

³ 何启良：《文化马华：继承与批判》（吉隆坡：十方出版社，1999），页18 - 26。

⁴ 何启良：《文化马华：继承与批判》，页27 - 31。

⁵ 不少文献研究1980年代的马华低压氛围。（林开忠：《建构中的“华人文化”：族群属性、国家与华教运动》（吉隆坡：华研研究中心，1999），页22-47。）

到经济利益。一场全国选举的结果使经济长期失利者情绪爆发，利用时机作情绪与压力的宣泄出口，而经济能力优秀的华人群体则成了代罪羔羊。排斥华人的负面情绪到了十年后的 80 年代都还未彻底散去。⁶

70 年代开始，政府推行新经济政策，主旨是想改变马来人的经济格局。⁷紧接着 1981 马哈迪当选首相，他率领巫统不断推行各项国家政策，为了扶助弱势的马来族，强化马来族群的政经力量及知识水平。借由种种有利制度，马来精英迅速崛起⁸，他们透过官僚力量与资产能力成为掌控全国各个关键领域的重要人物，尤其在政治与经济方面。随之又借助国家机关的力量，打着“提升国民”的旗号但实则为了马来平民⁹，迅速拉高马来文化在国家的地位。

此虽缩小华巫两族的政经差距，却是在牺牲华族利益的情况下。彼时华人各种大中小经济体皆受到重创，中小型企业伤得很惨烈，收入被严重抢走，发展机会也遭限制。全国大部分华人，经济都被影响。¹⁰为了保护落人之后的马来土著群体，政府只把马来文化列为国家文化的主流。教育方面，力排国语（马来文）以外的他族语言与文化。¹¹

马来西亚的华人不屈服于国家全体马来化的大趋势，他们坚护自己的民族特色，渴望公平待遇。彼时，马来西亚的华人是国家的第二大民族，占了 33% 左

⁶ 柯嘉逊著、杨培根译：《1969 年大马种族暴乱——513 解密文件》（吉隆坡：人民之声出版社，2007），页 96 - 101。

⁷ Leon Comber, “13 May 1969: A Historical Survey of Sino – Malay Relations”, Kuala Lumpur: Heinemann Asia, 1983.

⁸ Edmund Terence Gomez, “Politics in Business: UMNO’s Corporate Investments”, Kuala Lumpur: Forum 1990.

⁹ 唐南发：〈马哈迪寻求认可之矛盾〉，The Malaysian Insight, 2023 年 6 月 30 日，<https://themalaysianinsight.com/chinese/s/450182>。

¹⁰ 王望波：〈马来西亚“新经济政策”的调整及其对华人经济的影响〉，《南洋问题研究》，1996 年。

¹¹ 陆庭谕，〈演变中的本邦教育政策目标与华文教育〉，《当代马华文存：80 年代，教育卷》（吉隆坡：马来西亚华人文化协会，2001），页 189。

右。¹²虽然相较于马来土族的 55%华人属于少数，但 33%却是为数不小的少数群体。因受局势压迫，马来西亚华人产生边缘忧患的自觉，“民族文化”也成了华人维护权益的最后“堡垒”。¹³外在威胁越久，内在的凝聚力越来越强，终于展开文化觉醒运动，长达十几年。¹⁴华人文化觉醒自 70 年代中期就呼声不断，包括呼吁将华人文化列为国家文化之一、呼吁教育部不要派遣不谙华文者到华小出任高职、实行新经济政策时也要平等对待各族权益、批准开办华人社会的独立大学。70 年代以来从霹雳发源而后风风火火席卷全马的独中“复兴运动”，使全体华社都把焦点放在了华文独中及华文小学，比如捐款及建校事宜。80 年代达致高峰，不少活动在民间如火如荼进行，包括重新倡导与创新华人“传统文化”，譬如高桩舞狮¹⁵、中秋晚会、二十四节令鼓等。

来到 80 年代中期，新首相马哈迪的种种政策笼罩之下，使马来西亚华人的忧患意识爆发。各华团纷纷主张强大自己的族群，于是大大小小的社团相互团结一片，整合华社多项资源。时代的外部压力逼使华社内部的连接愈加强大，在秉持共同目标的趋使下，全国华社达到空前的凝聚。

当忧患意识达到高峰，不少有远见的华团人士纷纷意识到，华团应该作出提升与进步，改变当下原有的性质及功能，改成更有实际功用，以便为华社带

¹² 饶尚东：表 3：西马各族人口之增长（1957 - 1991），〈马来西亚人口增长趋势与华社发展〉，《马来西亚华族人口问题研究》，诗巫：砂拉越华族文化协会，2005 年，页 15。

¹³ 安焕然：〈论马来西亚国家发展过程中的华人文化〉《本土与中国：学术论文集》（新山：南方学院出版社），2003 年 8 月，页 358 - 361。

¹⁴ 安焕然：〈马华文学到背后〉，陈大为、钟怡雯主编：《赤道回声》（台北：万卷楼图书股份有限公司，2004 年），页 571 - 574。

¹⁵ 当时舞狮要在本地公开表演，无论是新年还是节庆还是店家开业，都必须预先得到政府的批准，否则即当非法集会，会被控告触犯国家法令。

来更多更长远的好处。本来，传统乡团主要照顾同乡福利以及会员联络情谊，和负责同乡们在马来西亚社会的基本福利。

而乡团组织办活动的活跃度，与其属下的青年团息息相关，因为青年是精力最旺、负担最轻的一群。许多活动的推行都以青年为主要人力。

第二节 华人之都新山，会馆青年情热

新山是马来西亚最多华人的地区之一。随时代的号召，80年代中期新山掀起了一股乡青团热，许多觉醒的知识青年纷纷加入宗乡会馆青年团。1985年7月21日，新山八个乡会的青年团代表（或称“青年组”、“青年部”）联合成立“新山乡会青年团联络工委会”，齐聚在新山海南会馆进行一场聚会，共同讨论乡团应该扮演的时代角色，并在会上议决成立了“新山乡会青年团联络工委会”。¹⁶该工委会属下分有：学术股、体育股、文娱股¹⁷，由此可大体看出当时各会馆之青年团所聚焦的活动类型。工委会的成立主要是协调各乡会青年团的活动方向，避免重复性质而导致社会资源的浪费，以便更高效地推动华社的文化发展。¹⁸此后各会馆一起朝着“发展华人文化”的大宗旨共同迈进。¹⁹新山各乡青团积极大力推动新山的文娱活动，尤其在“新山乡青团联络工委会”的协调分工之下，各个会馆各司其职而不范畴重叠。潮州八邑会馆推动华乐方面，其青年组早在1979年成立了潮青华乐团；新山海南会馆青年组于1985年

¹⁶ 新山琼州会馆，《新山乡青团联络工委会纪念刊》（新山：新山琼州会馆，1987年），页45。

¹⁷ 新山琼州会馆，《新山乡青团联络工委会纪念刊》，页47。

¹⁸ 新山琼州会馆，《新山乡青团联络工委会纪念刊》，页47。

¹⁹ 安焕然，《“文化新山”的边城风景——战后马来西亚新山华人社会文化研究》（中国福建：厦门大学历史系博士论文，2009），页202 - 203。

开始，主办大型（华裔）儿童歌舞剧晚会，并致力于合唱团活动方面；新山广肇会馆有着全新山最早的第一支南狮团，新山广肇会馆负责舞狮及中华武术；新山客属同源社青年团举办妇女与儿童舞蹈班，以及成立客青金狮团，金狮即北狮，为当时新山及整个南马唯一的北狮团。福州会馆青年团则发展华语相声活动，积极推广使用标准的华语，并培训了不少司仪人才。

福建会馆的会务活动自 1980 年代中期，开始变得活跃。1985 年前后，柔佛州政府为发展一片位于新山坡底中心的地段，决定征用直律街，新山福建公会因会所之地被征用而获得州政府 860 余万元的赔偿金。公会理事以这笔赔偿金买下新山彩虹花园 37 号至 43 号的多层排店。数年后，新山福建公会再购买好些产业。²⁰这些都成为新山福建公会日后的经济基础。使福建会馆得以展开多项会务活动。

天时地利人和，当时新山福建会馆有一批头脑聪慧的青年团团员，目光独到。他们注意到新山华教的“孤儿弃婴”——国民中学的华裔生。

此前政府国民中学（又称“马来中学”）并无得到华社的关注。自 1970 年代独中复兴运动以来，筹款华校的软硬体，新山华社的关怀都一直投注给新山的华文中学——宽柔中学以及各华小²¹。然而，新山有着大量国民中学华裔生，他们却完全得不到华社的关注。他们既得不到国中政府的照顾，也无法享用新山华社的资源。新山是全马最多华人之一的城市。华人孩子从华小毕业后，只

²⁰ 1988 年买下淡杯路淡杯再也轻工业区的六间小型工厂、两间中型工厂及彩虹花园柏朗路两间三层店铺；1991 年再买百合花园的六间双层店屋及彩虹花园的一所双层洋楼。2002 年，福建会馆变卖部分产业，把所得资金用作兴建耶耶亚哇路的会所大厦。大厦建成，再把各楼空间租给其他公司机构，每个月从而得到一笔固定收入。

²¹ 安焕然，〈宽柔：双边缘的奇葩〉，何启良、祝家华、安焕然合编，《马来西亚、新加坡社会变迁四十年（1965 - 2005）》（新山：南方学院出版社，2006），页 158 - 164。

有小部分华小毕业生入读新山唯一的华文中学——宽柔中学，因为全新山仅有唯一一所华文中学。其余大部分华人孩子都升读马来中学。

马来中学不具备良好的学习华文环境，也缺乏华人文化活动的接触机会。首先，华文课在马来中学不属于必修科，学生可以随意不报读与不报考，许多不喜欢学习或华文程度较弱的学生可以趁此机会不再修读华文。一个年级有大约一百多位华裔生，只有二十几位愿意上华文课。²²再来，就算是有心学习华文的学生，也会因为校方不重视华文课，而导致在学习华文的过程中遇上种种难题。上华文课时间被安排在放学后，造成许多需要搭巴士的学生与老师的不便，尤其是住家较偏远者。有些学校根本不开设华文班，导致学生纵然对华文有心向学，却也无法报读华文科目。此外，国家教育部不重视华文课，不着重培育华文专业的教师，华文教师供不应求，许多国中请不到华文老师，开学几个月了都还没有老师来教课，而有些后段的班级甚至全年没有华文老师上课。为了解决师荒问题，部分国中选择聘请华小执教的华文老师过来兼课，然而僧多粥少的惨况下依然无法解决绝大部分马来中学的问题。

国中要办华文活动也有很大的限制。由于社会风气中，马来校华文老师一职没有受到社会的认可与尊重，促使多数老师都不会选择投身这个职位，而许多已经下了苦海的马来中学华文老师在种种不利局面下，渐渐丧失意志，或敷衍教学或申请换州转校。国中的华文学会也因为找不到热心华人活动的老师接管为顾问，因此学会无法成立或半途解散。有少数老师热心于自身学校的华人活动而愿意担任华文学会老师，但一旦被调职，其华文学会就会顿时低沉。和

²² 受访者郑名业（古来福建会馆青年团前副团长，新山阿敏奴丁巴支国中 1989 年华文学会主席），2024 年 8 月 30 日，柔佛古来太子城花园。

独中或国民型华文中学相比，那些学校有各个华人文化社团（华乐团、武术社、书法学会等），国民中学的华裔学生显得十分可怜。国民中学的华文老师长期处于师资短缺情况，校方也没有经费给华文学会去举办华人文化活动。学生向外筹款，又没有得到华社的很大关注。有些马来校校方甚至会禁止华文学会及华裔生举办华人文化之活动。

可是，新山国中的这些问题一直以来都没有受到当时华社与华教工作者的关注，大家都把焦点放在轰轰烈烈的第一所拒绝改制的宽柔独中身上。

其他乡青团热情振兴各项华人文化活动之际，福建会馆青年团机缘下留意到国中华裔生的问题，终是决定独一无二地帮助国中华裔生，增加国中华裔生学习华语的机会。毕业于华文中学（居銮中华中学）的李善明青年团团长首先发现，国中学生接触华文课及华文活动的机会非常小，甚至有些国中是完全没有机会。当时他儿子入读新山的著名国中拿督加化国中，属于新山的第一梯队中学，却都没有学习华文及参与华人文化活动的机会。

福青团虽有此志向，关注与其他人截然不同的群体，但这个方向必须先获得母会领导层的认同，才能得到精神与财力上的支持。毕竟当时，所有人都把心力全部投注在独中运动和华人文化复兴活动，首个要转舵给马来学校并不容易，况且马来学校总被误会有获得政府关照。

第三节 新山福建会馆青年团与马来中学华裔生

1986 年，SETA 女中华文学会想要主办华语常识问答比赛。由于经费不足导致比赛无法举办。

福建会馆青年团偶然得知，便义不容辞为她们解决经费问题，还义务借出与安装音响设备以让活动有更好的效果。这是福建会馆青年团与新山国中生的第一次结缘，并从此结下的不解之缘。²³

5 月 24 日，福建会馆领导拿督郭鹤尧受邀主持华语常识问答比赛开幕典礼，理事李善明和周光发陪同。²⁴当拿督郭听见台上的马来校学生能够说一口流利且优美的华语，他感到非常惊讶。当场拿督郭若有所思地对李善明说：“华社应该多助国中生举办华文活动！”他甚至在日后还不断公开发表：“华社过去忽略了国中华裔生母语与活动的发展”，“华社应该给予援助。”²⁵

获得领导的大力认可与支持，福建会馆青年团于是一鼓作气安排了许多活动，包括常识问答比赛、征文比赛、现场论文比赛、出版纪念特刊等。这些活动都得到大量学生的热烈支持，不只是国中生踊跃参与，连独中生也积极响应。这更加肯定了福青团的方向没有错。

²³ 受访者蔡崇辉，2024 年 8 月 20 日，晚上 8 时至 9 时，电话采访。

²⁴ 〈（新山）福建会馆团史档案〉，（记录日期不详），新山：新山福建会馆。

²⁵ 拿督郭鹤尧曾在 1992 年 3 月 30 日为新山苏丹娜恩姑阿米娜女中华文学会主办的“柔南区书法及常识比赛”的开幕典礼上说出一番言论，可见 SETA 女中校际华文常识问答比赛的经验给拿督郭留下很深刻震撼的印象。

第三章 柔南华语辩论会创办与影响

第一节 萌念、敲定、克难

1986年，与新山比邻的新加坡开创了一项文化盛宴——（大专）华语辩论。新加坡广播局为推广华语的应用，以及增进新加坡各大学与国际的交流，首创一种便于电视录制模式的文教活动，邀请了世界名校如复旦大学、北京大学、马来亚大学等前来切磋，活动名为“亚洲大专辩论会”，精彩一时。由于柔南一带可以接收新加坡电视台频道，这项电视节目在柔南区也吸引了许多电视观众，老中青各年龄层守在电视机前追看这紧张刺激的表演节目，非常有新鲜感。

恰巧青年团团团长李善明不久前曾接触辩论活动。在波德申举办的（第一届）全国福联青生活营中，（三人制）辩论赛是其中一项活动。柔佛州代表的队伍——新山的李善明、笨珍的李马松，与东甲的邱清波，在辩论赛中夺得冠军，李善明还获得最佳辩员。这是李善明人生首次接触辩论赛，美好的经验让他余兴难消、念念不忘。

新加坡电视台的辩论节目和亲身辩论经历给了李善明灵感，遂而向理事会及新山乡会青年团工委会提出申请办辩论会。以拿督郭鹤尧为首的理事会表示批准青年团，其中的宽柔独中董事黄复生也同意派出宽柔独中的队伍参加。²⁶但

²⁶ 当时尽管新山各国中的华文学会常年举办各项文教活动，但宽柔中学多没参与。（访问者刘开宗（曾任多届柔南校际华语辩论会筹工委），2024年9月2日，柔佛新山柔佛再也。）

乡青团却反对，认为青年团应该做些轰轰烈烈的民族任务，可以彰显民族性的文化活动，辩论会之类的文教项目应交由文教团体或各校的校友会去举办。²⁷

几番坚持之下，最终新山福建会馆青年团求得新山永德会馆青年团的答应协助。新山福建会馆青年团遂往乡团以外的团体求助，李善明因私交得到马来西亚青年运动（新山县）蔡崇辉老师的协助，辩论会演变成新山福建会馆青年团与青运（新山）一起联办。

万事起头难，首开先河举办一项无例可循的活动着实不容易，所有人都不具任何经验。后来在张载明的介绍下，李善明认识了在新加坡的张载发。张载发在新加坡上大学时曾参与大专辩论赛。他把新加坡举办辩论赛的资料档案借给青年团。青年团把赛事制度、评分表格、辩位任务等全部事项依样画葫芦。拟定辩题方面，筹委们选择符合中学生水平的议题，又配合华社醒觉的时代氛围，包括政府政策、学校教育、华团组织等议题。

第二节 首创大成

华语辩论会最终选定在 1986 年 8 月至 9 月举办²⁸，分为两组，即学生组和公开组²⁹，学生组让在籍的中学生参与，公开组则提供机会让离校工作的青年有机

²⁷ 李善明，〈柔南校际华语辩论赛〉，《新山中华公会 75 周年纪念史料专辑》（新山：中华公会，1999 年），页 183。

²⁸ （作者不详），〈优秀辩论员的摇篮：辩论赛组〉，郑金财主编，《辉煌 50 彩庆 80——新山福建会馆八十周年纪念特刊 1927 - 2007》（新山：福建会馆，2007），页 86。

²⁹ 参与公开组的有 6 支队伍，分别是：新山福建会馆青年团、青运士乃支会红队、青团运士乃支会蓝队、青团运泗隆支会、青运避兰东支会 A 队和青运避兰东支会 B 队，共 6 支队伍。而学生组的代表有：新山宽柔中学、新山苏丹依斯迈国中、英文书院 A 队、英文书院 B 队、圣若瑟国中 A 队、圣若瑟国中 B 队、新山敦阿米娜女中、新山拿督加化国中 A 队、新山拿督加化国中 B 队、阿敏奴丁巴支国中，共 10 队。

会参与。比赛前半段在当时的新山福建会馆进行，大决赛及颁奖礼则借用宽柔独中的“新山福建会馆金禧纪念堂”举行，比赛经费由新山福建会馆的理事们赞助，比赛评审邀请来自新加坡和本地的专业人士，如当时的新山福建会馆教育组主任汤学尔校长、新山中华公会教育组主任李波璋、1972 年代表马大参加由新加坡电视台举办的大专辩论会的刘钦宓老师，等等。³⁰

结果辩论会出乎意料地得到非常热烈的支持。出席这项辩论比赛的人除了这些中学的学生，学生的朋友与家长及学校老师也特地出席，还吸引来不少福建会馆及其他会馆的成员，还有不少公众人士，甚至特地从远地如古来、笨珍、哥打丁宜等地而来。大决赛当天更是盛况轰动，出席观赛与颁奖礼的来宾挤满宽柔中学的新山福建会馆金禧纪念堂，许多观众只能全程站在纪念堂座位的后方远观，乃至在门口外“听”赛。为了增加跟观众的互动，比赛设有“观众发问环节”，拿督郭鹤尧也有参与此环节³¹。拿督郭对这项辩论赛很有兴趣，在结尾时他表示，自己从开场一直留守到最后，全程都在仔细聆听每一位辩手的所有发言。

值得一提的是，学生组的成绩为：新山苏丹依斯迈国中获得冠军、英文书院 A 队获得亚军，新山宽柔中学获得季军，圣若瑟国中 A 队获得殿军。这比赛结果让在场所有人，尤其是社会活跃人士，都大跌眼镜！常年接触华语学习环境、每周学习华文课多达七八节课、有专门课外活动社团的宽柔中学，竟然落败给马来中学的学生。

³⁰ 负责第一届辩论会的工作委员主要有：福建会馆青年团代表李善明担任筹委会主席，福建会馆青年团代表严文雄担任筹委会秘书，青运代表蔡崇辉担任竞赛主任，还有青运积极代表陈清福与颜亚典。

³¹ 李善明，〈柔南校际华语辩论赛〉，《新山中华公会 75 周年纪念史料专辑》，页 184。

第三节 初试啼音的成获与省思

第一次举办辩论赛，马来中学的队伍夺得冠军与亚军。这成绩证明了当时马来中学华裔生的华语能力其实并不俗，程度不亚于独中生，打破了当时华社很多人对马来中学学生的刻板认知。

当时华社普遍认为国中不在华文教育的主流之内，国中被认为是不守护华教才做的选择，爱华文的都是选择宽柔中学。³²甚至，在当时新山华社眼中，国中生被认为是素质较弱、学习态度散漫、纪律风气败坏、华文程度不高。³³

但是辩论会的最终赛果，颠覆了社会人士对国中生先入为主的认知偏差，证明国中华裔生在万众抛弃的困境下自强不息，具备高水平的华语听说读写能力。³⁴并且在完全没有老师指导与带领下，依然做足出赛的准备。³⁵大量国中华裔生的参与，让华社了解到国中的母语班其实和独中教育一样重要，都是我国华文教育的支柱。于是越来越多社会人士给予帮助与支持，大赞福青团这方面的慧眼及努力。

此外，华语辩论赛的诞生，为新山的国中生与独中生提供一个很重要的交流平台。新山宽柔是新山县唯一的独立中学，其体制异于其他政府国中，董事

³² 安焕然，〈华教运动与华校素质〉，《本土与中国：学术论文集》（新山：南方学院出版社，2003），页 321 - 332。

³³ 受访者郑名业（古来福建会馆青年团前副团长，新山阿敏奴丁巴支国中 1989 年华文学会主席），2024 年 8 月 30 日，柔佛古来太子城花园。

³⁴ （编者不详），《新山福建会馆青年团主办 一九八七年新山县中学生“关心乡团”现场论文赛纪念特刊》（新山：福建会馆青年团，1987），页 1-4。

³⁵ 王沪宁，俞吾金，《狮城舌战：首届国际大专辩论会纪实与评析》（上海：复旦大学出版社，1993），前言之页。

部、学生学齡、考试制度等皆是自成一格。³⁶宽中学生与国中生所活动的圈子完全不同，两者的交集微乎其微。缺少彼此交流的机会，再加上社会灌输的思想，国中生认为宽中是集华社万千宠于一身的宝贝，而宽中生则认为国中生享有政府的资源与照顾。³⁷这些原因导致新山的国中生与宽中生有不少隔阂，宽中生也向来不会参与任何国中的活动。³⁸辩论赛让宽中生与国中生可以产生互动，减少彼此的成见，并加深认识，未来相辅相成。

³⁶ 郑良树，安焕然合著，《宽柔纪事本末》（新山：南方学院出版社，2005），页 170 - 175。

³⁷ 受访者蔡崇辉，2024年8月20日，晚上8时至9时，电话采访。

³⁸ 当时宽柔独中与新山各国中有着隔阂，宽中早期不参与国中所举办的活动。据蔡崇辉口述，1986年5月20日拿督郭鹤尧出席由 SETA 国中与新山福建会馆青年团携手主办的校际常识问答比赛，惊见参赛的众多校队独不见宽中代表，始知宽中向来不参与国中所举办的任何活动，令当时身为宽中董事的拿督郭感到既奇又怒，感叹连新山华教重心的宽中都不支持国中生自办的华教活动，实为新山华教一大败笔。

第四章 前期十年发展（1986 - 1995）

第一节 赛会发展初期的面貌

获得盛大成功，新山福建会馆青年团得到鼓舞，决定第二年（1987年）继续再办一场。第三年有办，最终成为新山每一年必定进行的周期活动，而且逐年成熟，规模越来越大，最后催生出全柔赛（1995年）与全国赛（1999年）。

辩论会初期有遇到一些困难与更动。青运没有意思联办第二届，所以第二届是福青团独自筹办。³⁹有些热心人士虽然想帮忙，但因为不是福建人故无法加入福青团进行“名正言顺”的献力。⁴⁰此外，早期阶段不是所有人都赞同福建青年团举办辩论会，就算已经到了三年后的第三届，乡青团不应举办辩论会的反对声浪依然尘嚣甚上。⁴¹眼看福青团内不少团员已接近青年团年龄上限，即将无法继续留在青年团。为了保证活动可以延续下去，新山福青团团长李善明便与新山福建会馆教育组主任汤学尔校长及新山中华公会教育组主任李波璋商讨，将辩论活动改为由新山福建会馆教育组和新山中华公会教育组联办。汤、李都是对文教活动极度支持的热心人士，他们同时也是历届辩论赛的评审，他们保证一定会“香火年年不断”并且努力办好。⁴²

³⁹ 当时福青团主力团员有：李善明团长、严文雄、黄益赠、王金璋、沈天春、郑翠厚等。（李善明，〈柔南校际华语辩论赛〉，《新山中华公会 75 周年纪念史料专辑》，页 185。）

⁴⁰ 比如刘钦密。当时有条规：不是福建人不许加入福建公会。（李善明，〈柔南校际华语辩论赛〉，《新山中华公会 75 周年纪念史料专辑》，页 183。）

⁴¹ 陈清福，〈离巢燕归话今昔〉，《柔南区校际华语辩论赛十周年纪念特刊》（新山：新山福建会馆，1995），页 19 - 21。

⁴² 两会教育组为推广辩论赛，合作关系一直维持到 2000 年才结束。之后的柔南区校际华语辩论会皆由新山福建会馆独自举办。（符凯杰，〈“中华杯”历史发展〉，《第九届“中华杯”亚太区大专华语辩论赛特刊》（新山：新山中华公会，2014 年），页 2。

第一届（1986年）	联办单位：乡青团（新山福建会馆青年团 与 永德会馆青年团）、马来西亚青年运动（新山县）
第二届（1987年）	主办单位：新山福建会馆青年团
第三届（1988年）	联办单位：新山福建会馆青年团、新山福建会馆教育组、新山中华公会教育组
第四届（1989年）至第十届（1995年）	联办单位：新山福建会馆教育组、新山中华公会教育组

表一：第一届至第十届华语辩论比赛之负责单位

第三届（1988年）开始，为了让初中生可以在尽快有机会接触华文，辩论赛增设初中组。经蔡崇灰与刘钦宓国中老师揭露，原来许多国中生进入国中两三年后，因为没有理想的华文学习环境，最终没有坚持下去修读华文。新山福青团知道这个情况后，认为让他们越早有机会学习越好。辩论会改为分设高初中两组，初中组开放给预备班至中三的学生，高中组则是中四至大学先修班的学生，如此可以提高初中学生参与华文活动的机会，毕竟如果没有初中组，大部分出赛的机会都是由高中生担任。初中组的开办得到初中学生的热烈响应，而且也没有影响到高中学生报名高中组的踊跃程度。初中组共有十支队伍，高中组共有十三支队伍。⁴³相比起上一年的参赛学校之队伍，上一年学生队伍数量

⁴³ 初中组十支队伍：古来苏丹伊斯迈国中（冠军）、宽柔中学（亚军）、新山苏丹伊斯迈国中（季军）、北湖国中（殿军）、阿敏奴丁巴支国中、拿督嘉化国中 A 队、拿督嘉化国中 B 队、敦阿米娜女中 A 队、敦阿米娜女中 B 队以及笨珍斯理国中。高中组有十三支队伍：宽柔中学（冠军）、淡杯亚都拉曼野新中学 A 队（亚军）、古来苏丹伊不拉欣国中（季军）、笨珍斯理国中（殿军）、拿督嘉化国中 A 队、拿督嘉化国中 B 队、淡杯亚都拉曼野新中学 B 队、苏丹伊斯迈国中、北湖国中、敦阿米娜女中、阿米奴丁巴支国中、马西国中以及英文书院。

为十支队伍，突然暴增至二十三支队伍，这让更多的国中生有机会参与华文活动。

经过数年的发展与沉淀，活动的主要宗旨敲定为：（一）激励中学生学习华语的兴趣；（二）促进柔南各校华文学会之间的联系，促进国中与独中的联系；（三）提高中学生的辩论能力以及华语表达能力；（四）鼓励中学生关注与了解国家及社会大事。⁴⁴这些宗旨与其他地区的华语辩论赛不同，其他地区并不着重在第一及第二项。

不但参赛队伍逐年递增，学校区域也越来越广。第三届开始加入笨珍及哥打丁宜⁴⁵。于是赛会名称从“新山区”更名为“柔南区”⁴⁶，并一直沿用至今，尽管现在古来、笨珍与哥打丁宜已有自己的县赛，但赛会名字维持不改。赛会名字《柔南区校际华语辩论会》选用“校际”而无特别标用“中学”，是因为当时南马区的大专院校及小学并无任何华语辩论活动。到了第九届（1994年），居銮中华中学受到柔南区校际华语辩论赛的邀请，派出一支队伍参加高中组的辩论赛，并表现不俗，夺得高中组季军。居銮中学是辩论比赛中出现的第二所独中学校，往年皆只有宽柔中学一所独中参与。⁴⁷第十届（1995年），参赛的独中学校又再增加，除了宽柔中学与居銮中学外，再添笨珍培群中学，共计三所独中。笨珍培群中学是在其董事张明运的大力鼓励下而前来参赛的。⁴⁸

参与学校的增加，除了体现在参赛方面，也体现在观众方面。1995年，大决赛现场，芙蓉中华独中的师生，一行人约莫四十位，特地从森美兰州远赴新

⁴⁴ 陈诗益，〈辩论会回顾〉，《新山福建会馆62周年纪念与搬迁新厦双庆大典特刊》（新山：新山福建会馆，1990），页18。

⁴⁵ 当时古来还是属于新山范畴内的副县，还没被划分出去自立为县。

⁴⁶ 李善明，〈给十届辩论赛讲古〉，《柔南区校际华语辩论赛十周年纪念特刊》（新山：新山福建会馆，1995年），页8。

⁴⁷ 李善明，〈柔南校际华语辩论赛〉，《新山中华公会75周年纪念史料专辑》，页191。

⁴⁸ 李善明，〈柔南校际华语辩论赛〉，《新山中华公会75周年纪念史料专辑》，页191。

山前来观赏辩论比赛。这项观摩由林南进评审策划，赛后还特地安排了一场交流会。⁴⁹除了莪中师生浩浩荡荡的光临，雪兰莪州八打灵公教中学的师生也有到场，人员包括梁泽宗教练、胡渐彪、龙纹敏等。投入辩论的雪州公教中学于1995年及1996年来新山观赏比赛，还携带录影机摄录，非常有好学精神。⁵⁰

评审方面，主要有两项建制：（一）比赛的评分标准日趋专业⁵¹，包括标准的细致化与点评人数的增加⁵²；（二）评审涉及领域广。为了达到更专业更公平的水平，在邀请评审方面开始有要求。一组评审必须由不同文化背景、教育水平以及相关经验的人士组成，以便从不同角度和层次进行评议。

很多热心的评审就算当天没有评赛，也特地抽空出席观赛，为了辩论活动向公司请假。比赛逐渐摆脱早期请不到评审的窘境。⁵³

专业领域	人数（共 150 人）	年龄段
校长、讲师、老师	45	中年、老年
乡团人士	20	中年、老年
报界人士	20	中年、老年
商人	12	中年、老年
作家	10	中年

⁴⁹ 李善明，〈柔南校际华语辩论赛〉，《新山中华公会 75 周年纪念史料专辑》，页 192。

⁵⁰ 访问者刘开宗（曾任多届柔南校际华语辩论会筹工委），2024 年 9 月 2 日，柔佛新山柔佛再也。

⁵¹ 第七届（1992 年）有队伍对评赛的判决有争议，主办单位自此更看重评分标准。李善明，〈柔南校际华语辩论赛〉，《新山中华公会 75 周年纪念史料专辑》，页 188。

⁵² 1993 年第八届开始，半决赛的评审增至 5 位，大决赛的评审增至 7 位。李善明，〈柔南校际华语辩论赛〉，《新山中华公会 75 周年纪念史料专辑》，页 188。

⁵³ 开始的几届，请评审不容易，基本都由李善明、刘钦宓老师、蔡崇辉老师、汤学尔校长、李波璋主任担任评审。（李善明，〈给十届辩论讲古〉，《柔南区校际华语辩论赛十周年纪念特刊》（新山：新山福建会馆，1995 年），页 10。）

工程师	8	中年
会计师	5	中年
大学生	5	青年
议员	4	中年 3 位、老年 1 位
律师	4	中年、老年
电台工作者	4	中年
电脑与电子业	2	中年
银行业	2	中年
时事评论员	2	中年、老年
书法家	2	老年
医生	1	中年
艺人	1	青年
画家	1	中年
相声表演者	1	青年
第一届中学辩论员	1	青年

表 2：第十届评判团职业分布

（整理自《柔南区校际华语辩论赛十周年纪念特刊》，页 74 - 78）

第二节 对马来中学华裔生的帮助及其它好处

这项活动从一开始的发想到执行都是为了帮助马来中学的华裔生，所以这十五年间主要的受惠人士当然是新山国中的华裔生。然活动规模之大，也带来其它好处。

4.2.1. 对国中生的好处

华语辩论活动让这些本来没有机会接触华文的华裔子弟，有了训练华文能力的平台。为了准备辩论比赛，大家都需要进行大量的阅读，以及书写。在当时那个不流行使用相机、复印昂贵、缺少触屏手机与电脑的年代，学生们只能把需要用到的资料一字一句地抄在纸上。这种扎实的文字训练提升了识字与写作能力。词汇量的掌握，也提升了学生的华文听力与理解力。通过辩论活动，一举加强阅写听说能力。在那个没有补习（华文）风气的时代，因着辩论赛“辅助”的维持每一年有机会接触华文，就算有些班级的学生从预备班、中一、中二，到中三都是一整年完全没有一天有华文老师进班上华文课，之后在高中时突然某一天竟然有华文老师出现上课，学生也还可以跟得上，因为学生每年有在参与华语辩论活动，尤其是初中赛的开设。

第二，除了帮国中华裔生维持华文的基本能力，风风火火的辩论活动也令他们增加了学华语的兴趣，因为体会到华文之美和利用性。妙语如珠的辩论场上，让学生们更好地学习准确使用词汇、成语与名句。辩论活动带来乐趣，就算只是充当一位没有上场演说的台下智囊团，甚至只是随着学长姐出行的学弟学妹，也能获得不少的乐趣与成就感。这是一种欢乐不枯燥的学习。

第三，增广见闻知识。国中生多是家境不优渥的孩子，缺乏学习资源。辩论赛讲究知识厚度与广度，“逼”学生不得不努力刻苦去挖寻更多知识。要应付多道跨领域的辩题，就必须进行大量的搜集资讯与阅读消化。当时学生们甚至组队搭巴士与步行到处“求师”和找资料。比如当时为了应付法律型辩题，在没有互联网的时代，各校学生特地到各家律师所求教；还有到报馆拜访，请

求借阅过期的报纸，因为国中校方是不可能订购华文报与中文期刊的。这段刻苦的求知过程，知识由于得来不易所以更加被珍惜，印象深刻记得更久。由于政府图书馆没有中文书，国中马来学校也没有，新山福建会馆也因为辩论会而特地在会馆里置办了一间中文书籍图书馆供这些学生使用，考试期间里头爆满着各校的国中华裔生，有时连宽中生也会特地过来“凑热闹”。

第四、制造了一个让马来校学生与独中生交流的平台。互相认识后，有了感情基础，国中生不会再深度怨恨占据一切华社资源的独中生。华社长期严重偏心的差别对待使大量国中华裔生产生心理不平衡，对独中生投以很负面的情绪。当时国中华裔生要筹钱办校内辩论赛，只能自己跟身边朋友与邻居一毛钱、三毛钱地筹，甚至没有钱买奖品，只能得到一张用原子笔写在 A4 白纸制成的“奖状”。但柔州独中之间有辩论赛，奖品丰富。宽中的筹款义卖会也热闹非常，募得巨额资金，让许多国中华裔生都眼红不甘。宽中在辩论赛之期，也完全不会参与国中生的活动，各种华文比赛几乎整个新山的中学都有学生来参赛，但宽中没有派代表。辩论会让两种源流的中学生融洽合在一起。

第五、借由辩论活动，新山福青团让更多华社团体着眼马来中学华裔生的困境，促成不少华团“领养”一间或数间马来中学的华文学会。1991 年第六届时，新山琼州会馆青年团团长兼新山中华公会教育组主任李波璋建议，应该借辩论活动让华社更了解国中华裔生。李善明附议，并献议邀请华团各单位分别成为参赛队伍的赞助人。在辩论会顾问们的逐户拜访下，德教会的总务成为第一个赞助人，答应赞助 SDJ 队伍。之后客属同源社答应赞助 SSI，乌鲁地南客属公会赞助地南国中华文学会，淡杯丹栢校友会主席陈瑞东赞助淡杯柏鲁马汉国中，中华公会妇女组资助 SETA 女中，中华公会社会组支持英文书院，圣约瑟家

教协会帮助圣约瑟国中，等等。辩论比赛成功让国中生受到各华社机构的关注与重视，化解许多国中生的委屈与怨气，还让不少华裔子弟与乡团会员结下良好的关系。

第六、国中校方态度转变。最初时，有些校方对这项活动表示支持，有些对学生的参与是毫不过问，同时也有加以阻扰的。这是因为辩论活动并非是由政府官方主办，因此有些校长不允许学生以学校名义参加。有些开明的校长则非常支持学生参加，甚至自己也参与其中。但如果遇到学校校长被调换，不幸的话会迎来不允许出赛的新校长，这间中学的名字就会在排行榜上突然不再出现了。到了后期，因为活动知名度越来越高，许多学校都改变初始态度转而支持。再后来，因为辩论会主办方邀得新山县教育署华文科科委会作协办单位，活动文凭受到其官方认证，便越来越多学校允许学生参加，不再刻意刁难。

最后还有一点，许多国中生因为参与了辩论会而不放弃学习华文，甚至更加重要的是，不选择辍学去工作了。由于国中的教学全部使用马来文，导致不少从华小毕业的学生听不懂，跟不上学习。在所有科目都跟不上的情况下，挫败感与日俱增，对所有科目都渐渐失去兴趣，就算是曾经拿手的数学也变得完全读不懂，在学校里也没有老师关怀与理睬他，就算缺席数天国中的老师也不会去管你，最终导致许多国中生半途辍学。辩论会从前期的准备到结束后的各种延申活动，让马来校华裔生有个接触许多人的平台，包括认识了不少来自乡团的长辈。长辈们会以过来人的角度分享看法、分享在社会工作的经历、给予晚辈鼓励与信心，同侪朋友之间也互相鼓励相照，有了许多“战友”，这些都能够帮忙拉住学生继续读下去，减少辍学问题。

4.2.2. 带来的其它好处

一是让参与的年轻人学习到许多实用的软技巧。比赛辩论是多人参与的团队活动，寻找资料时需接触多人，故习得人际管理。主办方非常用心帮他们进步，便制造其它的学习机会。比如，1995年第十届，顾问团特别安排从被淘汰的队伍中选出场上表现不错的辩员来当主持人，让许多原本失去上台表现机会的学生有多一次在上台表现的机会。这在当时属于先例，当时各种活动的主持人都由青年团团员来做，不会让“年纪轻轻”的中学生来担任。新山福青团的大胆与创新很值得称赞，更值得称赞的是他们那颗想提携后进的心，以及选择相信后进与愿意承担的担当。

二是通过这个平台整合了各方的人。除了整个各国校的华裔生，还有独中生，甚至还有新山的大专生，也就是南院生与工大华裔生。不但缔结了许多友谊与爱情，也让国中生得到不少升学与就业的信息。⁵⁴

三是让年轻人，包括中学生与大专生，更亲近乡团。顾问团与这些年轻人的感情很深厚，每次开完会后请他们喝茶吃宵夜。甚至有时需要亲自载送没有交通的筹工委及参赛者回家，送完所有人已经是深夜两点多，连每个人住哪里都知道，彼此认识很深。除了有机会接触乡团会馆的人，比赛的辩题亦有不少是谈论乡团会馆的课题，所以可以让年轻人思考乡团，更加理解乡团，产生认同感与好感。

⁵⁴ 访问者刘开宗（曾任多届柔南校际华语辩论会筹工委），2024年9月2日，柔佛新山柔佛再也。

四是拉近各乡团之间的关系。活动之盛大，各方都派代表参与，也有自愿出席的。有许多一起交流的机会。比如设计比赛辩题。当时比赛不多，可以参照的辩题很有限，所以每年拟定辩题时，赛会顾问及公会代表都用了最多时间来策划，因为很看重比赛。为了讨论辩题，经常出动全新山各华团会馆的成员，包括潮州会馆、广肇会馆、海南会馆、客属同源社尤其是热心乡团工作的张君国、留台同学会的赖文德等。大家深入讨论，每题会各自先自我辩论一番，具有很大大可辩性的辩题才被使用。所以当时的顾问团和筹委会都对辩题了解透彻。柔南校际华语辩论比赛招聚各方，增加各华团之间的交流，慢慢地变成了新山独有的文化品牌活动。

冠亚赛	菜单式选举利多于弊
季殿赛	鼓励人民死后捐献器官会比立法规定来得更好
半决赛	1 英雄造时势
	2 知足常乐的处事态度不应该受到鼓励
复赛	1 技术训练比学术研究更能配合我国未来发展
	2 科技的快速发展会把人类带上灭亡路
初赛	1 选择工作应以现实为主，理想为次
	2 杜绝无声文化，家庭教育比学校教育更为重要
	3 在外国求学会使到爱国意识降低

（参考《柔南校际华语辩论赛十周年纪念特刊》，页 48）

第三节、规模发展：各县办赛、全柔赛、州际赛与全国赛

柔南校际华语辩论会的经过初期的各种调和，发展逐渐稳健。常年大赛引来越来越多关注，慢慢催生多项辩论比赛，由小而大，由近而远，最终还掀开马来西亚华语辩论发展的新章。

柔南校际华语辩论会做得很成功，感召越来越多的参赛队伍，所涉及的范围越来越广。从最初的新山与士古来范畴，到古来，到后来的笨珍与哥打丁宜，遂有边加兰，第十届赛事甚至吸引到柔中居銮的加入，后来丰盛港县也有校际代表参赛。柔中之后，李善明、李波璋与刘钦宓把中学生华语辩论活动推广至柔北。他们经史成立穿针引线，结缘峇株巴辖晋江会馆的副会长龚忠庆、青年团团团长龚书荣和秘书颜碧真。1995年新山办了第十届柔南赛之后，峇株巴辖晋江会馆在峇株巴辖举办第一届柔北赛。然而参赛学校覆盖的地区不广，都只是峇株巴辖县的中学。⁵⁵随后，柔南赛与柔北赛的主办人一起合力举办一场全柔赛，各派四支队伍参赛。⁵⁶由于全柔赛牵涉甚广且费用巨大，本来大家都对未来续办表示兴致缺缺。但在热心的李善明等人的坚持与主导下，成功继续举办第二届（1996）与第三届（1997），自此全柔赛才步入每年例办的轨道。期间，马六甲与森美兰的中学也有派队伍与柔佛交流。据悉，这在当时是规模大型非常罕见的中学文教活动。

⁵⁵ 访问者李善明，2024年9月24日，柔佛新山美乐花园。

⁵⁶ 1995年5月22日，地点在新山福建会馆大礼堂进行。柔北区的代表队伍有：高中组冠军新文龙中华中学、初中组冠军峇株巴辖华仁中学，高初中组亚军是拿丁翁加化国中。柔南区的代表队伍则是：高中组冠军皇后国中、亚军新山阿敏奴丁巴支国中；初中组冠军宽柔中学、初中组亚军欧美加补习学院。第一届全柔赛其成绩⁵⁶：高中组冠军新山皇后国中、亚军新文龙中华中学（独中）、新山阿敏奴丁巴支国中、株峇巴辖拿丁翁加化国中，最佳辩员新山皇后国中的刘荣祥；初中组冠军新山宽柔中学（独中）、亚军峇株巴辖华仁中学（独中）、季军峇株巴辖拿丁翁加化国中、殿军新山欧美加补习学院，最佳辩员宽柔中学潘淇泓。（（李善明，〈给十届辩论讲古〉，《柔南区校际华语辩论赛十周年纪念特刊》，页10。）

后来，李善明的成就获得大马福联会的青睐，邀他于全国福联青工作营上（1995年，吉兰丹哥打巴鲁福建会馆的大礼堂）授教如何把华语辩论会办得如此好。李除了分享活动的模式与机制，也强调辩论会带来的多项好处，其中包括有机会让青少年自小就接触乡团并认识会员，日后可以加入。⁵⁷

1999年，新山在年头举办柔南赛与第五届全柔赛之余，年中也举办全国赛，是马来西亚华语辩论史上一个新的里程碑。经过十五年的努力，新山福建会馆发起的辩论风气影响甚大，得到大马福联青的肯定。大马福联青为了举办常年会务活动，经过与新山福建会馆商谈并得到答应，决定举办全国赛，为全国爱好辩论的中学生传来佳音。当时，大马福联青的副团长陈益升也是柔佛州福联青团长，他帮忙从柔佛州福联青调派了足够的人手与资源来支持此项活动⁵⁸。由于新山福建会馆拥有多年经验且能力出众，因此被受委为这项大马福联青活动的主要负责单位。

辩论会	负责单位
柔南赛（第四至第十届）	新山福建会馆教育组 与 新山中华公会教育组 联办。
全柔赛（第一至第五届）	新山福建会馆主办，峇株巴辖晋江会馆协办。
全国赛（第一届）	大马福联青主催，新山福建会馆主办，柔佛福联青协办。

表四：柔南、全柔与全国中学华语辩论会之负责单位

⁵⁷ 访问者李善明，2024年10月16日，电话访问。

⁵⁸ 陈益升当时刚上任柔佛州福联青团长，他非常肯定中学华语辩论比赛这项活动，刚上任就一直努力推动此活动，并强烈推荐此活动作为柔佛甚至全国福联青的重点活动。天时地利人和之下，中学华语辩论比赛成为了全国福联青的重点活动之一。（访问者陈益升，2024年8月21日，柔佛古来大街。）

这项全国赛命名为“1999年全国中学华语辩论赛”，又称“99辩”，举办日期是6月3日至4日，地点在新山大洲酒店（Hotel Grand Continental）进行。全国共分八个区域派出代表，分别是：北马区、霹雳、东海岸、中马区、直辖区、南马区、沙巴及砂劳越，四所国中四所独中。题目悠关国家与乡团议题，比如《种族文化差异是不是国家发展的绊脚石。》《我国青年不热衷加入华团的主要原因是不是华团忽略青年的需求》。获得冠军的是代表中马区的八打灵公教中学，亚军是霹雳区怡保育才独中，季军则是沙巴区亚庇建国中学，殿军是南马区麻坡中化中学。评审方面，请来积极致力于华语辩论赛的专业人士。评审团评论时还表示，尽管各队备赛时间短促，但辩论水平很高，尤其大决赛水平可媲美大专辩论赛。⁵⁹

在闭幕典礼上，大马福联青总团长陈友信表示，将把全国赛列为福联青的常年活动，每年续办。⁶⁰他希望透过各种活动让年轻学子多机会接触华团，改善年轻人与华团的关系。⁶¹副团长兼筹委会主席陈益升则呼吁华社关注国中华文学会的发展，希望借助辩论赛提高学生对华语文的兴趣，选读华文，日后为华教尽一份力。他甚至希望以后可以增设友族组，加深友族对华语文的认知与兴趣。

⁶²

自1999年第一届开始，全国赛每年持续举办，造福许多爱好辩论及爱好华语的中学生。

⁵⁹ 〈全国中学华语辩论赛 八打灵公教中学夺冠军〉，《星洲日报》，1999年6月6日。

⁶⁰ 〈全国中学华语辩论赛 八打灵再也公教夺冠〉，《中国报》，1999年6月6日。

⁶¹ 〈全国中学华语辩论赛 八打灵公教中学夺冠军〉，《星洲日报》，1999年6月6日。

⁶² 〈全国中学华语辩论赛 灵公教获冠军。〉，《南洋商报》，1999年6月5日。

第四节 延申的活动

为纪念柔南校际华语辩论赛成功举办十周年，主办单位出版一本辩论特刊，记载这十年的事迹。特刊的制作过程并不容易，收集资料、整合、排版、采访、设计等环节，让中学生尤其国中生有学习到这些实用技能。

周边活动还包括各种聚会、聚餐，和生活营。1986 年第一届结束后，因为大家交流甚欢感情融洽，毕竟这是新山有史以来第一个这么大型的华裔年轻人活动，主办方便在坚柏华小举办了一场 2 天 1 夜的“青年生活营”。1991 年及 1994 年也各办了“南亚生活营”与“筹工委交流营”。柔南国中生是第一次参与这类生活营。⁶³1989 年第四届辩论会结束之后，筹工委及辩论员意犹未尽，在中秋节当天自行自费举办了一场中秋晚会“与月共舞”，许多国中生都是第一次参加中秋晚会，因为马来校不会办华人节日活动。之后还有办新年聚餐，端午送粽子，等等华人文化活动。

此外，顾问团的理事也经常帮助国中生。比如为了学习中文与应付考试，彩虹花园时期的新山福建会馆开办了图书馆，让没有华文书籍的马来校华裔生有个读书去处。图书馆由学生们打理。该馆提供报纸及考试参考书，尤其是学校没有提供的华文科资料。此外还有一些辩论书籍，以及一些学长姐对于辩论赛的手写笔记与筹办经验分享。由于考试工具书的种类丰富且有用，而且图书馆的位置方便，图书馆使用率很高，帮助了很多马来校的华裔生。

⁶³ 李善明，〈柔南校际华语辩论赛〉，《新山中华公会 75 周年纪念史料专辑》，页 190 - 191。

平日，学生有困难也会找顾问求助。例如 SSI 华文学会曾为了出版特刊而连续两年出了问题，预算错误，几乎被出版商控告。最后经由辩论赛顾问们分头进行筹款，赔钱了事，问题才被解决。⁶⁴

总结而言，辩论会已不仅仅只是一场比赛，它已经深入当时年轻人的生活圈子里，是无可断缺的精神文化。福建会馆搞的辩论活动成功笼络一大群年轻人的心，积极推广文教活动，造福一代人。

⁶⁴ 李善明〈给十届辩论讲古〉，《柔南区校际华语辩论赛十周年纪念特刊》，页 9。

结语

马来西亚的华教发展之路一直崎岖难行。许多有心护根的民族斗士都倾尽心力为了守护及延续我们的文化。从独立前的陈嘉庚、陈六史，到林连玉与林晃升，还有沈慕羽、陆庭谕老师、陈辉崇老师、郭鹤尧先生、郑良树老师、吴建成校长、李亚邈、莫泰熙校长等等，许多伟人都在努力协助华教。

但还有不少人是没有被写进史书的。比如，新山福建会馆青年团前团长李善明乡贤、在新山马来中学长期服务的蔡崇辉校长、新山海南会馆前青年团团团长兼新山中华公会教育组主任已故李波璋先生，等等。他们也在坚持付出，为了华教的薪火，大半辈子都在努力。

柔南校际华语辩论会，迄今接近 40 年，它是新山人的文化产物，早期是新山华人对华教的一种运动，承载着前辈对华裔子弟厚厚的温情与关怀。柔南校际华语辩论赛并不只是一场辩论比赛而已，这项活动所秉持的精神，更多是在于体现出一种社会关怀，照顾华教中的弱势群体，使当时的国中生能够受到更多的华教福利。除此，新山福建会馆所举办的华语辩论赛，更可以让年轻的新生代接近乡团组织，深入认识乡团组织的常年活动及组织里面的结构，使年轻人不再对乡团感到陌生，减少年代隔阂。这个辩论赛，不仅仅是影响着台上的辩手，更影响了当时台前幕后的一代人，有老有少。

柔南校际华语辩论赛的诞生与推动，深深提高了中学生的华语水平，也提升柔南区中学生的辩论水平，甚至是延伸出全国赛，是为唯一延续至今的全国

性华语辩论赛，而且规模越做越大，级别越办越高，在张念群议员（前峇株巴辖华仁中学辩手）的帮助下福联青辩论赛也被国家教育部承认了。发源自新山，后来席卷全国多地的福建会馆青年团辩论赛，这么多年来培养出不少优秀的大学生辩手，也有带动马来西亚华语辩手与外国汉语辩手的交流。

四十年来，柔南区华语辩论赛的发展有遇到困难，有遇到瓶颈。今天，柔南中学华语辩论赛已经沦为一种只重视辩论技术层面的活动，少了当年那股文化精神，不再有帮助国中华裔生的初衷。辩论逐渐成为一场极需专业辩论技巧的技术型比赛，能够完美驾驭各项比赛环节技术的参赛选手难找，高难度比赛使参与的学生越来越少，来观赛看得懂的人也越来越少，整场比赛只是一出只为辩论技术爱好者而办的技术型表演。辩题方面越来越深奥，为了取分得胜辩手也经常玩弄比赛规则的灰色地带，评审也不再邀请那些没有辩论比赛经验的人。当受众群体变少，导致参与的人也越来越少，不再像当年那样风风火火浩浩荡荡。那些当年致使活动热闹的成功因素，其实不应该被忘记。

熊火渐渐变小，不一定是因为外在的风来吹灭，也可能是能够燃烧的柴越来越少了。

引用书目

1. 中文专书

1. 何启良，〈略说马华文化认同的困扰和复归〉，《文化马华：继承与批判》，吉隆坡：十方出版社，1999年。
2. 何启良，《文化马华，继承与批判》，吉隆坡：十方出版社，1999年4月。
3. 何启良，祝家华，安焕然主编，《马来西亚、新加坡社会变迁四十年（1965 - 2005）》，新山：南方学院出版社，2006年。
4. 林开忠，《建构中的“华人文化”：族群属性、国家与华教运动》，吉隆坡：华研研究中心，1999年7月。
5. 林水椽等合编，《马来西亚华人史新编（第三册）》，吉隆坡：马来西亚中华大会堂总会，1998。
6. 全根先，〈口述历史后期成果的评价问题〉，《图书馆理论与实践》，2019年第1期。
7. 舒庆祥，吴华，安焕然合著，《公心与良心：郭鹤尧传》，新山：彩虹出版有限公司，2004年。
8. 王沪宁，俞吾金，《狮城舌战：首届国际大专辩论会纪实与评析》，上海：复旦大学出版社，1993年。
9. 王望波，〈马来西亚“新经济政策”的调整及其对华人经济的影响〉，《南洋问题研究》，1996年。
10. 饶尚东，《马来西亚华族人口问题研究》，诗巫：砂拉越华族文化协会，2005年。
11. 郑良树，安焕然合著，《宽柔纪事本末》，新山：南方学院出版社，2005年。

2. 英文专书

1. Edmund Terence Gomez, *Politics in Business: UMNO's Corporate Investments*. Kuala Lumpur: Forum 1990.
2. Leon Comber, *13 May 1969: A Historical Survey of Sino - Malay Relations*. Kuala Lumpur: Heinemann Asia, 1983

3. 译著

1. 柯嘉逊，杨培根，《513解密文件——1969年大马种族暴乱》，吉隆坡：人民之声出版社，2007年

4. 专章

1. 陆庭谕，〈演变中的本邦教育政策目标与华文教育〉，《当代马华文存：80年代，教育卷》，吉隆坡：马来西亚华人文化协会，2001。

5. 期刊论文

1. 安焕然，〈论马来西亚国家发展过程中的华人文化〉，《本土与中国：学术论文集》，新山：南方学院出版社，2003年8月。
2. 安焕然，〈华教运动与华校素质〉，《本土与中国：学术论文集》，新山：南方学院出版社，2003年8月。
3. 安焕然，〈旧纸箱里的故事——以一批旧信函与记事簿探析新山福建会馆的会务活动：篮球场上的故事〉《南方学院学报》第三期，新山：南方学院出版社，2007年11月。
4. 安焕然，《“文化新山”的边城风景——战后马来西亚新山华人社会文化研究》，厦门大学历史系博士学位论文，2009年。

6. 新闻

1. 〈多办活动加强交流，新山福建会馆缩短中学生鸿沟〉，《南洋商报》，1999年1月14日。
2. 〈全国中学华语辩论赛，八打灵公教中学夺冠军。〉，《星洲日报》，1999年6月6日。
3. 〈全国中学华语辩论赛，八打灵再也公教夺冠军。〉，《中国报》，1999年6月6日。
4. 〈全国中学华语辩论赛，灵公教获冠军。〉，《南洋商报》，1999年6月5日。

7. 纪念特刊

1. 罗月娇主编，《第九届“中华杯”亚太区大专华语辩论赛特刊》，新山：新山中华公会，2014年
2. 赖益盛，叶夏贵主编：《新山中华公会75周年纪念史料专辑》，新山：新山中华公会，1999年。
3. 刘育龙主编，《柔南区校际华语辩论赛十周年纪念特刊》。新山：新山福建会馆，新山中华公会，1995年。
4. 郑金财主编，《辉煌50彩庆80（新山福建会馆八十周年纪念特刊1927 - 2007）》，新山：福建会馆，2007。

5. 新山福建会馆，《新山福建会馆青年团主办 一九八七年新山县中学生“关心乡团”现场论文赛纪念特刊》，新山：福建会馆青年团，1987。
6. 新山福建会馆，《新山福建会馆青年团主办：一九八七年新山县中学生“关心乡团”现场论文赛纪念特刊》，新山：新山福建会馆，1987年。
7. 新山福建会馆，《新山福建会馆 62 周年纪念与搬迁新厦双庆大典特刊》，新山：新山福建会馆，1990年。
8. 新山琼州会馆，《新山乡青团联络工委纪念刊》，新山：新山琼州会馆，1987年。

8. 访谈

1. 受访者蔡崇辉，2024年8月20日，晚上8时至9时，电话采访。
2. 访问者陈益升，2024年8月21日，柔佛古来大街。
3. 访问者李善明，2024年7月11日，柔佛新山美乐花园。
4. 访问者李善明，2024年10月16日，电话访问。
5. 访问者刘开宗（曾任多届柔南校际华语辩论会筹工委），2024年9月2日，柔佛新山柔佛再也。
6. 受访者郑名业（古来福建会馆青年团前副团长，新山阿敏奴丁巴支国中 1989 年华文学会主席），2024年8月30日，柔佛古来太子城花园。

9. 学位论文

1. 安焕然，《“文化新山”的边城风景——战后马来西亚新山华人社会文化研究》，福建：厦门大学历史系博士论文，2009。

10. 网络资料

1. 唐南发：〈马哈迪寻求认可之矛盾〉，The Malaysian Insight，2023年6月30日，
<https://themalaysianinsight.com/chinese/s/450182>。

11. 档案

1. 新山福建会馆，〈团史档案〉，（记录日期不详），新山：新山福建会馆。